



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Lee el siguiente texto y resuelve las actividades a partir de su comprensión

Texto argumentativo

¿Estás de parte de Dios o de parte del diablo?
Esta pregunta tiene que ver con si sabes cómo influir positivamente en ti o, por el contrario, no haces sino amorar tu fuerza mental, emocional y física.

¡Anticípate!

1. ¿Eres tu mejor amigo o tu peor enemigo? Sustenta tu respuesta.
2. ¿Eres autodestructivo o autoconstrutivo? ¿Por qué?
3. Explica sobre el daño que puede ocasionar el lenguaje negativo.

Falacias adolescentes

■ Área: ciencias sociales

La adolescencia se caracteriza por ser una etapa de diversas transiciones en las que el factor común es el *no*: ya no es un infante; aún no es un adulto; todavía no sabe quién es, ni qué quiere. Tanta incertidumbre genera confusión y descontrol, que se manifiesta en múltiples actitudes y comportamientos incoherentes que parecen dictados por una mente que no razona bien. Por eso, muchos adolescentes son para sí mismos sus peores enemigos. Veamos algunos ejemplos.

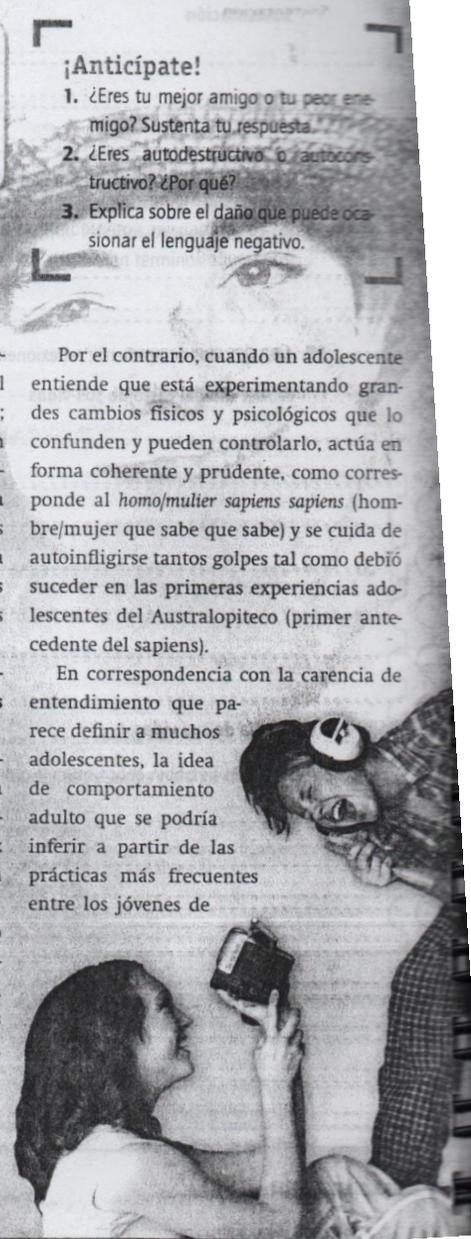
“Tener experiencias adultas, me convierte en adulto y me ubica por encima de los demás adolescentes que aún son niños”.

El ser adulto se caracteriza por la medida, por la prudencia. El adulto no necesita demostrar su libertad exponiéndose a experiencias sin límite, porque su madurez es la mejor evidencia de su transformación y de su equilibrio.

Cuando un joven quiere demostrar lo que no es, salen a flote características de confusión y descontrol y, por eso, terminan en actividades que confirman únicamente caos y descontrol, a saber: fumar, embriagarse, drogarse, maltratar y maltratarse en relaciones interpersonales intensas y azarosas, basadas exclusivamente en el sexo.

Por el contrario, cuando un adolescente entiende que está experimentando grandes cambios físicos y psicológicos que lo confunden y pueden controlarlo, actúa en forma coherente y prudente, como corresponde al *homo/mulier sapiens sapiens* (hombre/mujer que sabe que sabe) y se cuida de autoinfligirse tantos golpes tal como debió suceder en las primeras experiencias adolescentes del Australopiteco (primer antecedente del sapiens).

En correspondencia con la carencia de entendimiento que parece definir a muchos adolescentes, la idea de comportamiento adulto que se podría inferir a partir de las prácticas más frecuentes entre los jóvenes de



140



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del

hoy sería algo así como "Entre más daño me procure a mí mismo y a los demás, mejor". Imaginen qué cosa peor sería si este fuera el modelo adulto general.

Es decir, "como quiero ser adulto, seguiré el peor ejemplo de adulto que encuentre", lo que es lo mismo a decir:

"Si no se fija en mí, entonces no soy (valgo) nada".

En este caso, prima más la confusión que el descontrol y, por tanto, los fines no son tan claramente autodestructivos. Sin embargo, el sobredimensionamiento del concepto de los demás, por encima del propio, hasta el extremo de otorgarles importancia absoluta, es una manera de legitimar la autodestrucción primaria que puede conducir más tarde al descontrol total.

Por ende, el valor y la autoestima de cada persona deben construirse con énfasis en lo interior, no en lo externo; de lo contrario, cuando cualquiera nos desapruebe o critique tendrá el poder de destruirnos. De ahí que, durante la adolescencia, el cuidado de sí mismo sea muy importante, si se tiene en cuenta que una experiencia traumática puede desembocar en una serie de sucesos infortunados, como los que preceden a las adicciones y, además, enfermedades relacio-

nadas con el descontrol y la confusión adolescentes.

"Como mi padre o madre (u otros) no me quieren ni me valoran, entonces, yo tampoco me quiero ni me valoro y, por eso, me hago daño desde el momento mismo en que me siento libre por primera vez".

Por eso, si alguien no se fija en mí, entonces no soy (valgo) nada. Y si no valgo nada, entonces, permitiré que cualquiera me maltrate a su acomodo. Entonces, si ese alguien me maltrata, es porque me lo merezco (al fin y al cabo no valgo nada). Obviamente,

¿cuál podría ser el final de esta historia?

¡Jóvenes, su presente está en sus manos!
¡Sean sus propios protagonistas! ¡Sean su fan # 1!

Angela Yaneth Franco Silva

Razones afectivas

- Solemos comer juntos, pero evacuamos en solitario.
- Hay que limpiar de vez en cuando los deseos, para que la hojarasca no enmarañe el tronco del árbol de la vida. Incluso hay que tener cuidado con los frutos del árbol: pues lo importante sigue siendo el árbol.
- Amar a pesar del amor: vivir a pesar de la muerte: dormir a pesar de los sueños: seguir a pesar del pasado.
- Podría estar más acompañado que nunca: me sentiría más solo que jamás. Pues solo mi corazón quiere ser acompañado solitariamente.
- Hay una calma después de la tormenta: y hay una calma antes de la tormenta. La primera retribuye y relaja, la segunda contribuye y prepara.
- El corazón es nuestra co-razón.

Andrés Ortiz-Osés, *Razones afectivas*, en *Religión y cultura*, Vol. XLII, Madrid, 1996.

Enlaces

- Danièle Brun, *Pediatría y psicoanálisis*, especialmente el artículo de Conrad Stein, *Tú estás, tú también en mi dolor*, o *Las trampas de la compasión*, Buenos Aires, Ediciones Buena Vista, 1995.
- Remo Bodei, *Las lógicas del delirio. Razón, afectos, locura*, Madrid, Cátedra, 2002.

141

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia - Antioquia, Calle 49 N° 46 - 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del

LENGUAJE

Ámbito Conceptual: Reflexión. **Texto Argumentativo**

Nota: esta actividad debe ser realizada en el cuaderno, luego tomarles fotos y enviarlas al correo o whatsApp.

De acuerdo al texto responde las siguientes preguntas:

1. ¿considera usted que en su etapa de adolescente debería actuar como un adulto sin mirar las consecuencias que le pueda traer? Explíquela
2. ¿crees tú que al demostrar algo que no eres tendrás la aceptación de tus compañeros o personas de tu entorno? Explíquela

CIENCIAS SOCIALES

1. Según tu apreciación personal consideras que las Instituciones Educativas juegan un papel importante en la transición de la etapa niño –adolescente y adolescente – adulto. Sustenta tu respuesta.
2. Según tu opinión personal, que factores externo e interno, impulsan a algunos adolescentes a realizar actos o demostraciones ajenas a sus capacidades del momento. Y que consecuencias se pueden generar a partir de este hecho.

CIENCIAS NATURALES

Teniendo en cuenta la lectura “**FALACIAS ADOLESCENTES**”, reflexiona sobre las siguientes preguntas y responde con la mayor sinceridad del caso.

1. Realice un cuadro comparativo que dé cuenta sobre los cambios y comportamiento que se dan entre dos adolescentes de la misma edad (las edades oscilan entre los 13 y 15 años).
Uno de ellos vive experiencias de adulto y el otro de acuerdo a su edad, qué diferencias físicas y emocionales pueden a ver.
2. Cuando los adolescentes empiezan a vivir como adultos, que enfermedades tiene la posibilidad de padecer. Enumere tres, explique en qué consisten y por qué se ocasiona.

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del

INGLÉS

Lee atentamente el siguiente artículo y luego desarrolle el taller que se indica en la parte de abajo.

Nota: La primera pregunta del taller es personal, para responder las otras la información es tomada del texto, y deben ser respuestas u oraciones con sentido completo; el taller lo debe realizar en su cuaderno con letra legible y con lapicero color negro, pero si desea diferenciar las preguntas de las respuestas, puede usar azul como alternativa.

A. De acuerdo al texto responda las siguientes preguntas en inglés, tenga en cuenta que excepto para la primera pregunta, las respuestas están de forma literal en el texto y deben ser con sentido completo.

1. What do you want to be in life?
2. What do the uncertainties generate?
3. What characteristics float when a young man wants to show what he is not?
4. What seems to define a lot of teenagers?

B. El vocabulario que se da a continuación, debe traducirlo a inglés y buscar dos sinónimos y dos antónimos de cada uno.

VOCABULARY

SPANISH	ENGLISH	SYNONYMS	ANTONYMS
Amigo			
Incertidumbre			
Libertad			
Descontrol			
Confusión			
Coherente			
Prudente			
Valor			
Madurez			
Estima			

EDUCACIÓN RELIGIOSA

1. Es bien sabido por todos que tenemos defectos y virtudes; pero el éxito en la sociedad lo tendrás dependiendo de con cuál de los dos deseos trabajar: si prevalecen más tus defectos estarás condenado al fracaso; si priorizas tus virtudes serás un ciudadano

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del

exitoso. Todos somos necesarios y valemos precisamente porque somos diferentes; así que no pienses en tus puntos malos y concéntrate en la utilidad de tus puntos buenos. Ahora bien, escribe (para cada

aspecto) 5 normas de comportamiento que debes tener en cuenta para tener éxito en los siguientes campos:

Familiar	Escolar	Sociedad
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

2. Todos tenemos la capacidad de resolver conflictos porque estamos dotados, a diferencia de los animales, de inteligencia (raciocinio) y voluntad propia. Por lo tanto, descubre a continuación tus aptitudes conciliadoras, y califica cada afirmación colocando una X en el campo que corresponda según tu personalidad.

Actitudes	Siempre	A veces	Nunca
1. ¿Arreglas tus dificultades personales: dialogando, pidiendo disculpas si es necesario y continuando en armonía?			
2. ¿Conservas durante mucho tiempo el sentimiento de disgusto contra una persona y no le hablas?			
3. En una discusión con tus padres, ¿evitas las palabras duras y ofensivas?			
4. ¿Te interesas por los problemas de la gente humilde, los defiendes y haces valer sus derechos?			
5. En un trabajo de grupo ¿quieres imponer tus ideas y puntos de vista, y te enojas si no los tienen en cuenta?			
De acuerdo al anterior test, ¿en qué debes mejorar?			

EDUCACIÓN FÍSICA

1. Teniendo en cuenta el texto “falacias adolescentes” con palabras claves organiza un crucigrama.
2. basándote en lectura anterior ¿Qué cambios experimenta un adolescente?

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

Telefax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del

Nota: esta actividad debe ser realizada en el cuaderno, luego tomarles fotos y enviarlas al whatsApp.

ÉTICA Y VALORES

- 1) ¿Por qué la mayoría de los adolescentes quieren demostrar lo que no son?
- 2) ¿En el caso de los adolescentes que prima más, la confusión o el descontrol y por qué?

MATEMÁTICAS

“El profesor de matemáticas ha dado las notas y explica que la aprobación del curso se da con una nota de 5,0. Pero que tomó la decisión de aprobar también a los alumnos que han obtenido más de 4,5, teniendo en cuenta que durante las explicaciones de los temas y en la entrega de los talleres siempre estuvieron atentos. En su explicación de esa medida tomada, insistió en que esos alumnos se quedaron sólo a 5 décimas del aprobado, debido a que han superado el 80% de la clase, es decir en un control que ha sido de especial dureza. Juana ha obtenido un 4,4 en el control de notas, ya que Juana no participaba durante las explicaciones y en muchas ocasiones no presentaba las actividades. Ella le insiste al profesor, que ella merece también aprobar, porque se ha quedado sólo a “1” décima de los que aprobaron por haberse quedado sólo a 5 décimas del aprobado. El profesor se niega rotundamente, y Juana se enfada con el profesor. Sus amigos le dicen que le siga haciendo el reclamo al profesor y esta vez mas grosera que antes para que el profesor se dé cuenta que con ella no se puede y le suba la “1” decima que necesita para estar entre los que aprueban la materia.

En conclusión: El lenguaje matemático está influenciado por el habla común y además, sus principios no pueden reemplazar a aquellos del lenguaje cotidiano utilizado por maestros y alumnos.

Con base al problema planteado relacionado con el texto argumentativo “**Falacias Adolescentes**” y de acuerdo al área de matemáticas. Responde las siguientes preguntas

1. Como alumno de matemáticas y compañero de Juana, interesado por unos procesos, los cuales se aprenden y se desarrollan a lo largo de cada curso. ¿De qué forma matemática podrías demostrar la falacia de Juana en cuanto a su petición?
2. De acuerdo al texto, ¿Qué opinas de la actuación de los amigos de Juana, es correcta o incorrecta? ¿Por qué?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del

ARTÍSTICA

Actividad.

Dile a alguien de tu familia o muy cercano a ti, que te describa por medio de 2 palabras, Ejemplo:(Alegre, rebelde) y que te dé otras 2 descripciones diferentes a las palabras pero que sea por medio de imágenes (Se pueden usar emoticones, gif, del celular, o internet, revistas, periódicos lo que tengan de recursos disponibles, Así te dirán 4 descripciones 2 en palabras y 2 en imágenes.

Luego comunícate con un amigo (si es posible, celular, teléfono) o alguien cercano a ti diferente a tu familia y pídeles que hagan lo mismo que te den 4 descripciones de ti 2 en palabras y 2 en imágenes.

Tú debes realizar lo mismo sacar 4 descripciones sobre ti mismo 2 en palabras y 2 en imágenes (emoticones, gif, revistas, periódico etc.).

Al final debes tener 12 descripciones sobre ti 6 en palabras y 6 en imágenes.

1. Con las 6 palabras y las 6 imágenes o emoticones, realiza una composición artística a tu gusto y como quieras realizarla. (dibujo, pintura, escultura, fotos e imágenes) Tómale foto y envíala al correo o whatsapp que le corresponde a tu grupo.

Tener en cuenta al momento de enviar el o la docente que dicta el área y los siguientes datos:

- Profesor Éver Manuel Ramírez Méndez
- 8.3- estudiantearte4@gmail.com whatsapp 3024193341
- 8.4- estudiantearte5@gmail.com whatsapp 312 8786170
- 8.5- estudiantearte6@gmail.com whatsapp 312 2260950
- 8.6- estudiantearte7@gmail.com whatsapp 350 8779988
- 8.7- estudiantearte8@gmail.com whatsapp 322 6718948

Profesor Ricardo Obando Para unirse a los grupos de whatsapp según tu grado dale a link

8-1: <https://chat.whatsapp.com/Jj9P3z68xKt2GIQkSQSKxM>

8-2: <https://chat.whatsapp.com/KI23Y9zuq5tFhjcLiSaQOR>

- Profesora Natalia Santamaría

Correo: 3xpresaarte@gmail.com o al Whatsapp: 3005173771



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

TEXTO FALACIAS ADOLESCENTES

SEGÚN EL TEXTO RESPONDE

1. Cómo explicas las incertidumbres que generan confusión y descontrol en la adolescencia
 - a. Ya no soy un infante
 - b. Aún no soy un adulto
 - c. Todavía no sé quién soy
 - d. Aún no sé qué quiero

2. Es preciso que las madres y padres conozcan cómo funcionan las TIC, para poder educar a sus hijos e hijas en una utilización responsable y segura?