



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/03/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

ASIGNATURA: INGLÉS

DOCENTE: Javier Ignacio Hurtado.

Número de WhatsApp:

3013333500.

## **A tener en cuenta.**

Las actividades son llevadas a cabo en el cuaderno de inglés. Se transcribe el documento y luego se le da solución.

Todo lo que se necesita para darle solución a la actividad está en su cuaderno de inglés, siempre y cuando esté al día y que el estudiante haya asistido a las clases.

El estudiante realiza la actividad en su cuaderno y con su letra. En el encabezado escribe su nombre y apellidos completos tal y como aparece en el listado oficial, así como el CLEI al que pertenece, le toma fotografías y las envía al número de WhatsApp del docente.

También tomarle fotos a la actividad del vocabulario de las 65 palabras enumeradas, (WHY LEARN ENGLISH?) en donde aparezca su nombre completo al inicio del escrito y CLEI al que pertenece. Ojo: si no escribe estos datos, el docente no se hace responsable de la actividad enviada. Al momento de enviar la actividad por el número interno, favor escribir en el mensaje su nombre completo y CLEI al que pertenece.

Fecha de recepción de la actividad para los estudiantes del Día 1: jueves 30 de abril, y del Día 2 el viernes 1 de mayo, entre las 8:00 am y las 2:00 pm. Favor, sólo en esta fecha y horario.

Día 1: CLEI 4-1; 5-2; 5-3; 5-4 y 5-5 / Día 2: 4-2; 4-3; 4-4; 5-1 y 6-1.

El docente estará atento ante alguna inquietud previa que haya por parte de los estudiantes.

Por favor, recuerde lo siguiente:

- Letra clara y legible. No se recibe actividad hecha a computador. Por favor, hágalo usted.
- No mezclar letras mayúsculas con minúsculas.
- Los nombres propios (personas, lugares geográficos y otros) la primera letra es con mayúscula.
- Ojo con el uso apropiado de los signos de puntuación, sobre todo con el apóstrofo.
- No escribir con mayúsculas sostenidas.
- Después de punto y aparte o seguido, la primera letra inicia con mayúscula.
- Tener cuidado con la letra "i", ya que no son dos puntos ni que le falte el punto.

Recuerde que los puntos anteriores a tener en cuenta son por el bien del estudiante, no por capricho del docente. Quedo muy atento ante dudas que haya.

Éxitos y felicidades.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López

Nombre completo:

CLEI:

SO SAVIO

del 04

Nº 0987 del 02/12/2004 Nº 037070 del 07/05/2004 Nº 370247 del 09/06/2005 y Nº 093795 del 24/11/2006

1. Complete los espacios en blanco con el verbo To Be:

1. They \_\_\_\_ friends.
2. Sam \_\_\_\_ at home now.
3. Liz and Kate \_\_\_\_ at school.
4. Tim \_\_\_\_ eleven years old.
5. Dan \_\_\_\_ a student.

Attention:

I } am  
He }  
She } is

2. Corrija los errores y haga las oraciones de nuevo.

1. Liz are ill = Liz is ill
2. Juana am my best friend.
3. Lina and Kate is sisters.
4. Tom and David is at home.
5. Dogs is animals.



3. Complete los espacios en blanco con 'm, 's, 're donde corresponda según lo explicado en clase:

1. He \_\_\_\_ a pilot.
2. You \_\_\_\_ a boy.
3. She \_\_\_\_ a painter.
4. It \_\_\_\_ a cat.
- 5 I \_\_\_\_ at the lesson



4. Complete los espacios en blanco con la forma negativa con contracción: am not, is not, are not:

1. They \_\_\_\_ students.
2. Sam \_\_\_\_ in the gym.
3. Kate \_\_\_\_ twelve years old.
4. We \_\_\_\_ in London.
5. The dog \_\_\_\_ under the table.



5. Escriba la oración en el orden correcto. Fíjese si es afirmativa, negativa o interrogativa. Ojo con las mayúsculas y minúsculas.

1. A student/ are / you / ?
2. Are/ not/ you / eleven years old
3. You / how / old / are?
4. Segovia / from / Am / I
5. Mariana / a teacher / not / is.



6. Complete los espacios en blanco con la forma correcta del verbo To Be y al final las respuestas cortas:

1. \_\_\_\_ he a doctor? Yes, he \_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_ you in the classroom? No, we \_\_\_\_.
3. \_\_\_\_ they friends? Yes, they \_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_ Liz at home? No, she \_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_ you singers? Yes, we \_\_\_\_ .

7. Complete los espacios en blanco con am, is, are:

- Hi! My name \_\_\_\_ Brayan.  
I \_\_\_\_ 10 years old. I \_\_\_\_  
a student. I \_\_\_\_ a good boy.  
I \_\_\_\_ a sportsman.  
My best friends \_\_\_\_ Nick  
and Charlie



Complete los espacios en blanco con 'm not, isn't, aren't:

1. He \_\_\_\_ a policeman.
2. I \_\_\_\_ a student.
3. She \_\_\_\_ secretary.
4. \_\_\_\_ twelve years old.
5. Karin and Mark \_\_\_\_ brother and sister.
6. It \_\_\_\_ a large truck.

