



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE

105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691

GUÍA DE APRENDIZAJE

CLEI 4°2-4°3-4°4

DOCENTE: CAROLINA BRAVO POSADA

16-23 mayo del 2020

Lee con atención el siguiente texto para resolver la actividad. Aspectos a tener en cuenta:

- El trabajo se desarrolla durante los sábados 16 y 23 de mayo.
- Presentar el trabajo de manera ordenada con tu letra.
- Revisar ortografía y redacción.
- Las dudas serán despejadas durante las clases de ambos sábados.
- Recuerda marcar correctamente tu trabajo con el nombre completo y el CLEI.
- Lo puedes enviar al correo: carolinabravo1987@gmail.com o al whatsapp 3218118421.

HISTORIA DE UN NIÑO MALO

Existía en otro tiempo un niño malo, que se llamaba Jim. Ya sé que si hiciéramos una escrupulosa rebusca en los libros de lectura de las escuelas dominicales, encontraríamos que casi todos los niños malos se llaman Jaime. Es un hecho extraño, pero es cierto. Nuestro niño malo se llamaba Jim. Y su mamá no padecía de tisis ni cosa por el estilo. Antes, por el contrario era corpulenta y no tenía pesar ni daño que la atormentase. Otro rasgo distintivo de tal mamá era que se le daba una higa de lo que al muchacho pudiera ocurrirle y en más de una ocasión se lo oyó decir que si el chico se rompía la cabeza o se quebraba una pierna, maldita la cosa que se perdía. Lo mandaba a acostar, acompañando la orden con un cogotazo, y no hay noticias de que le besara ni una sola vez, ni que se tomara el trabajo de pedir a Dios que concediera buena noche al chiquitín.

Un día, el niño malo robo la llave de la despensa se entró en ella bonitamente, se comió una ración más que mediana de confitura, y para que su madre no descubriera la travesura echo brea en el pote que había vaciado. Y en aquel momento no le acometió ningún terrible sentimiento de pesar. No oyó ninguna voz interior que le dijera: “¿Has hecho bien desobedeciendo a tu mamá? ¿Dónde van los niños malos que se comen glotonamente la confitura materna?”. No, eso es lo que hacen los otros niños traviesos de que hablan los niños de las escuelas.

Pero cosa extraña, con Jim pasaron las cosas de otra manera. Se comió la confitura y no se le ocurrió más que decir que estaba buena. Echó la brea en el pote, y la travesura le hizo mucha gracia, tanta gracia, que reía a carcajadas pensando en la cara que pondrían sus papás cuando fueran víctimas del criminal engaño infantil.

**“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA
TODOS”**

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE

105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691

Cuando se descubrió la endiablada travesura. Jim juró y perjuró que no era obra suya aquel cambio: la mamá le pegó con severidad y el chico lloró como una magdalena y berreó como un becerro más de

una hora. Como se ve en nuestra historia, no hay punto alguno de contacto con los cuento de los niños malos de los libros infantiles.

(...) Otra vez birló mañosamente el corta plumas al maestro de escuela, y para que no lo castigaran escondió el objeto en la gorra de Jorge Wilson, hijo de la pobre viuda de Wilson, el niño aplicado y bueno del lugar, un buen muchacho que obedecía siempre a su mamá y no mentía jamás.

Cuando cayó el portaplumas de la gorra del buen Jorge, y este bajó la vista sorprendido y acosado, al propio tiempo que el maestro descargaba la palmeta sobre las temblorosas espaldas del inocente, no se vio aparecer un inesperado juez de paz de noble actitud y peluca blanca que detuviera al iracundo maestro, diciéndole: "No castigue usted a ese generoso y aplicado niño. He aquí al culpable. Yo pasaba casualmente por la puerta, y por feliz coincidencia lo he visto todo". No, esto hubiera sucedido así en los libros infantiles, pero no tratándose de Jim. No se presentó, ya lo he dicho, ningún juez intrigante y entremetido, para que lo echara a perder todo. Y el estudiante modelo, Jorge, fue vapuleado, y Jim tuvo una gran satisfacción, pues como era un niño malo, detestaba los niños virtuosos.

Un domingo, aunque Jim fue a dar un paseo en bote, le ocurrió una cosa muy extraña. No se ahogó, otra vez fue sorprendido por una tempestad, un día que estaba pescando y no le mató un rayo. ¡Es verdaderamente asombroso! Podéis consultar uno a uno todos los libros de lectura de las escuelas y no encontraréis cosas semejantes. Allí veréis que los niños malos que pasean en barcos el domingo se ahogan irremisiblemente, y que todos los niños traviesos a quienes sorprende una tempestad cuando están pescando el domingo mueren infaliblemente carbonizados por un rato. Todos los botes que llevan niños malos el domingo zozobran sin remisión. Y la tempestad estalla con furia en cuanto a un niño malo se pone a pescar en dicho día. E l porqué y cómo se libró Jim de tan grave daño es un misterio que no ha estado en mí descifrar. Indudablemente había algo mágico y oculto en la vida de Jim. De todo salía bien. En la actualidad es el más temible bribón de su aldea natal: todos lo respetan, y forma parte de la intendencia.

Mark Twain, en Humoristas del Mundo, Medellín Colombia.

Edilux Ediciones

1993

***“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA
TODOS”***

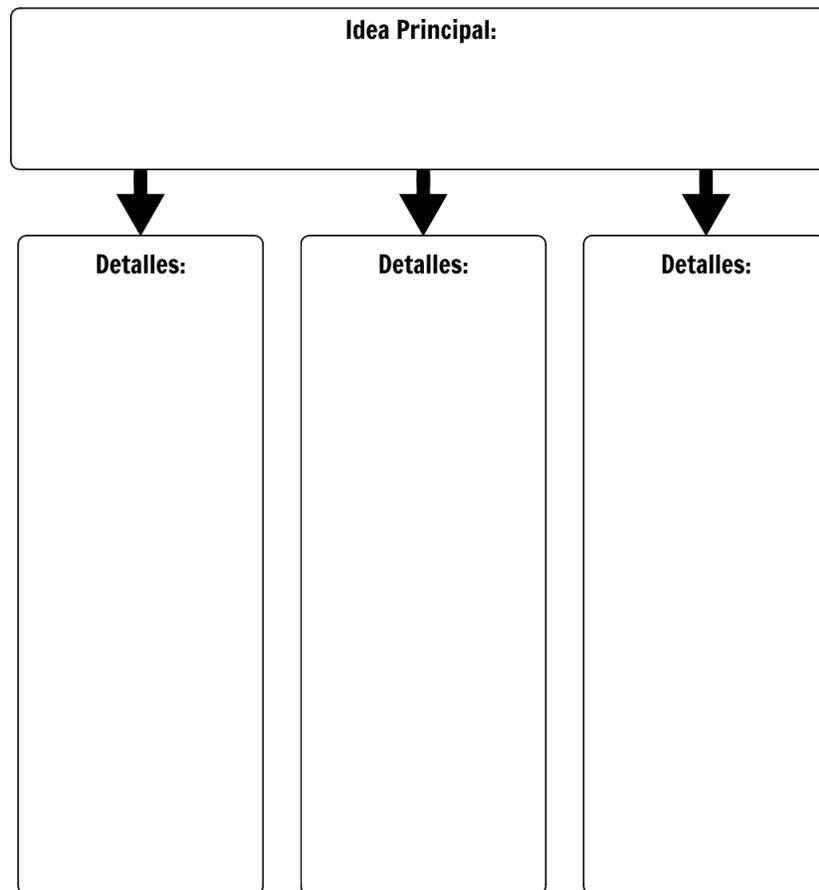
Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com



ÁREA: LENGUAJE

ACTIVIDAD A DESARROLLAR DE ACUERDO A LA LECTURA ANTERIOR:

1. Busca el significado de las siguientes palabras:
Escrupuloso – tisis- higa- cogotazo- confitura- brea- acometió- perjurar- severidad- berrear- birló- becerro- mañoso- iracundo- vapuleado- cortaplumas- palmeta- iracundo- irremisiblemente- infaliblemente.
2. Completa el siguiente diagrama con la idea principal y tres detalles importantes de la historia.



3. Elige tres personajes de la historia y realiza una descripción de cada uno de ellos.
4. De acuerdo a la descripción hecha en el texto sobre el malvado JIM, imagínate como era su físico y realiza un dibujo.

“la perseverancia en el ser es indicio de personas capaces de superar grandes obstáculos”

Carolina: la profe

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE

105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691

Teniendo en cuenta el texto “Un niño malo” responde

Área: Tecnología

Clei: 4

Según el texto. Nos cuenta de nuestra juventud y los cuentos más narrados por algunos.

Responde:

- para ti en la parte de la tecnología ¿crees que se puede someter un animal a una operación de del tamaño a la que sometieron al lobo en caperucita roja? Escíbeme tu opinión, **Si**_____ **No** _____ **Argumenta tu respuesta**

Área: Ciencias Naturales

Clei: 4

Según el texto, se ésta hablando de nuestra juventud y los cuentos más narrados por algunos.

Responde las siguientes preguntas

1. para ti, en la parte de la Ciencias Naturales; ¿crees que se puede utilizar la palabra **cogotazo**? Si _____ No _____ **Argumenta tu respuesta.**
2. ¿Para los niños y en las Ciencias Naturales la confitura se puede encontrar en? nombra cinco artículos.
3. ¿En la naturaleza la confitura la podemos sacar de?
Nombra cinco plantas y un animal.

Área: Religión

Explica por qué el niño Jim era maltratado por su madre?

Área: Ética CLEI 4

TEMA: Historia de un niño malo (Jim)

1. Teniendo en cuenta el texto “Historia de un niño malo (Jim)”, escriba y explique, 3 valores éticos y 3 antivalores que haya detectado.

**“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA
TODOS”**

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE

105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691

Área: Matemáticas CLEI 4

DOCENTE: JOSE LUIS HURTADO M
SAMUEL ZUÑIGA VALENCIA
ALEXANDER MOSQUERA

TEMA: Historia de un niño malo (Jim)

Utiliza procedimientos matemáticos para resolver las siguientes situaciones generadas a partir del texto Historia de un niño malo (Jim)

- 1. Teniendo en cuenta el texto “Historia de un niño malo”, diga cuantas y cuales cosas malas hizo el niño Jim**
- 2. De acuerdo al texto “historia de un niño malo” y con base a tu respuesta a la primera pregunta, si por cada acto malo realizado por Jim, se le impone una multa de 948346 pesos. ¿Cuánto dinero le corresponde pagar en total a Jim de multas?**
- 3. Si al pasar el tiempo Jim encuentra un amigo, el cual lo quiere ayudar a cambiar su forma de ser y este le propone que por cada acto bueno que haga hacia los demás le dará 135478 pesos. ¿Cuántos actos buenos debe hacer Jim para pagar toda la deuda de las multas que tiene por hacer cosas malas?**
- 4. Si Jim inicia sus actuaciones y en promedio por día realiza 6 actos buenos. ¿Cuántos días tardara Jim en pagar su deuda de las multas impuestas por hacer cosas malas?**

Área: inglés CLEI 4

- 1. En la lectura hay 11 nombres propios. Hacer un listado de ellos y en frente de cada uno escribir el pronombre personal respectivo, como lo hemos trabajado en clase.**

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia
NIT. 811.042.215-9 DANE
105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691

2. De la lectura escoja 20 palabras, las enumera y en frente de cada una escriba su significado en inglés. Luego, de esas 20 palabras en inglés escoja 10 y haga una sopa de letras. Por favor recuerde escribir su nombre completo y CLEI al inicio de cada página.

ÁREA: ARTÍSTICA

1. Representa con un dibujo el texto “**HISTORIA DE UN NIÑO MALO**” y argumenta con un verso, una poesía o un cuento dicha historia.

FORMA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

- Tomar foto y enviarlo al correo sandyoro20042005@gmail.com
- Cada trabajo debe tener en ASUNTO nombre completo del estudiante y CLEI de lo contrario no es válido.
- La nota se le responde por el mismo correo.
- **FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:** Tiempo específico de la hora de clase.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

DOCENTE: RUBY SERNA (rubbylj@hotmail.com) Y VICTOR PULGARIN (victorpulgarin24@gmail.com)

Vamos a recrear la lectura.

HISTORIA DE UN NIÑO MALO.

- 1) _ Teniendo en cuenta la lectura dirígete a nuestro contexto colombiano. Expresa tu apreciación personal en un escrito que dé respuesta a las siguientes preguntas.
A) _ ¿Crees que hay niños malos en nuestra sociedad colombiana?
B) _ ¿Qué puedo hacer yo desde mi ser para corregir una mala acción de un joven?
C) _ ¿Tienen que ver los entes gubernamentales con las malas acciones de nuestros niños y jóvenes?
D) _ ¿Piensas que Jim el niño del cuento era malo o travieso?

2) _ Vamos a divertirnos

Ilustra la lectura **HISTORIA DE UN NIÑO MALO** con gráficos, recortes de periódicos o revistas etc.

- 3) _ Relaciona las siguientes frases con la palabra indicada que está al frente
A) _ No hay niño malo la sociedad lo... ----- indiferente
B) _ Educar al niño para no castigar al... ----- familia
C) _ La base de la sociedad según nuestra Constitución política es la... ----- maldad
D) _ El mundo no está en peligro por las malas personas Si no por aquellas que permiten la... ----- corrompe
E) _ No se hace un país diferente con gente... ----- joven

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com