



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO**

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LENGUAJE EN NUESTRO CONTEXTO 10°**

**Práctica de Exploración.**

De acuerdo con los conocimientos adquiridos sobre conceptos previos, completa la definición de los siguientes términos sin consultar el diccionario, celular u otra opción.

Lengua:

---

---

Lenguaje:

---

---

Dialecto:

---

---

Habla:

---

---

En el cuadro amplía el siguiente tema: “El lenguaje es un medio de comunicación humano”, teniendo en cuenta el uso correcto del idioma, y profundizando en lo posible el significado de las palabras anteriores.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Complete las siguientes oraciones con los anteriores términos de tal manera que exista una correspondencia lógica entre los elementos con la opción precisa: (lenguas – lengua – lenguaje – dialecto - habla).

Tienen un carácter social pues pertenece a todos los miembros de una comunidad. \_\_\_\_\_ hay países que poseen dos o más \_\_\_\_\_ oficiales, el castellano es \_\_\_\_\_ del latín. Él \_\_\_\_\_ es individual, con él \_\_\_\_\_ nos expresamos en la vida diaria y se manifiesta de diferentes modos.

### Taller Literario

Comprensión de lectura.

1. Lee el siguiente fragmento.

“cuando los españoles llegaron a tierra americana, había en esta llamarse literatura, pero sin lo que solemos llamar escritura; solo en ciertas áreas hay anotaciones ideográficas a modo de crónicas históricas, aparte de otros hechos no escritos y más generales (mitos canciones). Capases de pervivir en forma oral aquí, sin embargo, no se va a hablar de esa “literatura precolombina”, por limitarlos a nuestras lenguas propias y también por evitar la piadosa ilusión de que entonces se hubiera establecido alguna forma de mestizaje literario que heredara el patrimonio de las culturas autóctonas.

Valverde, José María “la literatura hispanoamericana”

- Identifica la idea principal
- Según la lectura deduce el significado de las siguientes palabras
  - Mestizaje
  - Precolombino
  - Crónicas
  - Ideográficas

Sabías que ...

Algunos filólogos afirman que el idioma primitivo de España fue el EÚCARO O VASCUENCE. También existieron el CELTA y el IBERO y de las relaciones de los dos puedes encontrar el CELTIBERO. De la mezcla de los pueblos entre sí, se fueron formando modalidades dialectales especiales en cada región. Así, cuando llegaron los romanos, ya existían en España el Vascuence, el celta, el Ibero y el Celtibero cada uno de sus dialectos y subdialectos especiales.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

### Evaluación

#### A. Interpretando.

De acuerdo con el dialecto propio de tu región, anota 3 expresiones comunes extraídas de la cultura de tu comunidad o del saber popular y que tenga una interpretación diferente,

#### Ejemplo:

A los niños se les suele decir “petacón”, en cambio en la comida el petacón o patacón se saca del plátano.

#### B. Argumentando.

¿fue necesario el proceso evaluativo por el cual ha pasado nuestro idioma hasta nuestros días? Sustente su respuesta a través de una exposición.

#### C. Proponiendo.

Sugiere algunas ideas que consideres necesarias para tener una formación crítica y analítica frente a la lectura de textos.