



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

RETOS PARA GIGANTES

Transitando por el saber

Mi escuela en casa

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
GRADO 1°

SEMANAS DEL 01 AL 05 Y DEL 08 AL 12 DE JUNIO



Guía de aprendizaje No. ____

Nombre EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO	Grado:	1°
Área:	INTEGRADAS	Fecha de entrega del docente	
Nombre del docente		Fecha de devolución del estudiante	

Nombre del estudiante: _____

¡BIENVENIDOS!

Querido estudiante, te invitamos a seguir motivado en el mágico mundo del aprendizaje, en esta ocasión te proponemos unas estrategias muy interesantes que te ayudaran a reforzar tus saberes en todas las áreas del conocimiento. Es muy importante que leas muy bien antes de realizar las actividades y si se te genera alguna duda podrás contactar al Profesor del área respectiva.

Para que estemos más cerca nos encontrarnos de manera virtual por medio de la plataforma GOOGLE MEET, allí tendremos clases virtuales y solución de dudas e inquietudes. Para lo anterior tendremos en cuenta el siguiente horario:

DÍA	ÁREA	HORA DE CLASE	DE	ÁREA	HORA DE CLASE
LUNES	Matemáticas	8:30 AM		Ética y valores	10:30 AM
MARTES	Lenguaje	8:30 AM		Religión	10:30 AM
MIÉRCOLES	Inglés	8:30 AM		Tecnología	10:30 AM
JUEVES	Sociales	8:30 AM		Artística	10:30 AM
VIERNES	Naturales	8:30 AM		Educación física	10:30 AM

No olvides que, puedes llamarme o escribirme al WhatsApp de lunes a viernes entre las 8:30 de la mañana y las 2:30 de la tarde para aclarar dudas. En caso de que las dudas aparezcan en la tarde o noche, tenlas presente para que las aclares conmigo al día siguiente.

Tendremos dos semanas para desarrollar las actividades y nunca estarás solo siempre estaré dispuesto a colaborarte.

¡ANIMATE A DISFRUTAR ESTA GRAN AVENTURA!



Iniciamos un gran desafío, tendrás varios retos por cumplir que te harán un verdadera@ gigante. Recuerda pedir ayuda a un adulto y utilizar el cuaderno correspondiente para desarrollar la actividad. ¡Animo!

LENGUAJE



Aprendo a narrar con Caperucita

Tu compañero de cuarto debe descansar por unas horas. Si te pidiera que le contaras un cuento, ¿cuál sería?



Recuerda

1. Menciona algunos cuentos que conoces.
2. Lee y adivina los personajes.



Sufre gran indigestión cuando come. Naya antojo!, abuelas en camisón y niñas con gorro rojo.

Cuando comete un desliz y dice alguna mentira, crece tanto su nariz que se asusta quien la mira.



3. Contesta: ¿a cuáles cuentos pertenecen los personajes?, ¿de qué tratan esos cuentos?
4. Para narrar un cuento debes pensar en:
 - a. Cómo son los personajes.
 - b. Qué les ocurre en la historia.

 **Aplica y resuelve**

1. Observa las imágenes. Cuenta qué sucede en cada una.

Caperucita Roja



2. Ahora con la ayuda de las imágenes, podrás narrar el cuento a tu compañero de cuarto o a tus familiares.

Recuerda:

- ◆ Contar cómo es Caperucita y cómo son los otros personajes.
- ◆ Decir todo lo que le ocurre, los encuentros con los demás personajes hasta el final de la historia.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Observo imágenes y las describo.			
Reconozco los personajes de algunos cuentos clásicos.			
Narro en orden los hechos de un cuento.			

Mi compromiso

Narrar cuentos a mis amigos según mis conocimientos.



Aprendo a leer con "El aprendiz de brujo"



Marcela encontró un libro que traía un cuento llamado "El aprendiz de brujo". Ahora, lo compartirá contigo.



Recuerda 1. Lee el cuento.

El aprendiz de brujo



Paul Dukas: *El aprendiz de brujo.*

¿Qué opinas de lo que hace el personaje?

Aplica y resuelve

1. Describe los personajes. Ten en cuenta lo que hace cada uno de ellos.
2. Comenta:
 - a. ¿Qué problema tiene el aprendiz de brujo?
 - b. ¿Por qué tiene ese problema?
 - c. ¿Cómo le parece al brujo lo que hace el aprendiz?
¿Por qué?
 - d. ¿Quién soluciona el problema del aprendiz?
¿Cómo lo soluciona?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Narro cuentos a partir de imágenes.			
Reconozco los personajes de los cuentos que leo.			
Comento el problema que tienen los personajes de un cuento y la forma como lo resuelven.			

Mi compromiso

Expresar mis comentarios sobre los cuentos que leo.



MATEMÁTICAS

Figuras planas y sus sólidos



Estefanía quiere clasificar unos objetos que encontró.
¿Qué podría hacer?





Recuerda

1. Algunas figuras planas son:



El rectángulo





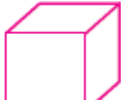
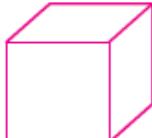








El cuadrado



El triángulo

2. Con ellas se puede construir sólidos geométricos, ¿puedes recordar algunos?

Figura plana	Sólido - Nombre	Tamaños		
		Grande	Mediano	Pequeño
Rectángulo	 Prisma			
Cuadrado	 Cubo			
Triángulo	 Pirámide			



Aplica y resuelve

1. Une con una línea cada figura plana con el sólido correspondiente.



2. Observa la imagen del punto de partida y responde las siguientes preguntas sobre los objetos con los que juega Estefanía.

a. ¿Cómo se llaman los sólidos con los que está jugando Estefanía?

_____, _____ y _____.

b. ¿De qué color son los sólidos grandes con los que juega Estefanía? _____

c. ¿De qué color son los sólidos pequeños con los que juega Estefanía? _____

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico figuras planas.			
Reconozco sólidos geométricos.			
Clasifico sólidos según su tamaño: grande, mediano, pequeño.			

Mi compromiso

Ubicar en mi habitación objetos que representen sólidos geométricos. Organizarlos en grandes, medianos y pequeños.



MATEMÁTICAS

Vamos a sumar sin representar elementos



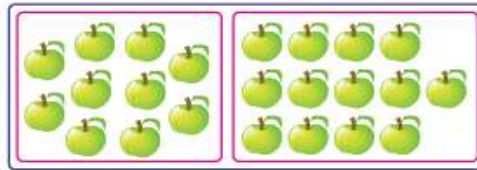
David tiene 14 láminas para pegar en su álbum y su abuelo le consigue 18 más. ¿Cuántas láminas en total tiene David? ¿Cómo saberlo sin hacer una representación?





Recuerda

Cuenta los elementos y completa el enunciado.



+ =

◆ Sumemos: $19 + 15$

1. Identifica y ubica unidades y decenas de las cantidades.
2. Suma las unidades. Si obtienes 10 o más, ubica la cifra de las unidades en el resultado de la adición y la cifra de las decenas en la casilla siguiente.
3. Suma las decenas y obtienes el resultado de la adición.

Unidades: $9 + 5 = 14$

	D	U
	1	9
+	1	5
	3	4
Resultado		



Aplica y resuelve

1. ¿Cuál es el error en la siguiente afirmación?

◆ $16 + 16 = 33$

2. Realiza la operación y responde: ¿cuántas láminas en total tiene David?

+		

a. _____

b. _____

c. _____

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico el + como símbolo matemático que representa la adición entre cantidades.			
Aplico el procedimiento para realizar sumas llevando.			

Mi compromiso

Practicar con un adulto el método aprendido para sumar dos cantidades.



El barrio



Hace poco, los vecinos del barrio San Lucas se reunieron en el salón comunal. Ellos quieren recolectar fondos para hacer algunos arreglos en las jardineras del parque y poner canecas en diferentes cuadras.

En la reunión surgieron varias propuestas, como dar una cuota extraordinaria, pedir dinero a la alcaldía y hacer un bazar.



Recuerda

1. ¿Cómo es el parque de tu barrio?
2. Escribe el nombre de algunos barrios que conoces.

¿Cómo son los barrios?



Las ciudades y pueblos están conformadas por barrios, y estos se componen de cuadras y manzanas. La mayoría de los barrios son residenciales y en ellos hay muchas casas y edificios de apartamentos. En algunos barrios hay conjuntos cerrados.

También existen barrios comerciales, en los que hay muchos almacenes, y barrios industriales, en los que hay fábricas.



Aplica y resuelve

1. Completa la siguiente ficha sobre tu barrio:

Mi barrio se llama: _____

Mi barrio forma parte de la ciudad o del pueblo: _____

La dirección de mi vivienda es: _____

Los sitios de mi barrio que más conozco son:

Las principales calles y carreras de mi barrio son:

2. Marca con X los lugares que hay en tu barrio:

a. Parque

e. Iglesia

b. Calles

f. Cuadras

c. Manzanas

g. Centro comercial

d. Servicios públicos

h. Fábricas

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco que las ciudades y pueblos están organizados en barrios.			
Identifico los lugares del barrio.			

Mi compromiso

Como habitante de mi barrio, colaborar para mantenerlo limpio.

CIENCIAS SOCIALES

Los lugares del barrio



Hace poco, la familia Gómez se fue a vivir al barrio Laureles. El abuelo llevó a los niños a recorrer algunas calles para que se orientaran y conocieran los sitios del barrio.

Durante el recorrido, pasaron por el paradero de buses y llegaron a un parque grande. Al llegar al centro del parque se detuvieron, y al observar alrededor vieron la iglesia, la droguería, el supermercado, la lavandería, el salón de belleza y una panadería.



Recuerda

1. ¿Por qué el abuelo llevó a los niños a recorrer el barrio?
2. Contesta V si la frase es verdadera y F si es falsa. En los barrios hay:



Diferentes clases de viviendas.

Grandes centros comerciales.

Por lo general, tiendas y droguerías.

Están atravesados por calles y carreras.

Los habitantes necesitan servicios públicos.

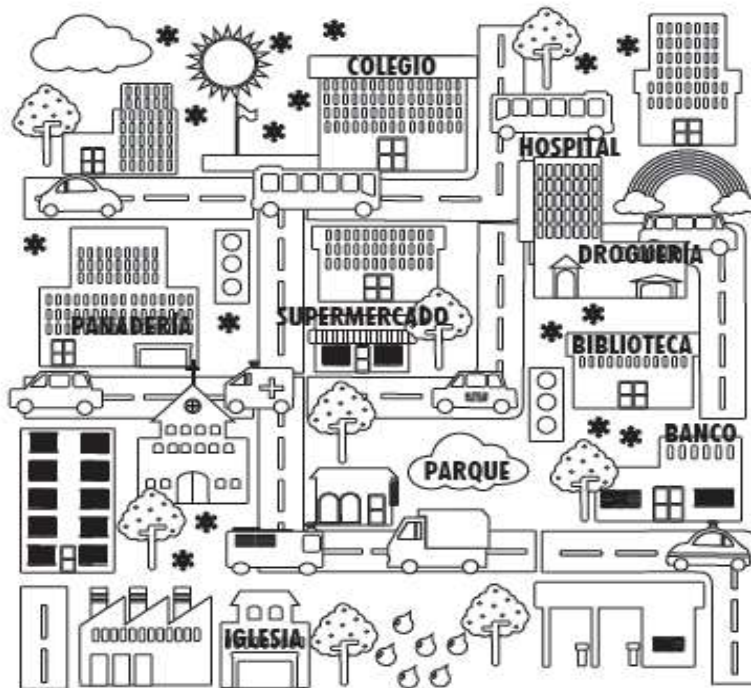
¿Qué hay en mi barrio?

La mayoría de los barrios son residenciales, es decir, están habitados por cientos de personas. Para satisfacer las necesidades de los habitantes, en los barrios hay lugares como iglesias, supermercados, panaderías, droguerías, peluquerías, colegios, bancos, bibliotecas, parques, entre otros.



Aplica y resuelve

1. Colorea según se indica cada lugar de este barrio.



- ◆ Iglesia
- ◆ Supermercado
- ◆ Droguería
- ◆ Peluquería
- ◆ Colegio
- ◆ Parque
- ◆ Banco
- ◆ Biblioteca
- ◆ Panadería
- ◆ Hospital



¿Qué crees que pasará si no cepillas tus dientes?
¿Te imaginas cómo será tu cuerpo si no lo bañas diariamente?



Recuerda

♦ ¡Adivina adivinador!



Una ducha diaria, tu piel cuidará, y al cepillar tus dientes la caries no entrará.

*Si me mojas hago espuma
Con ojitos de cristal
Y tu cuerpo se perfuma
Mientras llega mi final.*



Para tener un cuerpo sano y fuerte, es necesario aprender y practicar hábitos de aseo e higiene, como tomar una ducha diariamente, cepillar los dientes al levantarnos y después de cada comida, lavar con frecuencia nuestro cabello y peinarlo todos los días, lavar las manos con agua y jabón después de ir al baño, después de jugar y antes de comer, mantener las uñas cortas y limpias.



Aplica y resuelve

1. Inventa una música para el siguiente poema, cántalo y al mismo tiempo vas cuidando tu cuerpo.

"Mi cuerpo yo cuido con mucho interés.
 mi cara me lavo y lavo mis pies.
 Me baño y me ducho imejor al revés!
 Me ducho y me baño me peino después.
 Cepillo mis dientes después de comer y
 siempre mis manos limpias y aseadas
 procuro tener".



<http://galaxiainfantil.blogspot.com/2008/04/aseo.html>

2. El niño acaba de llegar de jugar con sus amigos y necesita asear su cuerpo. Dibuja cuatro elementos que necesita para estar limpio y aseado.

Four empty rectangular boxes for drawing, each with a tag above it:

- Tag 1: Empty
- Tag 2: Agua
- Tag 3: Empty
- Tag 4: Peinilla

There is a small illustration of colored pencils on the right side of the drawing area.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo la importancia de la higiene en el cuidado del cuerpo.			
Identifico los hábitos básicos de higiene y los elementos necesarios para ello.			

Mi compromiso

Lavar mis manos después de ir al baño y antes de comer para evitar enfermedades.



CIENCIAS NATURALES

¿Para qué dormir y alimentarse bien?



¿Alguna vez te has acostado tarde y al otro día has ido al colegio? ¿Cómo te has sentido? ¿Qué sientes cuando tienes hambre? ¿Por qué crees que es importante comer bien y dormir el tiempo suficiente?

Observa la imagen. ¿Cuál de las dos niñas tendrá dificultades para levantarse? ¿Por qué?





Recuerda

1. Debes mantener hábitos de higiene y protección para que tu cuerpo sea sano y fuerte; así evitarás muchas enfermedades causadas por bacterias, hongos y amebas.
2. El resfriado común es causado por bacterias. Piensa en dos acciones que previenen el resfriado común.



Para mantener el cuerpo sano y fuerte, además de los hábitos de higiene, es necesario tener buenos hábitos alimentarios, es decir consumir con frecuencia frutas, verduras, carnes y leche, y beber agua; con menos frecuencia, helados y dulces. Hacer ejercicio, dar un paseo por el campo y respirar aire puro, dormir ocho horas al día, no jugar con fuego, con medicamentos, con corriente eléctrica o con objetos cortantes y punzantes, son acciones que protegen el cuerpo.



Aplica y resuelve

1. Coloca una 😊 a los alimentos que debes consumir con frecuencia, y una 😞 a aquellos que debes consumir de vez en cuando.



2. Relaciona cada actividad con el color del semáforo según sea saludable o no para nuestro cuerpo.

Hacer ejercicio físico



Dormir ocho horas diarias

Jugar con fósforos

Comer todo el día helados

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Comprendo que además de la higiene, hay otros hábitos saludables para mi cuerpo.			
Reconozco que la buena alimentación, el ejercicio y el tiempo adecuado de descanso, ayudan a que mi cuerpo sea sano y fuerte.			

Mi compromiso

Todos los días me acuesto temprano para que mi cuerpo pueda descansar.



TECNOLOGÍA



Entorno natural y artificial

Un extraterrestre te ha contactado para que le ayudes a identificar y diferenciar el entorno natural del artificial en nuestro planeta. Ven y ayúdale.



Recuerda

◆ En la imagen marca con una **n** los elementos que pertenecen a la naturaleza, y con una **a**, los objetos creados por el ser humano.



La ropa y los zapatos que llevan los niños y las niñas de la imagen son creaciones del ser humano. ¿Un saco de lana de oveja es o no una creación del ser humano? Explica.

Entorno natural y artificial

El entorno natural está compuesto por los seres vivos y los objetos inertes que existen de forma natural, mientras que el entorno artificial está constituido de cosas creadas por el ser humano.



1. En la imagen puedes ver un parque urbano. Teniendo en cuenta lo expuesto en el punto anterior, identifica con una **n** los elementos que componen el entorno natural, y con una **a**, los que conforman el entorno artificial del parque.



2. Completa la siguiente frase:


En un parque urbano encontramos elementos del entorno natural como _____, _____, _____ y _____, que conviven con elementos del entorno artificial como _____, _____ y _____.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Identifico elementos que conforman el entorno natural y artificial.			

Mi compromiso

Valorar el entorno natural y artificial al que tengo acceso en mi municipio o ciudad.



TECNOLOGÍA

Características del entorno natural y artificial



El extraterrestre ahora pide tu ayuda para que le indiques cuáles son las características de los objetos del entorno artificial y los seres vivos del **entorno natural**.



1. Une con una flecha los elementos creados por el ser humano y los creados por la naturaleza.



Creados por la naturaleza
(Entorno natural)

Creados por el ser humano
(Entorno artificial)

2. Completa las siguientes frases:

- a. El entorno _____ está compuesto por los seres vivos y los objetos inertes.
- b. El entorno _____ está compuesto por elementos creados por el ser humano.

Características del entorno natural y artificial

Entorno natural	Entorno artificial
<ul style="list-style-type: none">▶ Creado por la naturaleza.▶ Conformado por: seres humanos, animales, plantas y minerales.	<ul style="list-style-type: none">▶ Creado por el ser humano.▶ Conformado por objetos creados por el ser humano para resolver problemas de su entorno.



Aplica y resuelve

1. Identifica en tu entorno actual dos elementos del entorno natural y dos elementos del entorno artificial. Ya que los identificaste, dibújalos.



Entorno natural	Entorno artificial


2. ¿Cómo le explicarías al extraterrestre que te pidió ayuda al inicio de esta guía para identificar y diferenciar elementos naturales y artificiales de nuestro entorno?

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Diferencio elementos de mi entorno y los clasifico en el entorno al que pertenecen (natural o artificial).			

Mi compromiso

Clasificar elementos de mi entorno natural y artificial.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Con el punto dejo huella



Estás en un bosque lleno de misteriosas huellas, ¡es fantástico! Parece que un animal recorrió cada rincón y dejó el bosque lleno de puntos.



Recuerda

¿Sabes? Con un punto puedes comenzar a dibujar, solo tienes que dejar aterrizar tu lápiz en el papel y él te llevará. Puedes hacer puntos también con una pequeña pincelada o incluso con la punta de tus dedos. Si experimentas, verás que todo dibujo parte de un punto.



Recorridos de un punto

¿Sabías que hay diferentes tipos de puntos?



Pues sí, hay **puntos finos**, que apenas se ven, y también hay **puntos gruesos**, que son más gorditos. Además, si acercas mucho los puntos darán una sensación diferente a si los separas. Te invitamos a realizar puntos de distinto grosor, es decir más finos o más gruesos. También ensaya a colocarlos más cercanos o más lejanos entre sí. Mira la imagen de la izquierda hecha con gotas de pintura.

Realiza un bosque con huellas de un animal misterioso. Para que sea más divertido, toma un lápiz con borrador, úntale a esta parte pintura y aplica los puntos que deja el borrador. Por donde tu animal pasa deja huellas: por los caminos, montañas y hasta en los árboles, parece que todo estuviera hecho de puntos. ¡Mira hasta aquí dejó unas huellas!

Materiales

- Un octavo de cartulina blanca
- Lápiz
- Borrador
- Vinilos
- Pinceles
- Trapo
- Delantal



Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Utilizo diferentes clases de puntos en mis dibujos.			
Realizo un dibujo con puntos.			

Mi compromiso

Practicar dibujos con puntos de diferente tamaño, distancia y color.





Vas a crear un mundo fantástico con las figuras geométricas que te enseñaremos a continuación.

Existen unas formas muy importantes llamadas figuras geométricas que debes conocer, ya que con ellas puedes dibujar y crear muchas cosas. Aquí te las presentamos:



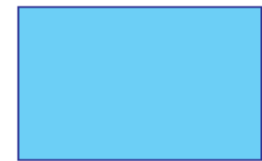
Cuadrado



Triángulo



Círculo



Rectángulo

Observa la siguiente imagen y señala cuáles de estas figuras que acabas de conocer se encuentran allí:



¡Muy bien! En el techo hay triángulos, las ruedas de los autos están formados por círculos, algunas ventanas y puertas son cuadrados y rectángulos. Si seguimos mirando hay muchas formas más.



◆ Ahora, vas a crear un mundo fantástico con las figuras geométricas básicas: cuadrado, triángulo, círculo y rectángulo. Puedes probar distintos tamaños y combinar las figuras, dibújalas o recórtalas con papeles de colores. Pero sobre todo diviértete. Invéntate, por ejemplo, árboles de colombinas o montañas de ricos pasteles. Al final, aplica lindos colores y detalles a tu dibujo.



Materiales

- Un octavo de cartulina blanca o papel
- Papel de colores
- Pegante
- Lápiz
- Borrador
- Tajalápiz
- Regla
- Colores

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Conozco las figuras geométricas básicas.			
Dibujé figuras geométricas y las combino para formar otras nuevas.			

Mi compromiso

Buscar cosas en las que descubra las figuras geométricas básicas.



EDUCACIÓN RELIGIOSA

La vida



Así como aprendemos a respetar a las personas que nos rodean, también debemos respetar las múltiples formas de vida que hay en la naturaleza. Los árboles, las plantas, las aves, los insectos y todas las diversas formas de vida cumplen una importante función y el cuidado de ellas es fundamental. ¿Cómo puedes contribuir al cuidado de las distintas formas de vida?



Recuerda

◆ El respeto por las distintas formas de vida es muy importante, cada especie tiene una función en la naturaleza. Exploremos el caso de la serpiente, para muchos este animal debería ser exterminado. Escribe qué sabes de las serpientes.

El respeto por la vida

Las serpientes son tan solo una especie más en el inmenso y variado mundo de la vida, cada ser vivo, por más pequeño y diminuto que sea cumple una función; por ejemplo, gracias a las plantas tenemos el oxígeno que nos permite respirar, algunas aves como los pájaros carroñeros cumplen la misión de limpiar el medio ambiente de los desechos en descomposición o los pequeños insectos que favorecen el cuidado de las flores y las plantas.



La naturaleza mantiene un equilibrio que los humanos no podemos romper, y que debemos valorar y respetar.



Aplica y resuelve

1. Con algunas buenas acciones podemos contribuir al cuidado y protección de otras formas de vida. Dibuja en tu cuaderno algunos niños y niñas cuidando los seres vivos que aparecen en la ilustración.



2. Ser responsables del cuidado de las distintas formas de vida es un deber que es necesario practicar permanentemente para evitar que nuestro planeta se convierta en un gran desierto. Describe en tu cuaderno qué seres vivos de tu país te gustaría proteger y cómo lo harías.

Sabías que...

Las serpientes, debido a sus hábitos carnívoros, desempeñan un papel importante en el mantenimiento del equilibrio natural, especialmente en lo que se refiere al control de plagas, como las de roedores. Las serpientes prestan un importante servicio a la agricultura, pues limitan el crecimiento de poblaciones de especies dañinas.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco la importancia de cuidar a todos los seres vivos.			
Identifico algunas acciones que me permiten ser responsable con el cuidado y preservación de la vida.			

Mi compromiso

Aprender acerca de las distintas formas de vida que hay en la naturaleza y algunas acciones para contribuir a su cuidado.



EDUCACIÓN RELIGIOSA

Punto de partida



Todos los seres humanos somos importantes

A todos los seres humanos nos identifica un nombre, una familia, una forma de ser y pensar, entre muchas otras cosas. Lo más importante es reconocer que somos diferentes y que todos merecemos respeto. ¡Existen muchas diferencias entre los seres humanos!

- ♦ Observa el dibujo y piensa: en tu vida has conocido personas que son diferentes a ti o a tu familia, ya sea por su forma de vestir, de hablar o de ser. Recuerda a una de estas personas y dibújala en tu cuaderno, luego describe por qué te parece que es diferente y qué has aprendido de ella.

Recuerda



Todas las personas merecen mi respeto y comprensión

El valor de reconocer la importancia de los demás

Los seres humanos somos seres sociales, es decir que no podemos vivir solos, sino que necesitamos de los demás para poder vivir. Reconocer que somos diferentes y que todos somos importantes significa que todas las personas deben ser tratadas con respeto, que merecen nuestros mejores sentimientos y que debemos evitar expresiones violentas con nuestros semejantes.

Aplica y resuelve

1. Utiliza recortes de revistas y periódicos en los que se muestren valores y actitudes que promuevan la solidaridad, la comprensión y la fraternidad. Luego pégalos en una hoja de tu cuaderno.
2. Elabora una historia, un cuento o una caricatura en la que manifiestes que a pesar de que todos somos diferentes podemos convivir en armonía y respeto.



Con respeto, solidaridad y comprensión expresamos que los demás son importantes y así creamos lazos de fraternidad.



Los seres humanos somos diferentes, pero todos son importantes porque todos gozan de los mismos derechos y todos merecen las mismas condiciones de bienestar.

Valora tu aprendizaje

	Sí	No	A veces
Reconozco que todos los seres humanos son importantes y merecen respeto.			
Sé que el respeto, la comprensión y la solidaridad me permiten expresar la importancia que tienen todos los seres humanos.			

Mi compromiso

Asumir actitudes de respeto y comprensión con las personas que me rodean.



INGLÉS



LOS PRONOMBRES PERSONALES







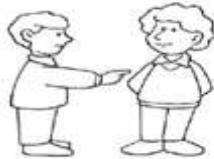

ESPAÑOL	INGLÉS
YO	I
TU/USTED	YOU
EL	HE
ELLA	SHE
EL/ELLO/ELLA	IT
NOSOTROS/NOSOTRAS	WE
USTEDES/VOSOTROS	YOU
ELLOS/ELLAS	THEY

1. Escribe en cada nube el pronombre personal que indica la imagen y colorea

Personal Pronouns

2. Une con una línea el pronombre personal según la imagen y colorea

PERSONAL PRONOUNS

	I	
	YOU <small>SINGULAR</small>	
	HE	
	SHE	
	IT	
	WE	
	YOU <small>PLURAL</small>	
	THEY	

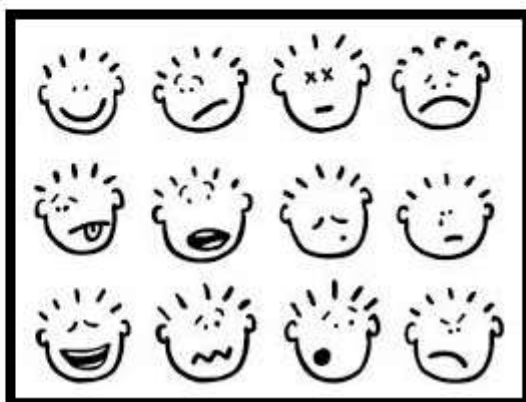
LOS SENTIMIENTOS

Sentimiento se refiere tanto a un estado de ánimo como también a una emoción conceptualizada que determina el estado de ánimo. Por tanto, «el estado del sujeto caracterizado por la impresión afectiva que le causa determinada persona, animal, cosa, recuerdo o situación en general».

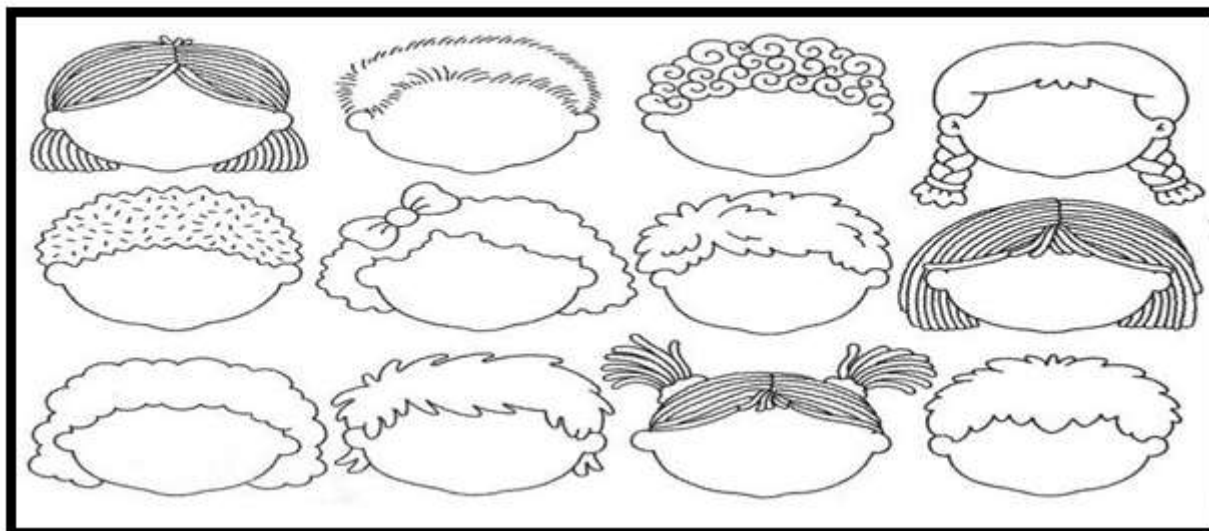


Aplica y resuelve

1. Colorea las caritas según el estado de ánimo que reflejan; alegría de amarillo, rabia de rojo, sorpresa de azul, tristeza de verde.



2. En las caras, dibuje diferentes estados de ánimo.



EL CUERPO HUMANO

Cuidado del Cuerpo



¿Cómo cuidamos nuestro cuerpo? Después de un día muy activo, es saludable bañarte para quitarte la suciedad y librar a tu cuerpo de los microbios.



No olvides cepillarte los dientes después de cada comida para que no se te formen caries, que son agujeritos en los dientes.



Es importante jugar mucho, hacer deportes al aire libre, y no pasarse muchas horas sentado en la computadora o mirando tele.



Dormir bien ayuda a crecer. Cuando estás descansado tienes energías para hacer muchas cosas que te gusta.



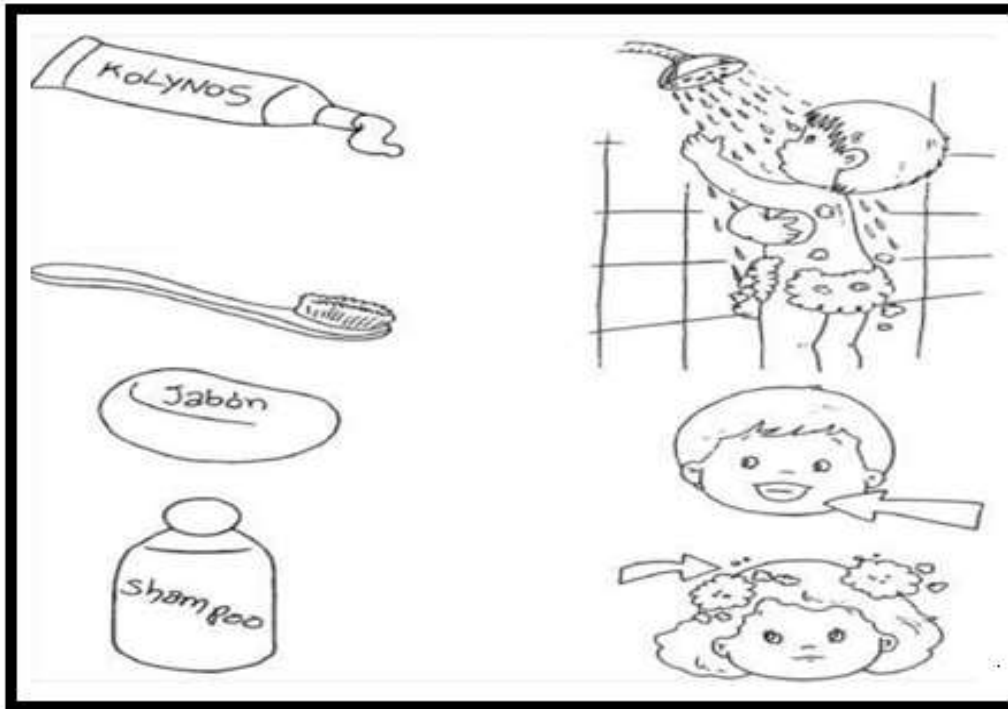
En verano tenemos que protegernos del sol y del calor, y en invierno, salir abrigados.

Aplica y resuelve

1. ¿Cuáles de las imágenes son saludable para el cuerpo humano? Coloréalas.



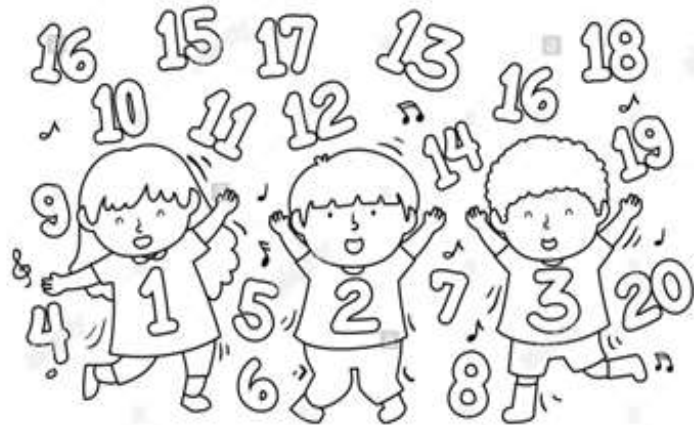
2. Une con una línea cada elemento con la parte del cuerpo que le corresponda. Coloréalos.



ED. FÍSICA

BAILEMOS EN FAMILIA

¡Recuerda la actividad física y una sana alimentación nos mantiene sanos y fuertes, por eso te quiero invitar a que reúnas a los miembros de tu familia para un poco de ejercicio y vamos!!!



1. Colorea los dibujos y escribe los números de la imagen.

2. Realiza la actividad física siguiendo las instrucciones y cuando termines escribe en tu cuaderno, realiza un video o envía un audio a tu profe, para que expreses cómo te fue y que tal te pareció.
- a. Pon música de tu preferencia y comiencen con leves movimientos del cuerpo para hacer un adecuado calentamiento.
- b. Comiencen a bailar al ritmo de la música y a ir integrando saltos, trote suave, giros, y todos los movimientos que se te vaya ocurriendo, pueden turnarse quien va dirigiendo por distintos momentos el baile ya sea mamá, papá o alguien de la casa. Lo harán durante 20 a 30 minutos.

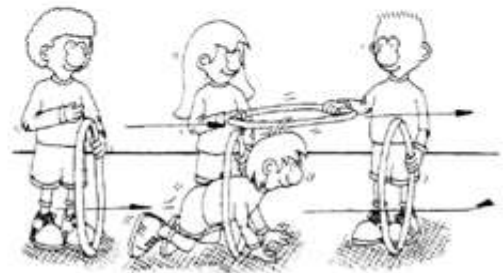
Recuerden tener agua para irse hidratando.

Para terminar, no olviden estirar cada uno de los músculos y de las partes del cuerpo, iniciando desde la cabeza suavemente y terminando en los pies.

ED. FÍSICA

Punto de partida

CARRERA DE OBSTÁCULOS



Para este gran reto vas a necesitar la ayuda de quienes estén en casa, pueden ser tus abuelos, tíos, padres, primos, todos pueden participar. Será muy divertido:

- ◆ Toma todos los elementos que puedas, sillas, mesas, cojines, objetos, juguetes, lo que quieras.
- ◆ Ubícalo en distintos lugares de la casa, o del patio o donde quieran y puedan, de manera que tengas que saltar, arrastrarte, correr, caminar despacio, agacharte.
- ◆ Pídele a alguien de los presentes que tenga un reloj o el cronometro del celular y que tenga en cuenta el momento en el que vas a iniciar.
- ◆ Y comienza a jugar, si hay varias personas pueden hacerlo a manera de competencia, midiendo los tiempos o quitando o poniendo elementos para que se vaya haciendo más fácil o difícil.
- ◆ Disfruta de esta actividad por lo menos unos 20 o 30 minutos.
- ◆ Si es posible solicita que te tomen una foto o un video corto de la actividad realizada para que la compartas con la profe.

NOTA: No olvides tú mismo volver a poner todo en su lugar, el orden en casa es muy importante y todos debemos ayudar a mantenerlo.

 **Aplica y resuelve**

1. Escribe el tiempo que te demores en pasar cada obstáculo.
2. Colorea los dibujos