



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO: 1 GRUPO: \_\_\_\_\_

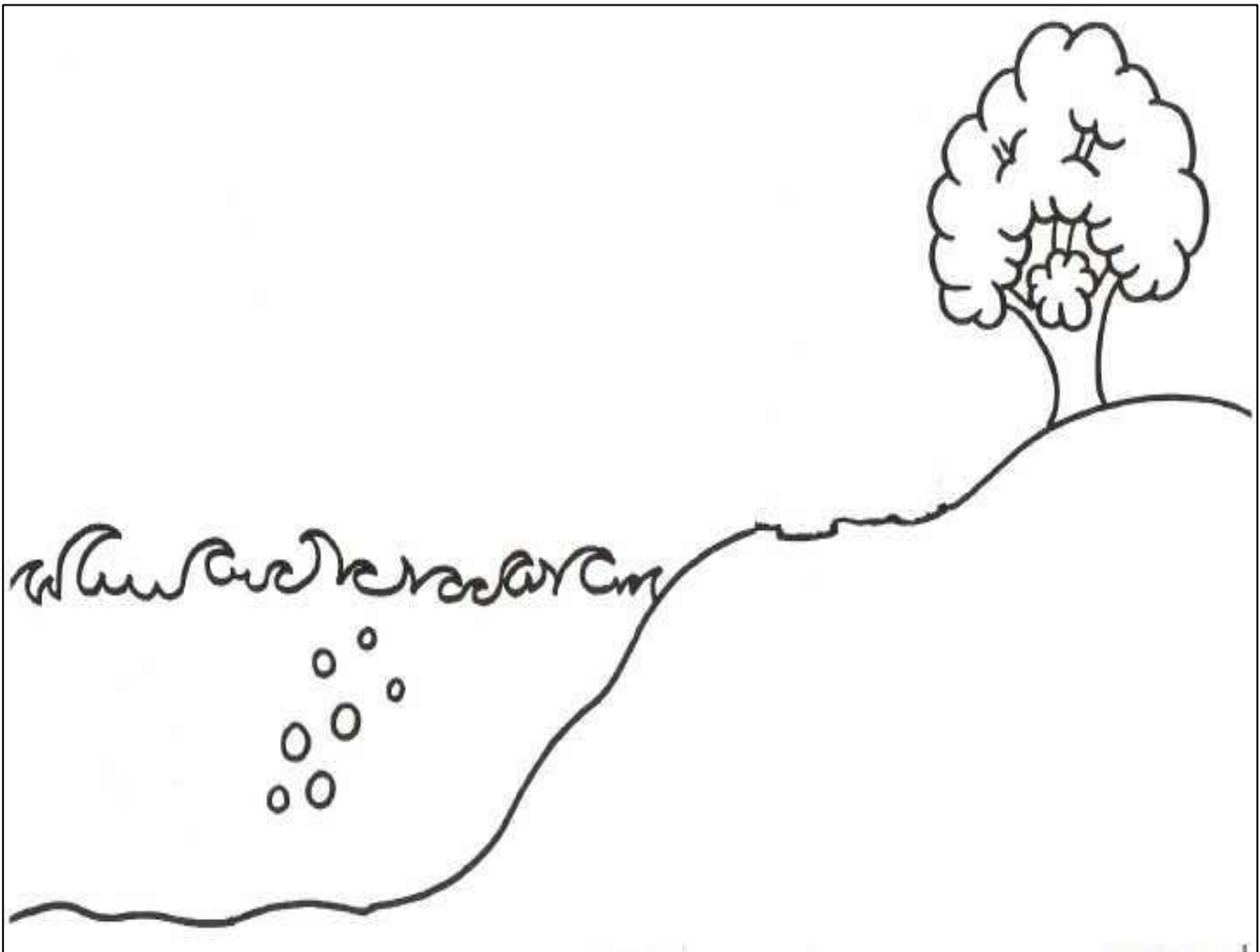
## INSTRUCCIONES

1. El niño realizará el taller con su letra.
2. Debe realizarlo para posterior sustentación.
3. Se debe realizar a lápiz.
4. El taller debe tener buena presentación.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE RELIGION

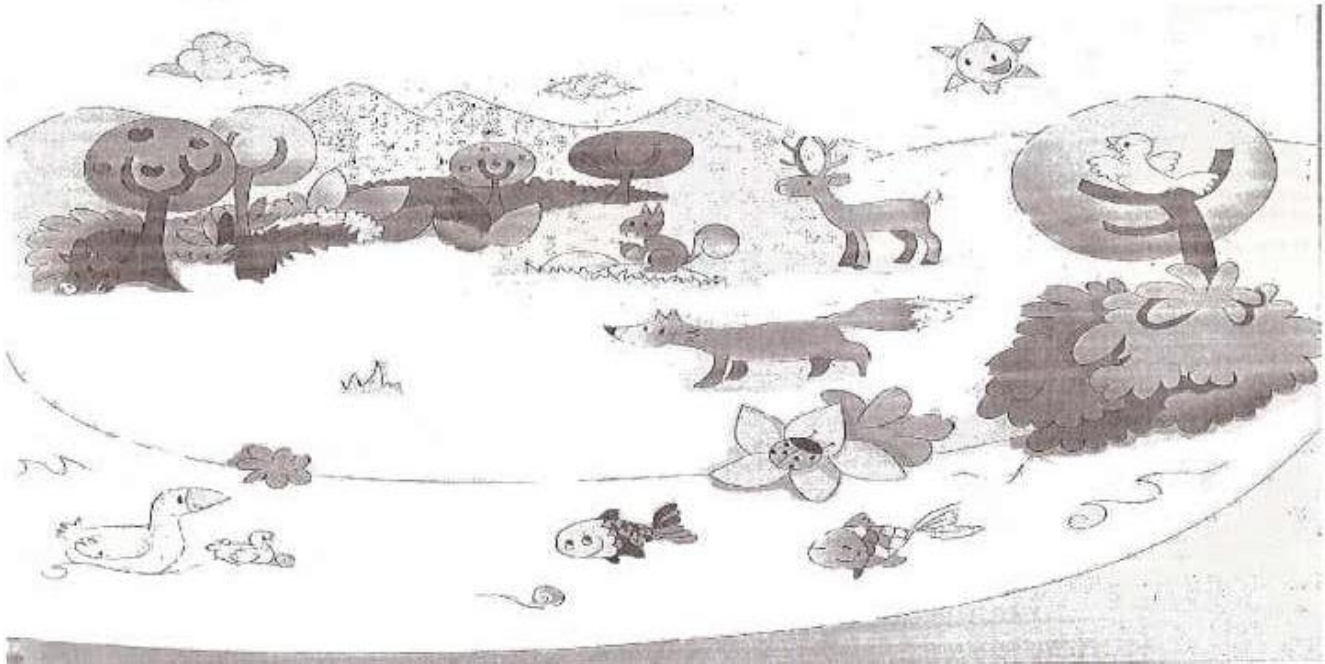
**DIOS NOS REGALA LA CREACIÓN**  
"AL PRINCIPIO DIOS CREÓ EL CIELO Y LA TIERRA" GÉNESIS 1, 1

1. Dibuja cosas creadas por Dios en donde corresponda: cielo, agua y tierra



2. "DIOS CREO AL HOMBRE A SU IMAGEN; LO CREO A IMAGEN DE DIOS, LO CREO VARON Y MUJER"  
GENESIS 1,27

A. ¿Qué falta en este dibujo de la creación? Dibuja.

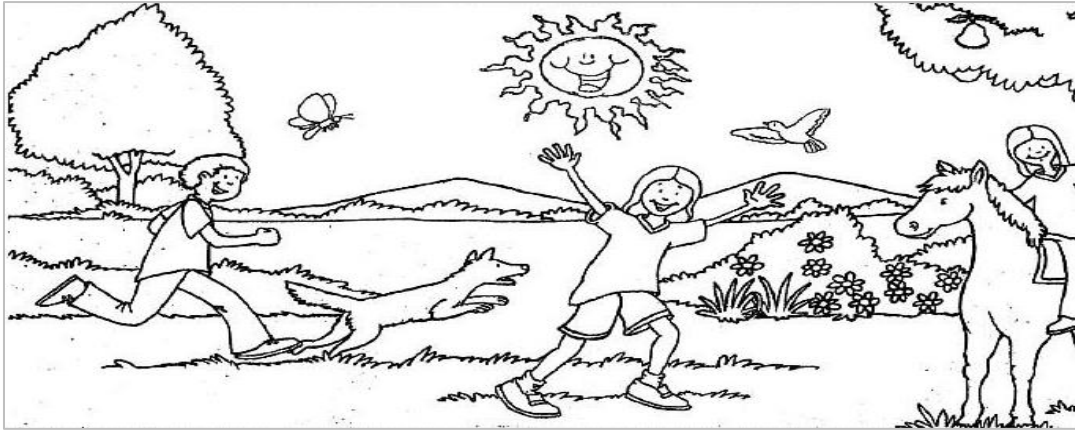


B. Recortar y pegar cosas creadas por DIOS.

C. Recortar y pegar cosas creadas por el hombre.

3. ¡CUIDEMOS LA CREACION!

Observa los dos dibujos y colorea solo el que refleja RESPETO a la naturaleza



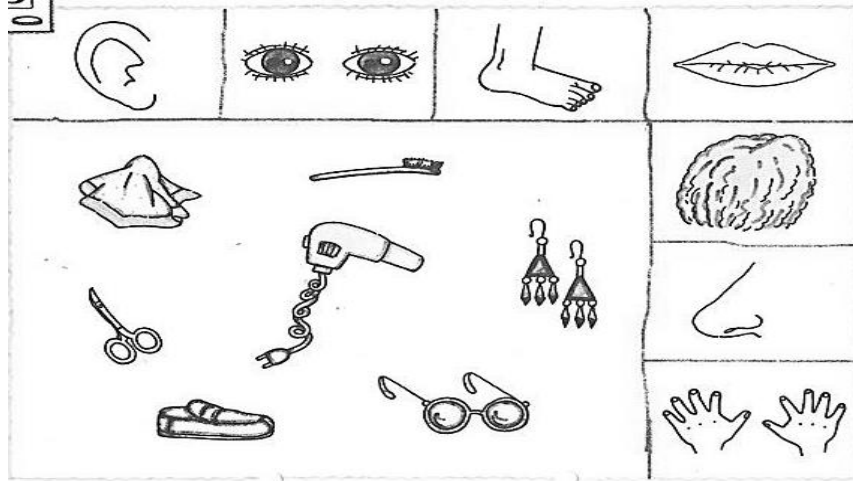
SEÑOR, PROMETEMOS CUIDAR LA CREACIÓN

4. EL CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS: Un **ciclo de vida** es un conjunto de etapas sucesivas por las que pasa un organismo **en** toda la etapa de su **vida** desde que nace hasta que mueren. Este **ciclo de vida** consta de: nacer, crecer, reproducirse y morir. **En** cada etapa los seres se van transformando poco a poco.

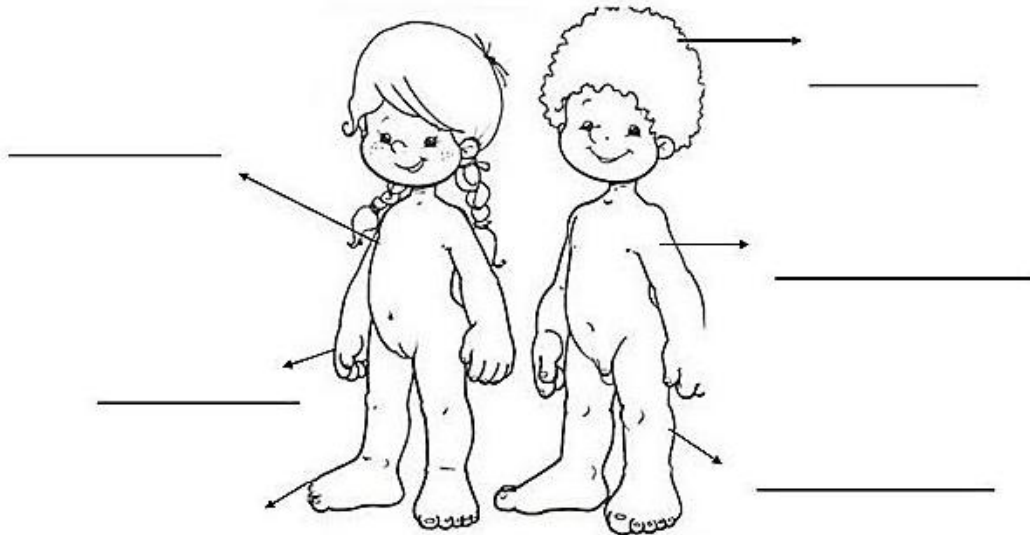
Enumera según el orden cronológico.



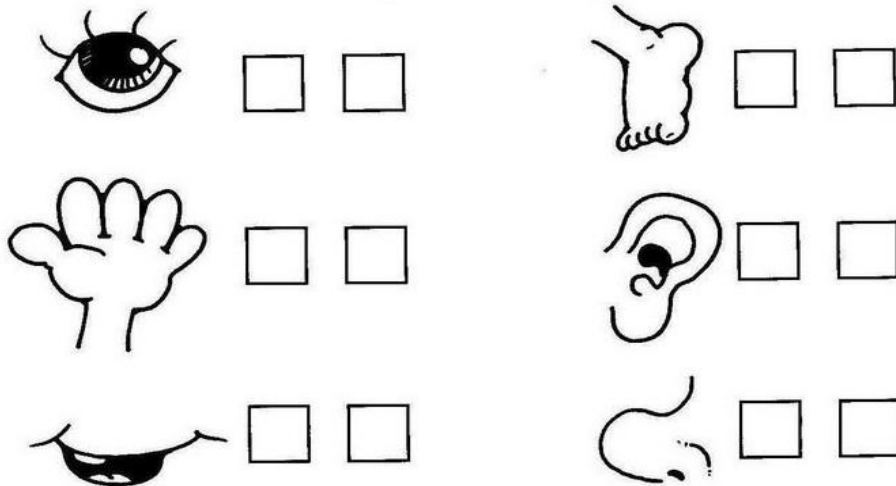
5. LAS PARTES DE MI CUERPO: mi cuerpo es un tesoro y debo cuidarlo.  
 Une con una flecha cada elemento con la parte del cuerpo que le corresponde.



6. Escribe las partes del cuerpo de los niños.



7. Colorea uno o dos cuadros, según la cantidad que tengas en el cuerpo



### 8. LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS

Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia

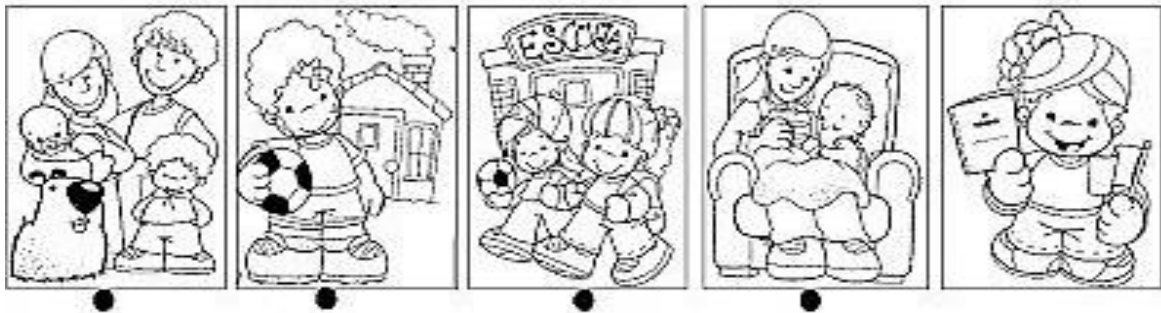
Escribe con cuál de estos derechos de los niños se relaciona cada una de las imágenes.

Derecho al amor   
  Derecho a la igualdad   
  Derecho a la protección   
  Derecho a la salud

Derecho a la educación   
  Derecho a la diversión   
  Derecho a la paz   
  Derecho al amor

Four empty rounded rectangular boxes are provided below each illustration for writing the corresponding right.

### 9-RELACIONA CADA IMAGEN CON EL DERECHO QUE CORRESPONDA



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER