



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Creada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 3887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Mi escuela en casa

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CUARTO PERIODO

GRADO Preeşcolar



AREAS INTEGRADAS

INTRODUCCIÓN



Vamos llegando a la etapa final, un nuevo y último período académico: ¡Hemos llegado muy lejos! Y en esta etapa final quiero felicitarte a ti y a tu familia por el esfuerzo y compromiso que han demostrado en la realización de las actividades propuestas. Este es el momento especial para no desfallecer y poner el máximo empeño para alcanzar nuestra anhelada meta. Por eso te invito a que disfrutes de este espacio de aprendizaje realizando las actividades propuestas y de los encuentros virtuales que con cariño preparo para que juntos construyamos. Animo sé que lo vas a lograr y yo estaré aquí para apoyarte.

Es muy importante que cuentes con la ayuda de tus padre o cuidadores para leer muy bien antes de realizar las actividades y si te genera alguna duda podrás contactarme.

Para que estemos más cerca nos volveremos a encontrar de manera virtual por medio de la plataforma GOOGLE MEET, allí tendremos clases virtuales y solución de dudas e inquietudes. Si te invitan a grabar un video, recuerda la buena presentación personal y si prefieres lo puedes hacer con tu uniforme de educación física.

UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López

HORARIO DE ENCUENTROS

Lunes, miércoles y viernes 9:00am (Este será un espacio de encuentro con los docentes para resolver dudas e inquietudes y trabajar algunas de las temáticas propuestas)

No olvides que, puedes llamarme o escribirme al WhatsApp de lunes a viernes entre las 8:30 de la mañana y las 2:30 de la tarde para aclarar dudas. En caso de que las dudas aparezcan en la tarde o noche, tenlas presente para que las aclares conmigo al día siguiente. Nunca estarás solo, siempre estaré dispuesto a colaborarte.

La planeación este periodo se extiende del 13 de OCTUBRE al 4 de DICIEMBRE, ten en cuenta las siguientes fechas en las cuales se realizarán las actividades según cada área.

HORARIO			
SEMANA 1		SEMANA 2	
Lunes	Comunicativa	Lunes	Matemáticas
Martes	Estética	Martes	Ciencias Naturales
Miércoles	Sociales	Miércoles	Corporal
Jueves	Inglés	Jueves	Tecnología
Viernes	Comunicativa	Viernes	Matemáticas

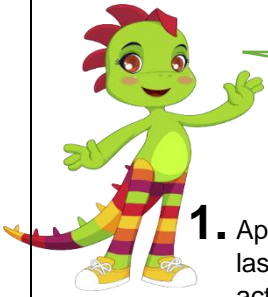
SEMANAS DEL PERIODO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE
FECHAS	Octubre 13 al 16	Octubre 19 al 23	Octubre 26 al 30	Noviembre 03 al 06	Noviembre 09 al 13	Noviembre 17 al 20	Noviembre 23 al 27	Noviembre 30 al 04
SEMANAS DEL HORARIO	1	2	1	2	1	2	1	2



HOLA SOY JUANA LA IGUANA Y TE ACOMPAÑARE EN ESTE RETO, JUNTOS APRENDEREMOS Y SERA MUY DIVERTIDO.

¡ANIMATE A DISFRUTAR ESTA GRAN AVENTURA!

RETO DE COMUNICATIVA

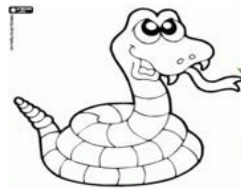


¡Hola ¡hoy te acompañaré en tus actividades de comunicativa y juntos jugaremos a los sonidos

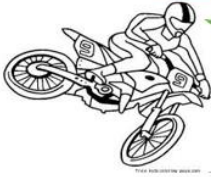
1. Aprenderás los sonidos de las letras m,s,p,l,t,r imitando el sonido de algunos animales y objetos, observa las imágenes para que sepas como debes hacer con tu boquita y pídele a tu acompañante que te oriente la actividad y mándale un audio a tu profesora con el nombre de la letra y su respectivo sonido.



Sueno como cuando comes un rico helado.
mmmmmmmmmm



Has como una Serpiente.
sssssss



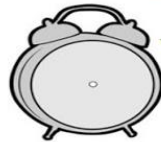
Imita el sonido de una moto
rrrrrrrrrrrrrrrrrrrrrr



Sueno como la licuadora de tu casa
llllllllllllllllllllllllll



Sueno como cuando explotas una bomba
Pppppppppppppp

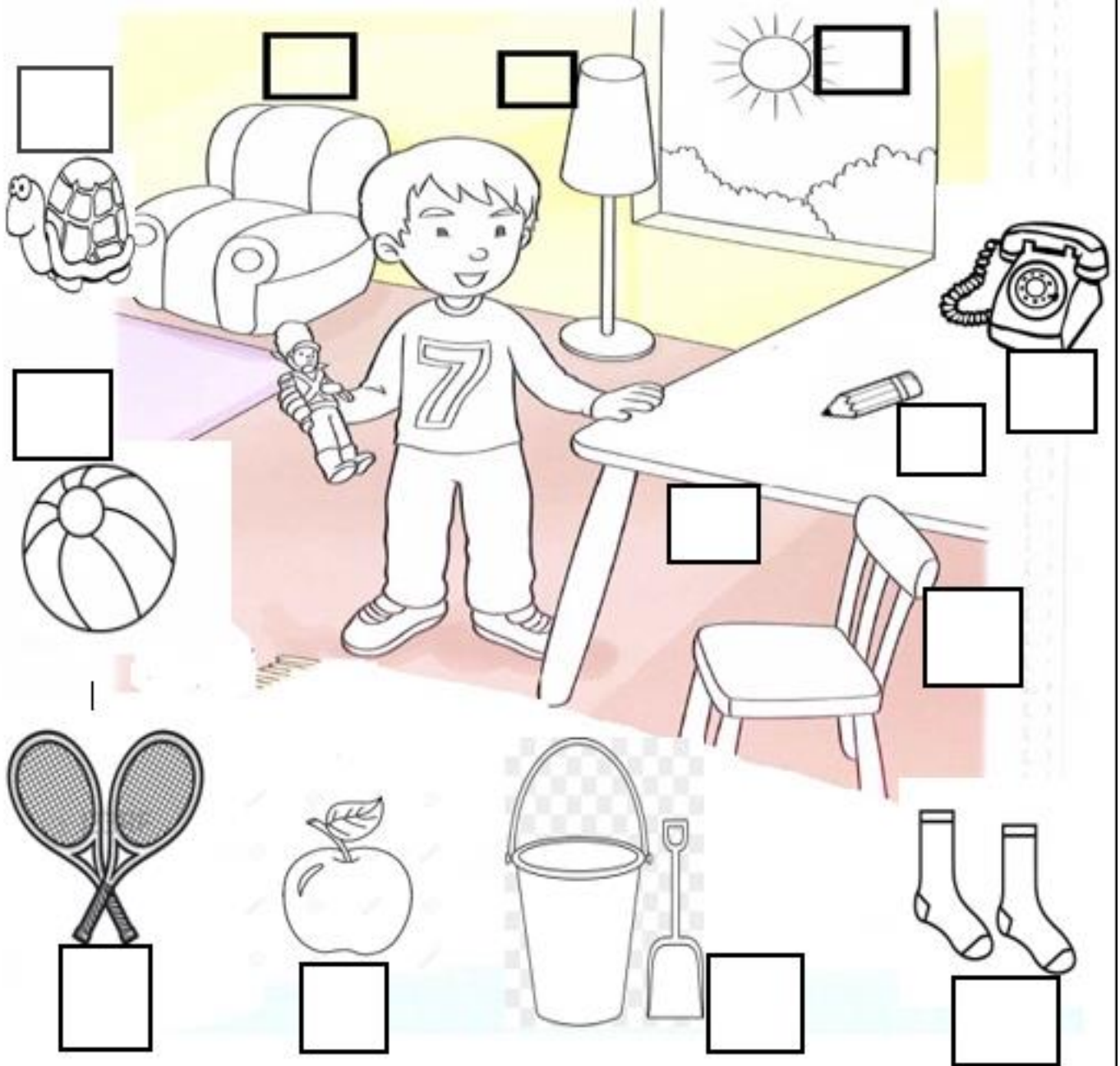


Mientras duermes tu reloj hace
tttttttttttttttt



¡Amiguitos, busquemos
letras iniciales!

2. En la pieza de Andrés encontrarás muchos objetos, obsérvalos y como ya aprendiste con Juana la iguana el sonido de algunas letras, pronuncia el nombre de estos y escribe en el cuadro la letra que te suena y colorea.





Antes de iniciar esta actividad pidele a tu cuidador que te busque en el canal de youtube el programa del "Mono Silabo"colaca las silabas de las letras m,s,p,l,t,r ; diviértete aprendiendo con él a leer las silabas y palabras que comienzan con ellas y después te acompañaré a realizar la actividad. **¡INICIEMOS!**

Youtube



3. Une con líneas de diferentes colores la sílaba inicial con el dibujo que le corresponde y coloréalos




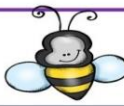
- le
- pe
- la
- mo
- ru
- sa
- to
- me
- ral
- so
- pi

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



Palabras secretas






Escribe la inicial de cada uno de los dibujos y encuentra la palabra escondida

Esta palabra es la llave para pasar a realizar la siguiente actividad, por eso debes pronunciarla para abrir tu mente e iniciar tus primeros pasos en la escritura y lectura. ¡Adelante!

4. Recorta las silabas de abajo y pégalas en la imagen que le corresponde donde dice “construye”, para formar la palabra, luego escríbelas en donde dice “escribe”.

Construyendo palabras

	Construye	Escribe
		
		
		
		
		



sa	pi	pa	lu	to
sa	ro	so	me	pa

5. ROTULAMOS NUESTRA CASA

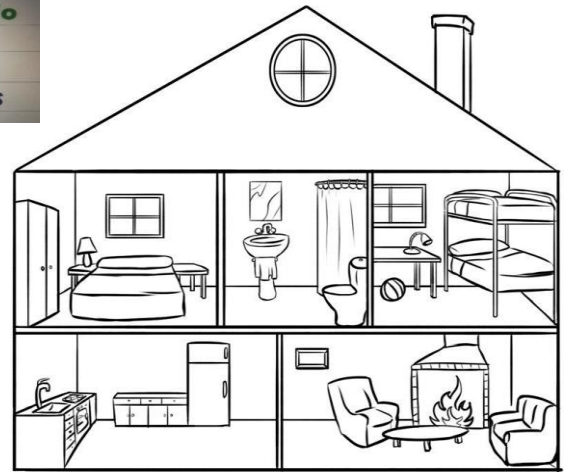
Baño	dormitorio
cocina	armario
escritorio	mesa
cama	juguetes

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Hojas blancas (reutilizables)
- Lápices, colores o marcadores
- Tijeras
- Cinta adhesiva u otro pegante

¿CÓMO LO HACEMOS?

- Recorta las hojas en varios rectángulos
- Hacemos margen a los bordes de estos
- Recorremos nuestra casa y observamos sus objetos
- Como ya sabemos algunas letras tratamos de escribir el nombre de los objetos en cada rótulo(rectángulo) (hazlo primero con lápiz)
- Con la ayuda de tu cuidador mejora tu escrito para que se entienda y diga lo que quieres comunicar y ahora si lo repasas con color o marcador.
- Trata de leerlos y con la cinta adhesiva pégalos en los objetos que escogiste de tu casa.
- Deja los rótulos por unos días ahí pegados y has lectura diaria de ellos.
- Con el permiso de tus padres pide que te hagan un video leyendo los rótulos que hiciste y envíaselos a tu profe.



- 6. MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- Lee con tu cuidador el siguiente texto.

Los medios de comunicación son todos aquellos que te ayudan a comunicarte con otras personas especialmente cuando no las tienes cerca.

Los medios de comunicación



- ¿Cuáles son y para qué sirven los medios de comunicación?
- Te lo diré en el siguiente video, Obsérvalo en compañía de tu cuidador.
- https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU
- Según el video, Pau estaba triste porque no podía hablar con su tía, ¿qué hizo? Sí, le escribió una carta. ¿Te gustaría escribirle una carta a tu profesora? ¡inténtalo! Escríbela con tu propia letra y mándale una foto de la carta al WhatsApp.



RETO ESTETICA

1. “ME DIVIERTO EN FAMILIA DICRIENDO REFRANES ANTIOQUEÑOS”

Hola amiguitos, soy Juana la iguana y te invito para que en compañía de tu familia te aprendas los siguientes refranes, graba un audio con ellos y envíasele a tu profesora .



- ✓ Al que madruga Dios le ayuda.
- ✓ Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.
- ✓ Al que no quiere caldo se le dan dos tazas.

2. “CONOZCO Y BAILO LA MÚSICA DE MI PAÍS”

Deja que tu cuerpo se mueva libremente y así como Juana la iguana disfruta de un baile típico colombiano, puede ser: cumbia, porro, pasillo, mapalé o danza. Pídele a un adulto que te haga el vídeo y envíasele a tu profesora.



3. “CONSTRUYENDO CON MATERIAL RECICLABLE

Hoy aprenderás a hacer instrumentos musicales, con algunos materiales reciclables que tengas en casita. Para esto necesitas la ayuda de un adulto. Elige el que más te guste y a tocar se dijo. Estos son algunos de los que puedes elaborar.



RETO DE MTEMATICAS









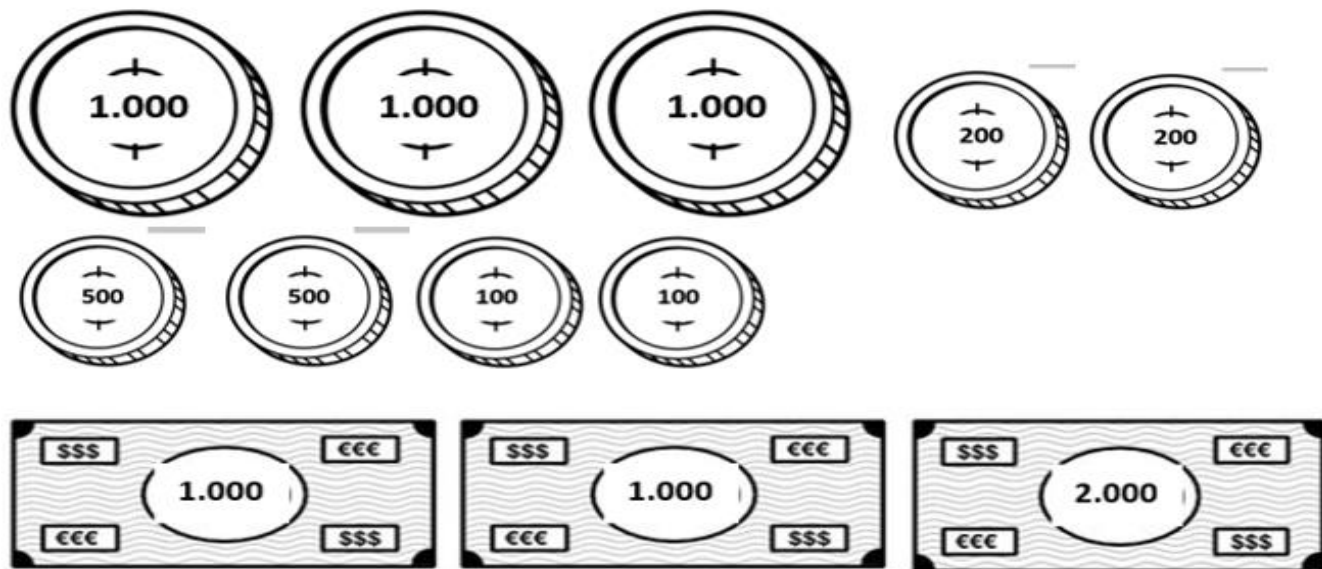
¡Hola amiguitos, ahora nos divertiremos con el reto de Matemáticas

1. MONEDAS Y BILLETES:

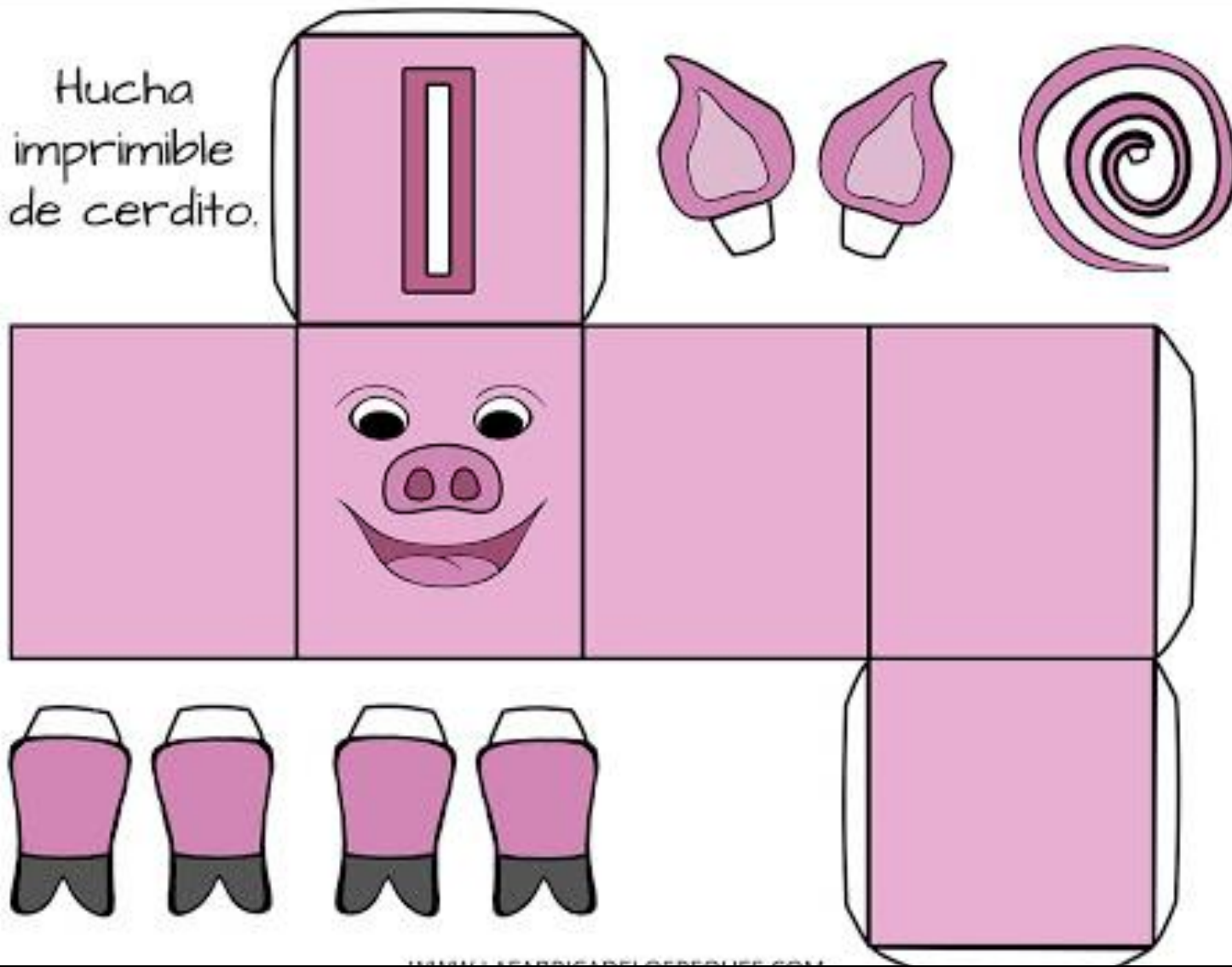
aprendamos a usar las monedas y billetes con Juana

- Imagina que salimos y compramos algunos productos para llevar a casa, recorta los billetes y monedas, luego al frente de cada compra que realizamos ubica la cantidad exacta.

PRODUCTO	VALOR A PAGAR	BILLETES Y MONEDAS UTILIZADAS
	1.500	
	3.000	
	1.300	
	2.000	
	600	
 pan	200	

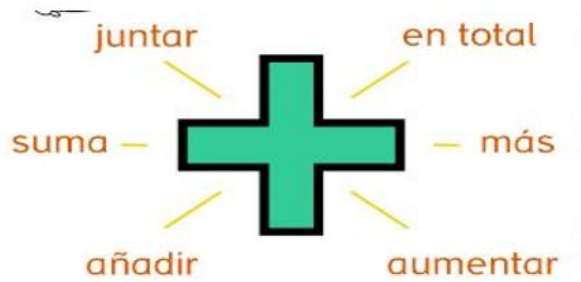


2. en esta ocasión Juana nos enseñara sobre el ahorro, para empezar, deberás armar tu propia alcancía cuando esté lista ya puedes meter en ella monedas y billetes para que más adelante te compres algo maravilloso.



3. LA SUMA O ADICION

¿QUE ES LA SUMA?



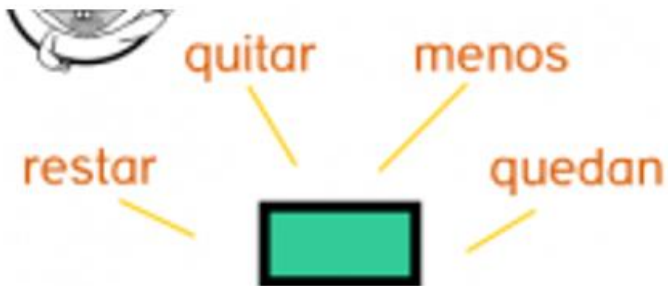
¿QUÉ ASPECTO TIENE?

$$1 + 3 = 4$$

➤ Realiza en compañía de Juana las siguientes sumas

	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>







4. RESTA O SUSTRACCION



¿A qué se parece?

$$5 - 2 = 3$$

➤ ahora ayuda a Juana a realizar las siguientes restas


$$8 - 1 =$$

$$6 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 1 =$$

$$2 - 1 =$$

5. MEDIDAS NO CONVENCIONALES

Desde la antigüedad medir es una necesidad vital para el hombre.

Es por ello que la medida surge debido a la necesidad de informar a los demás de las actividades de caza y recolección, como, por ejemplo: a que distancia estaba la presa, que tiempo transcurría para la recolección; hasta donde marcaban los límites de la población.

en los tiempos más antiguos, el **cuerpo humano** fue usado como medida de muchos objetos, pero codos, manos y pies.

INSTRUMENTOS DE MEDIDA



pasos





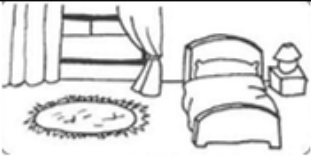

palmo



pie

➤ utiliza los instrumentos de medida no convencionales y mide los siguiente.

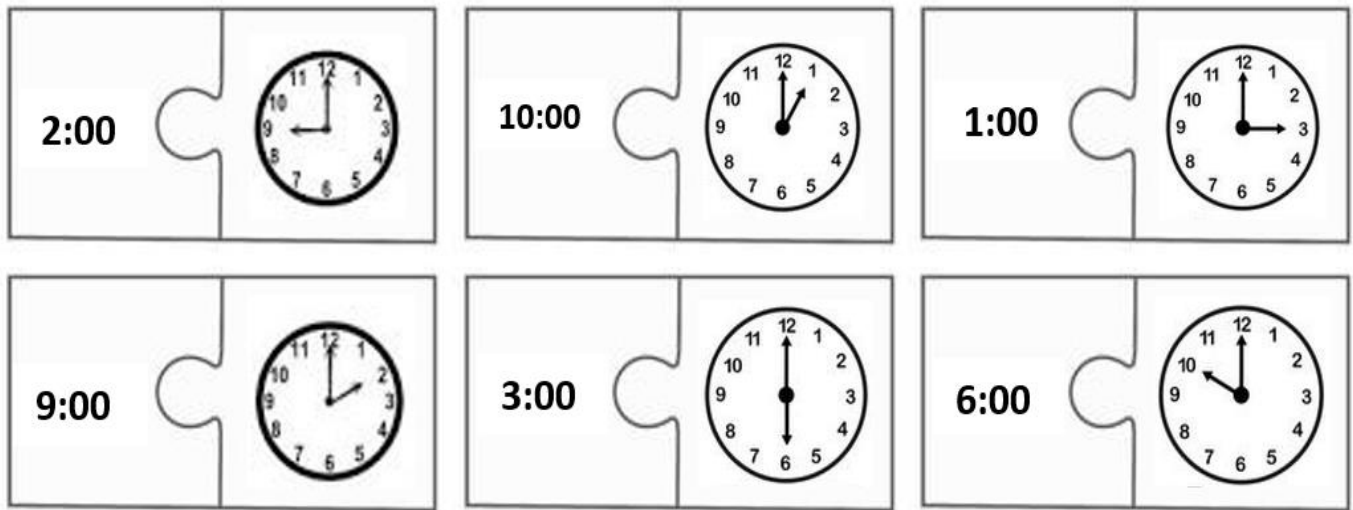
±

	Dibuja qué utilizaste para medir. (pasos, manos, pies)	Cuántas veces cave lo que usaste para medir
		
		
 Largo de mi habitación		
 ancho de la puerta		

6. EL RELOJ



➤ Recorta, arma y colorea junto a Juana los rompecabezas del reloj que veras a continuación



RETO CIENCIAS SOCIALES

Hola, yo sé que ya me conoces, pero lo que no sabes es el nuevo reto que vamos hacer, ponle mucha atención y dile si a tu educación.



Sabias que todos los niños y las niñas del mundo tienen derecho a la educación gratuita sin importar, su raza, religión o lugar de nacimiento.

1 Estas imagenes correponden a algunos derechos de los y las niñas. Observalos muy bien, dialoga con tu acompañante de que se puede tratarar cada uno y escribe en el recuadro como se llama cada derecho. Puedes guiarte por los que estan aca ya escritos.

Derecho al amor

Derecho a la igualdad

Derecho a la protección

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

Derecho a la paz

Derecho al amor



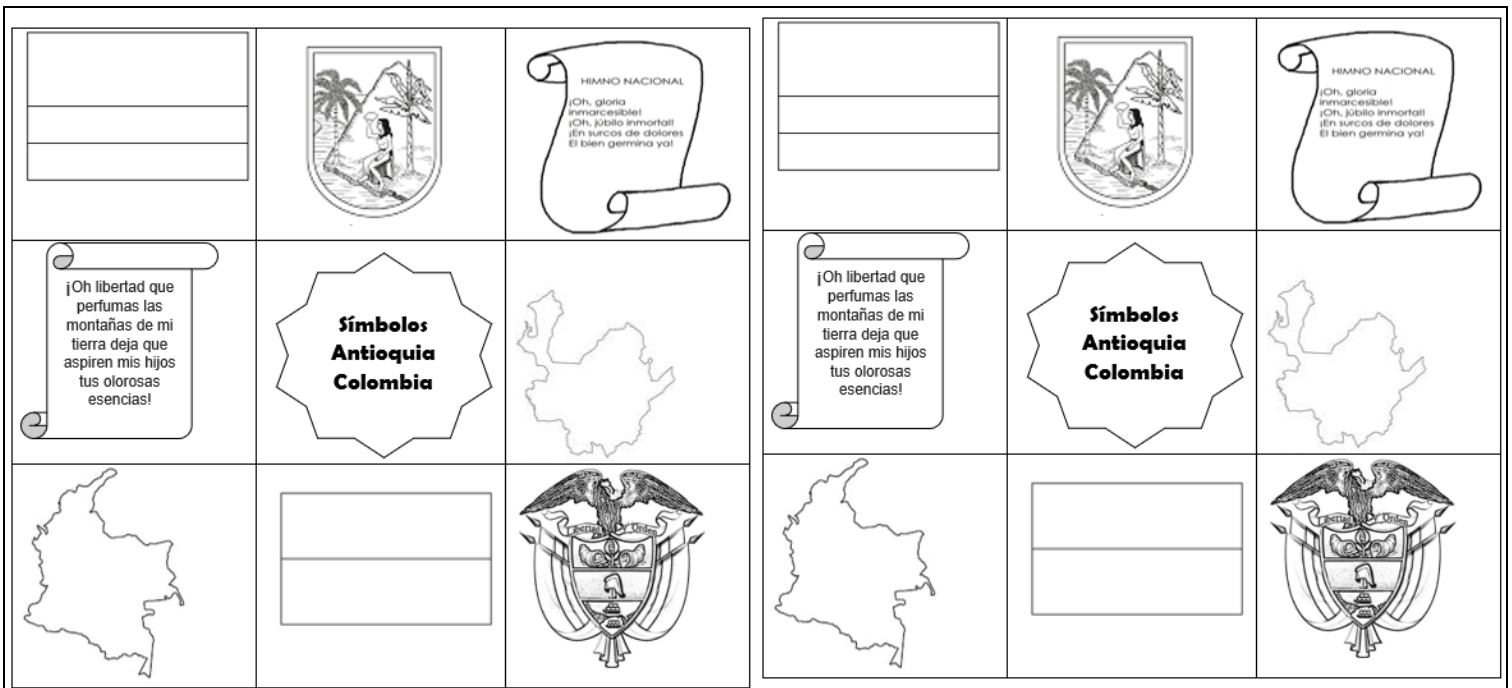
2. De esto que te voy hablar ya conoces mucho, pero entre tu y yo aumentaremos el nivel de conocimiento. Hagamos memoria ahora conoceremos de los símbolos patrios de MI DEPARTAMENTO- MI PAIS



Jugando jugando, así aprenderás, en compañía de Juana la Iguana una lotería ganaras.

Busca las loterías invita a un compañero para jugar, colorean las 4 loterías recorten las imágenes de 2 de ellas y luego pongan las fichitas en una bolsita y listo pueden jugar.

Mini lotería



3. Juana la iguana nos va a mostrar lo mágico que puede ser un paseo por el sistema solar.

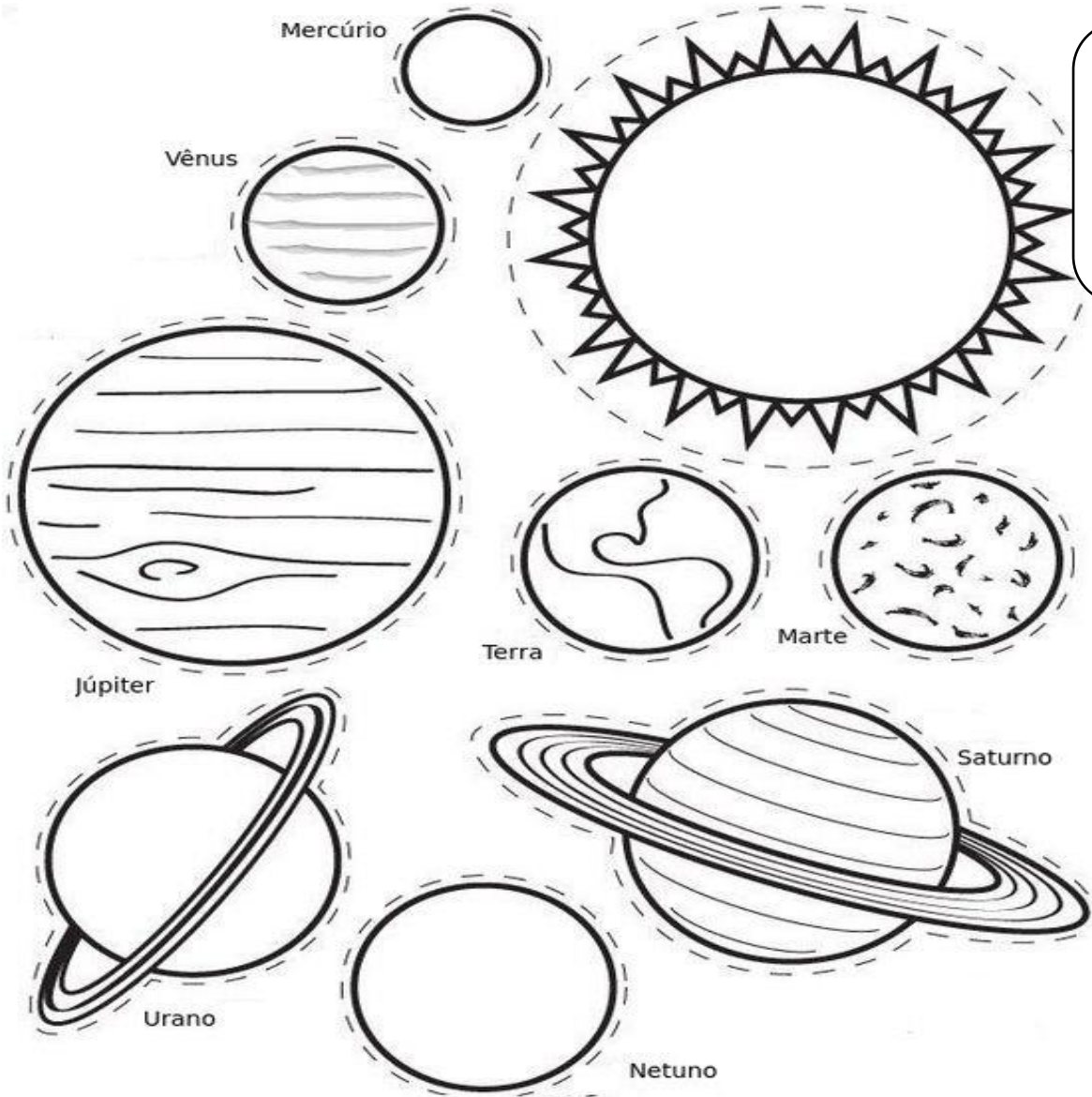
Aprendamos:

Sistema Solar

El Sistema Solar está formado por un Sol y 8 planetas que giran alrededor de él, en caminos que se llaman "órbitas". Además, los planetas también giran sobre sí mismos y algunos tienen unos objetos rocosos que orbitan alrededor de ellos, y son sus satélites o lunas. El satélite de la Tierra es la luna, como ya sabes.

www.imageneseducativas.com/





Colorea y recorta los planetas y el sol.
 Juntos construiremos una representación del sistema solar

Elige uno de estos dos modelos para hacer tu sistema solar.





Te quiero contar que la época de navidad es una tradición en nuestro país y en muchos países del mundo. Las familias viajan, decoran los hogares, arman árboles, oran, cenan, prenden velas, en ocasiones reciben y dan regalos.

4. Muéstrale a Juana la iguana y cuéntale a tu profe y a tus compañeros que hace tu familia en esta época. Lo puedes hacer por medio de un dibujo, cartelera, un video o reviviendo una de estas tradiciones en casa con tu familia.

RETO CIENCIAS NATURALES

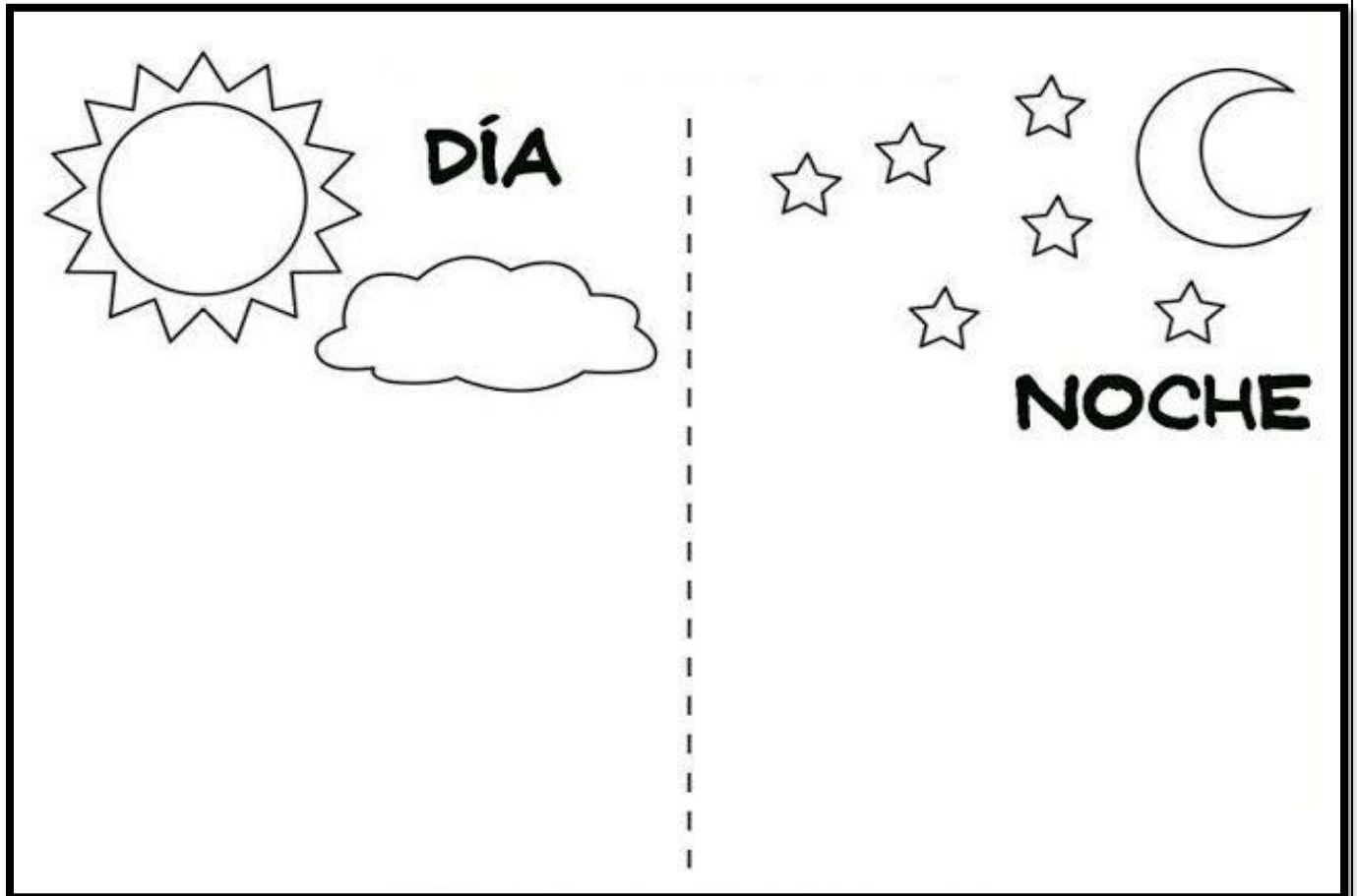
Amiguito con este reto aprenderás:

- ❖ Porqué se origina el día y la noche.
- ❖ Las estaciones del año.
- ❖ La importancia del sol para los seres vivos.
- ❖ Los sonidos de nuestro entorno.
- ❖ Como se forma el viento.



1. Observa muy bien el vídeo, https://www.youtube.com/watch?v=OSva2FNbGKY&ab_channel=ClaudiaTrevino (El día y la noche interesante información para niños)

- Habla con tus cuidadores acerca de lo que observaste en el video del por qué se origina el día y la noche. La actividad favorita de Juana la iguana en el día es tomar el sol, y en la noche dormir, ¿Cuál es tu actividad favorita en el día y en la noche? realiza un dibujo de estas actividades donde corresponda.



2. Las estaciones del año son cuatro y aquí te vamos a contar que ocurre en cada una de ellas, escucha con atención lo que tu cuidador te va a leer y explicar.





La primavera: Se caracteriza por ser un poco más cálida que en el invierno y comienzan a florecer las plantas.

El verano: Se caracteriza por sus altas temperaturas o sea que hace mucho calor.





El invierno: Se caracteriza porque hace frío, llueve mucho y cae nieve.

El otoño: Se caracteriza porque los días son más frescos y las hojas de los árboles comienzan a caer

- A Juana la Iguana le encanta el verano para tomar el sol con su traje de baño y sus gafas oscuras, ubica cada niño por sus trajes (Ropa) de acuerdo a la estación.

<p>Verano</p> 	<p>Otoño.</p> 
<p>Invierno.</p> 	<p>Primavera.</p> 

©2001 The Education Center, Inc. • www.themailboxcompanion.com

			
---	---	--	---



- 3** El sol juega un papel muy importante en la vida de los seres vivos (Las personas, Los animales y las plantas) con la ayuda de su calor nos ayuda a crecer y a desarrollarnos sanos y fuertes.
- Experimento del frijol y/o maíz, ¿qué necesitas? 2 frascos o recipientes de vidrio (boca ancha) algodón y semilla de frijol o maíz.
- A continuación, los pasos para realizar tu experimento: Lleno el recipiente de agua.
- Luego tapo la boca de este con algodón (El agua debe tocar un poco el algodón).
- Encima del algodón coloco la semilla (Maíz o frijol), realizo lo mismo con ambos frascos.
- Ubico el frasco 1 en un lugar donde le dé el sol y el frasco 2 en una pieza o habitación donde no le de los rayos del sol.

- Juana la iguana disfruta demasiado el sol y se pregunta que les pasara a sus frascos con las semillas si deja uno al sol y el otro lo coloca en una habitación donde no recibe los rayos del sol? Por una semana completa (5 días) y con ayuda de mi cuidador voy a observar los cambios que ocurren con la semilla y luego escribo (Transcribo lo que pasa cada día con ambos frascos)



4. Los sonidos: En nuestra vida cotidiana, cientos de sonidos alcanzan nuestros oídos, alguno nos produce placer, nos gustan, pero otros son desagradables y nos producen malestar. A partir del oído que es uno de nuestros 5 sentidos somos capaces de percibir el sonido que es un estímulo recibido por parte de nuestro cuerpo.

- Juana la iguana disfruta de organizar su casita escuchando música a alto volumen, a ti también te gusta? dibuja o recorta imágenes de sonidos que le gusten a tu oído y otros que no le gusten tanto y ubícalas en la oreja que le corresponde

	
---	--

RETO DE CORPORAL

1. Nuestra amiguita Juana la iguana le encanta moverse para estimular su coordinación, motricidad y conocer su cuerpecito. Ella nos invita a super divertirnos con unas espectaculares actividades. ¡DISFRUTALAS!



➤ CANTANDO Y BAILANDO COORDINO MI CUERPO

Canta e imita cada uno de los movimientos de esta divertida canción "LA MANÉ". Para ello apóyate en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=jU_82WUdbaA

LA MANÉ

Que lo baile, que lo baile
Que lo baile, que lo baile
Que lo baile, que lo baile
Doña Pepa y don Manuel.
La mané se ira poniendo
Donde vaya yo diciendo
Donde vaya yo diciendo
La mané se va a poner.
Que lo baile, que lo baile
Que lo baile todo el mundo
Con el perro de Facundo
Y el gato de la Inés.



Una mané
En la orejé
Y la otra mané
En la otra orejé.
Una mané
En la naricé
y la otra mané
En la naricé de tu parejé.
Una mané
En la caderé
Y la otra mané
Rascándose la cabecé.
Levantar la rodillé
Poner el codé
Abrir la mané
Y en la naricé haciendo burlé

2. ¿PORQUE SE MUEVE MI CUERPO?

Observa la ficha y dile a tu cuidador que te lea la importancia de las articulaciones en tu cuerpo. Realiza la actividad que allí se te indica y trata de realizar 3 ejercicios, te darás cuenta que divertido se mueven tus articulaciones.


Las articulaciones permiten que los huesos se conecten sin tocarse entre sí, para no desgastarse. Gracias a ellos el cuerpo se puede doblar de muchas maneras.

LAS ARTICULACIONES

Las articulaciones permiten que los huesos se conecten sin tocarse entre sí, para no desgastarse. Gracias a ellas, el cuerpo se puede doblar de muchas maneras.

Lee y escribe el número que corresponde a cada articulación.

¿Sabías que...?
Tenemos más de doscientas



- 1.- tobillo
- 2.- cintura
- 3.- hombro
- 4.- codo
- 5.- cuello
- 6.- muñeca
- 7.- rodilla



3. JUEGO “BALON MANO- BALON PIE”

Juana la iguana nos enseñara divertidas actividades que realizaras con manos y pies teniendo como instrumento un balón.

- ❖ Lanza el balón hacia arriba con las dos manos (3 veces) y con las dos lo recibes.
- ❖ Lanza el balón hacia la pared con las dos manos (3 veces) y con la dos lo recibes.
- ❖ Coloca la pelota entre piernas y camina 10 pasos
- ❖ Lleva la pelota arrastrándola con el pie derecho hasta un lugar determinado luego te regresas llevándola con el pie izquierdo.
- ❖ Construye una arquería (Con dos objetos que tengas en casa). Patea el balón hacia la arquería 5 veces si logras meterlo grita Gooooool.



Nota: graba un video de las tres actividades y se la envías a tu profe

RETO DE INGLES

Una linda iguana como Juana

Se pasea por el campo luciendo su color

Con un gran encanto, por lo tanto, ella te invita a cantar,

jugar, repasar los números del 1 al 10, los colores y

pronunciar en inglés algunas palabras y pasar un buen rato.



1-A Juana la iguana le encanta cantar por eso te invita a entonar en ingles una linda canción para que te la aprendas al derecho y al revés, llamada ¿Cuál es tu nombre?

What´s your name? manda a tu maestra un audio cantando.

Apoyándote en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728>

2-Juana la iguana te invita para que te diviertas con el **twister numérico**; el **juego loco que te rompe el coco**; éste te ayudará a repasar colores y números.

*Construcción del Twister: pídele a tu cuidador que te ayude en la recolección de 10 tapas plásticas de gaseosa de cada uno de estos colores; amarillo, azul, rojo y verde.

* las tapas de cada color deben ir en fila en el piso y numeradas del 1 al 10.

* Desarrollo del juego: el cuidador dará las órdenes, primero en español y luego en inglés.

Ejemplo: pie izquierdo en el color azul numero 6 (left foot in blue color number six).



3- Juana es una dulzura, estar con ella es una aventura y te invita para que asocies y pronuncies en inglés lo que ves.

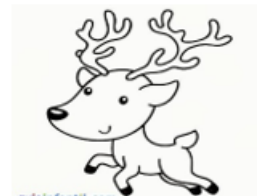
➤ une con una línea el nombre con la imagen correspondiente.

Reno
Reindeer
(rueindier)

Ángel
Angel
(einyel)

Árbol
Tree
(tri)

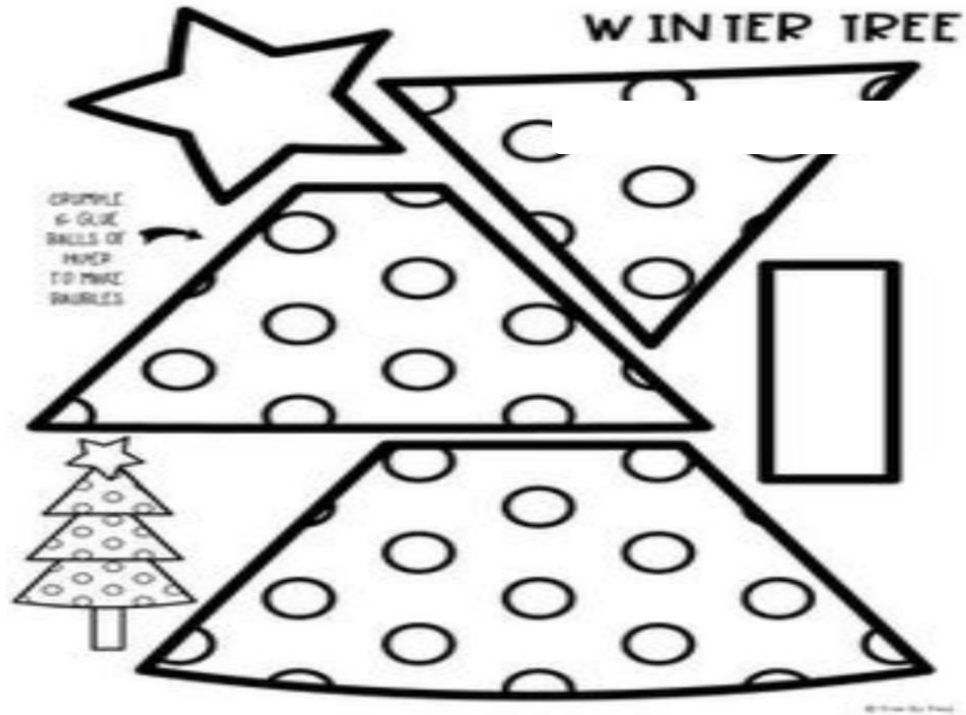
Campanas
Bells
(bels)



4- Con Juana la iguana se aprende jugando, pronunciando en inglés la frase que ves “árbol de navidad” christmas tree - (kris muhs tri)

Y si obedeces a tus papás ella te enseñará como es la navidad con creatividad.

- colorea, recorta, arma y pega el árbol de navidad



RETO DE TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN

Hola amiguitos ahora con Juana la iguana realizaremos un carrusel casero en el que vamos aprender nuevas cositas. Por ello realizaremos los siguientes juegos que permitirán ayudar en esta tarea y que podemos realizar en casa. Vamos con ellos a Enseñar a los niños y niñas a ahorrar esto implica también que ellos colaboren para la economía familiar y el cuidado del medio ambiente,



EL AHORRO

pues bien, veamos lo que es el **ahorro**:

papito y mamita te van a explicar que el ahorro es la acción de separar una parte de los ingresos o plata que obtiene una persona o empresa con el fin de guardarlo para su uso en el futuro, ya sea para un gasto cualquiera o una emergencia económica.

¿Qué podemos ahorrar?

Podemos ahorrar: Energía, agua, dinero, productos en casa entre otros.

BASE N-1

El juego de las Siluetas

Materiales: una vela o linterna, papel pegado en la pared, marcador o lápiz.

El juego de las siluetas consiste en realizar todo tipo de sombras con las manos, por lo cual se debe desarrollar durante la noche para que sea más entretenido.



Para el juego se deben apagar todas las luces de la casa y encender la vela luego escoger una pared adecuada en la cual vas a pegar el papel; toda la familia con sus manos van hacer figuras de manera que las sombras de las manos se puedan reflejar en el papel pegado en la pared, seguidamente tú vas a marcar o repasar con el marcador o lápiz cada silueta que proyecte La luz de la vela encendida.

Es fundamental que haya confianza y una buena relación entre la familia y el niño, porque así el juego será efectivo y permitirá ahorrar energía de manera divertida y sin necesidad de utilizar aparatos eléctricos. El juego se puede realizar 3 o 4 veces por semana, pues la meta es ahorrar el mayor porcentaje de energía posible mientras te diviertes.

BASE N-2

El cartel del ahorro

Materiales: papel, lápices de colores, un obsequio especial para el ganador.

Entre toda la familia pueden diseñar un cartel en el que se encuentre el nombre de cada miembro, incluyendo el de los niños, ya que así se dará un buen ejemplo.

el objetivo del niño es vigilar y anotar en el cartel con una «x» cuando alguno de los miembros de la familia deje la luz de una habitación encendida, el televisor o cualquier otro aparato electrónico. que no estén utilizando y que no ahorre energía Al final de mes, la persona de la familia que tenga menos «x» será el ganador y recibirá el obsequio especial por su dedicación.



Sigo en mi carrusel aprendiendo y divirtiéndome. Ahora con Juana la iguana y mis papitos aprenderé otro tema muy importante.

LA SUBASTA: Es una venta publica en la que se ofrece una cosa de valor a la persona que ofrece más dinero por ella.

BASE N-3

La subasta:

Materiales: hojas de papel (para hacer billetes), una mesa, objetos que ya no utilices (juguetes, ropa zapatos) etc. Y un Obsequio especial para el ganador.

Con las hojas de papel vas a hacer cuadritos y les pones número para simular que son billetes(plata) es decir papeles que representen dinero y vas a repartir entre los miembros de tu familia; que le toque igual cantidad a cada uno.

Seguidamente en la mesa acomoda todos los objetos que vas a ofrecer, finalmente reúne toda tu familia y comienza a subastar o vender los objetos.





Al final quien obtenga más productos será el ganador y recibirá el obsequio especial



LO LOGRAMOS ¡MUY BIEN!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

A continuación, encontrarás algunos criterios de evaluación y seguimiento, que te permitirán a su vez, fortalecer tu proceso de autovaloración. Te invito a Leerlos muy bien y al terminar la última semana poner una X al frente de cada criterio en la escala de valoración que consideres has cumplido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE TERCER PERÍODO				
CRITERIO	Escala de valoración			
	SUPER BIEN 	BIEN 	REGULAR 	NO LO LOGRA 
Desarrollo las actividades propuestas teniendo en cuenta las indicaciones dadas				
Mis trabajos son realizados en orden y pulcritud.				
Manifiesto autonomía en la realización de mis actividades (son realizadas por el estudiante, no por quien lo acompaña)				
Demuestro interés y motivación por continuar mi proceso escolar desde casa.				
Busco mejorar cada día y para eso tengo en cuenta las observaciones y recomendaciones realizadas por mi docente.				
Entrego puntualmente mis actividades.				
Aprovecho el material de trabajo enviado para el desarrollo de mis actividades, como guías, vídeos, fichas, documentos, entre otros.				
Cuento con horario establecido para realización de mis actividades académicas: es decir, todos los días dedico tiempo a mis tareas.				
Manifiesto actitudes y hábitos de cuidado de sí mismo y de los demás.				
Reviso con atención las indicaciones dadas para el desarrollo de las actividades.				