



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LENGUAJE. PRIMER PERIODO, GRADO 3° 2020

Estudiante: _____

Fecha: _____

COMPRENSIÓN DE LECTURA.

1. Lee la historia y responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 y selecciona la respuesta correcta.

Se cuenta que por el año 250 antes de cristo, en la China antigua, un príncipe de la región norte del país estaba por ser coronado emperador, pero de acuerdo con la ley, él debía casarse. Sabiendo esto, él decidió hacer una competencia entre las muchachas de la corte para ver quién sería digna de su propuesta. Al día siguiente, el príncipe anunció que haría una celebración especial con todas las pretendientes y lanzaría un desafío.

Una anciana que servía en el palacio hacía muchos años, escuchó los comentarios sobre los preparativos y sintió una leve tristeza porque sabía que su joven hija tenía un sentimiento profundo de amor por el príncipe, al llegar a la casa y contar los hechos a la joven, se asombró al saber que ella quería ir a la celebración. Sin poder creerlo le preguntó:

“¿Hija mía, que vas a hacer allá? Todas las muchachas más bellas y ricas de la corte estarán allí. Sácate esa idea insensata de la cabeza. Sé que debes estar sufriendo, pero no hagas que el sufrimiento se vuelva locura”. Y la hija respondió: “No querida madre, no estoy sufriendo y tampoco estoy loca. Yo sé que jamás seré escogida, pero es mi oportunidad de estar por lo menos por algún momento cerca del príncipe. Esto me hará feliz” por la noche la joven llegó al palacio. Allí estaban todas las muchachas más bellas, con las más elegantes ropas, con las más bellas joyas y con las más determinadas intenciones.

Entonces, finalmente, el príncipe anunció el desafío: “daré a cada una de ustedes una semilla. Aquella que me traiga la flor más bella dentro de seis meses será escogida por mí, esposa y futura emperatriz de China”. El tiempo pasó y la dulce joven, como no tenía mucha habilidad en las artes de la jardinería, cuidaba con mucha paciencia y ternura la semilla. Pasaron tres meses y nada brotó. La joven intentó todos los métodos que conocía pero nada había nacido. Por, fin pasaron los seis meses y nada había brotado. Conscientes de su esfuerzo y dedicación la muchacha le comunicó a su madre que sin importar las circunstancias ella iría al palacio en la fecha acordada solo para estar cerca del príncipe por unos momentos.

En la hora señalada estaba allí, con su vaso vacío. Todas las otras pretendientes tenían una flor, cada una más bella que la otra, de las más variadas formas y colores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Ella estaba admirada. Nunca había visto una escena tan bella. Finalmente, llegó el momento esperado y el príncipe observó a cada una de las pretendientes con mucho cuidado y atención. Después de pasar por todas, una a una, anunció su resultado:

Aquella bella joven con un vaso vacío será mi futura esposa. Todos los presentes tuvieron las más inesperadas reacciones. Nadie entendía porque él había escogido justamente a aquella que no había cultivado nada.

Entonces con calma el príncipe explicó:

“Ella fue la única que cultivó la flor que la hizo digna de convertirse en emperatriz: la flor de la honestidad. Todas las semillas que entregué eran estériles.

1. Que título es el más correcto para la historia.
 - a. La emperatriz más bella.
 - b. La flor más bonita.
 - c. El príncipe honesto.
 - d. La niña bondadosa.

2. El príncipe eligió a la joven que tenía el vaso vacío por:
 - a. Su hermosura
 - b. Su amabilidad.
 - c. Su honestidad.
 - d. Su ternura.

3. ¿Qué debía hacer el príncipe para ser coronado emperador?
 - a. Casarse
 - b. Tener hijos
 - c. Pelear
 - d. Tener una corona.

4. ¿Cómo consiguieron las demás pretendientes su flor?
 - a. Con dedicación
 - b. Cambiando la semilla.
 - c. Cultivando la planta con amor
 - d. Cuidando la planta.

5. En el texto la palabra “**estéril**” significa:
 - a. Que no puede reproducirse.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

- b. Que tiene una flor muy hermosa.
- c. Que se reproduce fácilmente.
- d. Que necesita agua para vivir.

RECORDEMOS

EMISOR: quien envía el mensaje.

RECEPTOR: quien recibe el mensaje del emisor.

CANAL: por donde se envía el mensaje.

CONTEXTO: lugar en donde se lleva a cabo el proceso comunicativo.

MENSAJE: lo que el emisor le dice al receptor.

6. Escribe según la lectura cual es el emisor, el receptor, mensaje, contexto y canal.

LA NARRACIÓN. Es un texto en el que se cuentan hechos reales o ficticios, intervienen unos personajes, un tiempo y un espacio determinado. Tiene una estructura: Introducción, nudo y desenlace.

INTRODUCCIÓN: se comienza la historia, se plantea el escenario y los personajes.

NUDO: es la parte donde sucede el problema.

DESENLACE: es la parte donde se resuelve el conflicto de la historia.

7. Escribe una corta narración con introducción, nudo y desenlace teniendo en cuenta las siguientes palabras.

Recuerda colocarle un título a tu narración.

Peces, contaminado, río, tristeza, niños, reciclaje, familia, alegría.

EL MITO: es un tipo de narración que explica la existencia de lo que nos rodea; narra cómo se crearon el ser humano y los fenómenos naturales como el viento, el sol, entre otros.

Buca en internet “el mito de Eco” en el siguiente Link

<https://www.youtube.com/watch?v=Zf5cetJha6c>.

8. Después de observar el video, escribe que pretenden explicar con esta narración.

LA LEYENDA: es una narración oral o escrita. Se pretende dar una explicación a ciertos hechos que eran difíciles de explicar, pero a diferencia del mito, las **leyendas** tienen parte de realidad, así que podemos aprender cosas con ellas (conocer los pensamientos de nuestros antepasados, a **qué** temían, por **qué**, etc...), reproducen la cultura y mantienen su riqueza.

Observa la leyenda del hombre caimán



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

<https://www.youtube.com/watch?v=e5qQ6aj3e2g>.

9. Después de observar el video escribe cuales son los personajes de la narración.

LA PUBLICIDAD: es una forma de comunicación que tiene como finalidad convencer al público de comprar un producto o un servicio, a través de imágenes y textos cortos.

10. Imagina que quieres vender algo o prestar un servicio. Realiza en media hoja de block un aviso publicitario para ofrecer tu producto.

LAS MARCAS: representan un producto de acuerdo con lo que se desea vender. Para que la marca tenga éxito debe ser llamativa y fácil de recordar.

11. Busca en las cosas que tienes en casa 5 marcas de productos y dibújalas.

LOS SUSTANTIVOS CONCRETOS: son aquellas palabras que nombran personas, animales o cosas, que podemos percibir por medio de los sentidos. Ejemplo: jardinero, Juan, perro, lápiz.

LOS SUSTANTIVOS ABSTRACTOS: son las palabras que se refieren a lo que no podemos ver, ni percibir con los sentidos sino que son entendidos por el pensamiento. Ejemplo: alegría, enojo.

12. Escribe 5 sustantivos concretos y 5 sustantivos abstractos.

EL VERBO: son palabras que sirven para nombrar las acciones que realizan las personas, los animales y los objetos. Por ejemplo: reír, cantar, bailar.

13. Escribe 5 oraciones y encierra en cada una el verbo.

14. Encuentra en la sopa de letras 8 sustantivos abstractos y 8 concretos y escríbelos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

SUSTANTIVOS .

O	U	G	A	Z	G	C	A	R	R	O	M	Z	T	M
A	C	O	M	P	U	T	A	D	O	R	H	R	E	J
M	N	S	I	Z	M	F	A	I	D	X	Y	A	L	M
Z	W	P	O	N	I	J	A	M	O	R	T	G	É	M
K	M	D	W	O	E	H	P	K	C	A	O	D	F	E
B	R	Z	S	U	D	U	G	U	B	I	O	D	O	S
H	E	R	U	L	O	M	W	B	J	I	P	R	N	A
O	S	L	E	P	L	I	W	B	P	B	K	T	O	I
R	P	H	Ñ	S	B	L	F	U	V	A	O	W	D	X
G	E	A	O	H	U	D	V	Z	N	T	Z	L	E	B
U	T	F	N	K	Z	A	P	A	T	O	S	L	S	E
L	O	S	I	O	M	D	G	A	F	P	K	G	V	O
L	T	Z	Ñ	W	V	E	S	Y	U	L	O	N	W	Q
O	K	X	O	C	E	T	L	G	B	T	O	R	Z	L
L	Z	V	E	W	M	Q	G	A	L	E	G	R	Í	A