Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

## Mi escuela en casa ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CUARTO PERIODO GRADO 5°



## AREAS INTEGRADAS INTRODUCCIÓN



Vamos llegando a la etapa final, un nuevo y último período académico: ¡Hemos llegado muy lejos! Y en esta etapa final quiero felicitarte a ti y a tu familia por el esfuerzo y compromiso que han demostrado en la realización de las actividades propuestas. Este es el momento especial para no desfallecer y poner el máximo empeño para alcanzar nuestra anhelada meta. Por eso te invito a que disfrutes de este espacio de aprendizaje realizando las actividades propuestas y de los encuentros virtuales que con cariño preparo para que juntos construyamos. Animo sé que lo vas a lograr y yo estaré aquí para apoyarte.

Es muy importante que leas muy bien antes de realizar las actividades y si te genera alguna duda podrás contactarme.

Cada una de las actividades que proponemos a continuación, las debes realizar en los cuadernillos entregados por la institución del **PROGRAMA TODOS A APRENDER**:

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS PREST GRADO 5º SITUACIÓN 1-2-3 CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS PREST GRADO 5º SITUACIÓN 4-5

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

### Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003. N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 5º SEMESTRE A. LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 5º SEMESTRE B.

Para que estemos más cerca nos volveremos a encontrar de manera virtual por medio de la plataforma GOOGLE MEET, allí tendremos clases virtuales y solución de dudas e inquietudes. Si te invitan a grabar un video, recuerda la buena presentación personal y si prefieres lo puedes hacer con tu uniforme de educación física.

### HORARIO DE ENCUENTROS

Lunes, miércoles y viernes 9:00 am a 10:30 am(Este será un espacio de encuentro con los docentes para resolver dudas e inquietudes y trabajar algunas de las temáticas propuestas)

No olvides que, puedes llamarme o escribirme al WhatsApp de lunes a viernes entre las 8:30 de la mañana y las 2:30 de la tarde para aclarar dudas. En caso de que las dudas aparezcan en la tarde o noche, tenlas presente para que las aclares conmigo al día siguiente.

Tendremos ocho semanas para desarrollar las actividades y nunca estarás solo, siempre estaré dispuesto a colaborarte.

La planeación este periodo se extiende del 13 de OCTIBURE al 4 de DICIEMBRE, ten en cuenta las siguientes fechas en las cuales se realizarán las actividades según cada área.

HORARIO								
	SEMANA 1		SEMANA 2					
Lunes	ArtísticaSociales	Lunes	Educación Física Tecnología					
Miércoles	Español	Miércoles	Matemáticas					
Viernes	ReligiónInglés	Viernes	Ética y ValoresCiencias					
			Naturales					

Martes y jueves: Profes Melos 10:00 am

SEMANAS DEL PERIODO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	ОСНО	NUEVE
FECHAS	Octubre 13 al 16	Octubre 19 al 23	Octubre 26 al 30	Noviembre 03 al 06	Noviembre 09 al 13	Noviembre 17 al 20	Noviembre 23 al 27	Noviembre 30 al 04
SEMANAS DEL HORARIO	1	2	1	2	1	2	1	2

### **ACTIVIDAD GENERAL**

La institución educativa Santo Domingo Savio se ha convertido en gran protagonista en el Programa "PROFES MELOS" gracias a la participación que ustedes queridos estudiantes han tenido en este maravilloso espacio de Televisión. Y para que esta aventura no termine los invitamos a continuar con nuestra gran cita: Todos los días a las 10:00 am por el canal Teleantioquia, y no olvides:

- Estar preparado y dispuesto a las 10:00am para ver el programa.
- Tener papel y lápiz para tomar tus apuntes.
- Todos los viernes debes compartir una evidencia del programa que más te haya gustado, puedes hacerlo por medio de: una foto, un dibujo, u ejercicio que hayas desarrollado, un experimento que hayan hecho (si tienes la facilidad, o de la manera que puedas mostrar que estuviste muy pendiente del programa.
- Esta evidencia que presentes será tenida en cuenta como una nota muy importante en tu proceso; pero además sabemos que aprenderás con mucho entusiasmo.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

Segovia - Antioquia NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

### ¡ANIMATE A DISFRUTAR ESTA GRAN AVENTURA!



### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

 Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.

Para finalizar este cuarto período, te invito a tener la mejor actitud y ánimo al realizar un nuevo desafío, donde tendrás la oportunidad de construir **TU PROPIO TEXTO** a través de una buena investigación y acompañamiento de tu docente, recuerda que estaré pendiente para orientarte cada vez que lo necesites.

Las actividades a desarrollar constan de seis retos, las encontrarás en la cartilla de **LENGUAJE ENTRE TEXTOS GRADO 5° SEMESTRE B**, donde te indica paso a paso. Ten presente que las respuestas se deben hacer según la orientación ya sea en la cartilla o en el cuaderno.

ACTIVIDAD No 1: Lee el texto "Guacamayo verde "desafío 46, reto 1, página 63.

ACTIVIDAD No 2: Realiza el reto 2 de la página 63.

ACTIVIDAD No 3: Realiza el reto 3 de la página 64.

ACTIVIDAD No 4: Realiza el reto 8 de la página 65.

ACTIVIDAD No 5: Realiza el reto 1 del desafío 47 de la página 66. ATENCIÓN: Este reto es un

borrador que te ayudará a organizar la información de tu investigación, lo que significa que no me enviarás foto de este reto.

**ACTIVIDAD No 6:** Realiza el reto 2 de la página 67, Finalizando así el área de lenguaje durante este año escolar con tu propio texto investigativo. **FELICIDADES.** 



### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

- Compara diferentes figuras a partir de las medidas de sus lados.
- Propone estrategias para la solución de problemas relativos a la medida de la superficie de figuras planas.

Cartilla SITUACIÓN 1-2-3

ACTIVIDAD No 1: Identifica los segmentos de las rectas paralelas y perpendiculares que están en la página 87

**ACTIVIDAD No 2:** Responde las 2 preguntas sobre polígonos en la página 87.

ACTIVIDAD No 3: Selecciona si los polígonos son convexos o no convexos en la página 87.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

### Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003. N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

**ACTIVIDAD No 4:** Define que es un cuadrilátero en la página 88.

ACTIVIDAD No 5: Indica las propiedades de las figuras que se mencionan dentro del triángulo en la página 88.

ACTIVIDAD No 6: Observa las figuras planas que están enumeradas debajo del triángulo, analiza el tipo de figura que es y escribe su número en el lugar que le corresponda dentro del triángulo en la página 88.



### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

Describe el intercambio de saberes que históricamente se ha dado entre las diversas culturas existentes en Colombia y sus aportes a la construcción de la idiosincrasia colombiana.

Querido estudiante nos encontramos en la maravillosa área de ciencias naturales y para que nos enamoremos más de nuestro mundo te invito a tomar la cartilla de lenguaje: Entre textos del grado 5 del semestre A y para que aprendamos juntos seguirás las siguientes instrucciones:

Toma tu cartilla y ubícate en la página 68, desafío 21 y para que puedas alcanzarlo te invito a cumplir los siguientes retos. Lo más importante es que disfrutes de tus aprendizajes.

ACTIVIDAD No 1: Realiza el reto 1: página 68

ACTIVIDAD No 2: Realiza el reto 2: página 68

ACTIVIDAD No 3: Realiza el reto 3: página 68

ACTIVIDAD No 4: Realiza el reto 4: página 69

### **CIENCIAS NATURALES**



#### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

Diseña y propone investigaciones, en las que plantea acciones individuales que promuevan el reconocimiento de las especies de su entorno para evitar su tala (plantas) captura y maltrato (animal) con fines de consumo o tráfico ilegal.

Querido estudiante nos encontramos en la maravillosa área de ciencias naturales y para que nos enamoremos más de nuestro mundo te invito a tomar la cartilla de lenguaje: Entre textos del grado 5 del semestre B y para que aprendamos juntos seguirás las siguientes instrucciones:

Toma tu cartilla y ubícate en la página 48 y para que puedas alcanzarlo te invito a cumplir los siguientes retos. Lo más importante es que disfrutes de tus aprendizajes.

ACTIVIDAD No 1: Realiza el reto 1: página 48

ACTIVIDAD No 2: Realiza el reto 2: página 49

ACTIVIDAD No 3: Realiza el reto 3: página 49

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

Segovia - Antioquia NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001. N° 0691 del 04/02/2003.

N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

ACTIVIDAD No 4: Realiza el reto 4: página 50



### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

 Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso

Los usos sociales, rituales y actos festivos.

Los usos sociales, rituales y actos festivos constituyen costumbres que estructuran la vida de comunidades y grupos, siendo compartidos y estimados por muchos de sus miembros. Su importancia estriba en que reafirman la identidad de quienes los practican en cuanto grupo o sociedad y, tanto si se practican en público como en privado, están estrechamente vinculados con acontecimientos significativos. Esos usos sociales, rituales y fiestas contribuyen a señalar los cambios de estación, las épocas de las faenas agrarias y las etapas de la vida humana. Están íntimamente



relacionados con la visión del mundo, la historia y la memoria de las comunidades. Sus manifestaciones pueden ir desde pequeñas reuniones hasta celebraciones y conmemoraciones sociales de grandes proporciones. Cada uno de estos "subámbitos" es vasto, pero tienen muchos puntos en común.

Los rituales y las fiestas suelen celebrarse en momentos y lugares especiales, y recuerdan a la comunidad aspectos de su visión del mundo y su historia. En algunos casos, el acceso a los rituales puede estar circunscrito a determinados miembros de la comunidad, como ocurre con los ritos de iniciación y las ceremonias funerarias. En cambio, algunos acontecimientos festivos forman parte de la vida pública y la participación en ellos está abierta a todos los miembros de la sociedad: los carnavales, las fiestas del Año Nuevo, la llegada de la primavera y el final de las cosechas son ocasiones de celebraciones colectivas en todo el mundo. (...)

Si deseas continuar leyendo este interesante texto lo puedes encontrar en <u>www.ich.unesco.org/es/usos-sociales-rituales-y-00055</u>

Para mirar un ejemplo que complemente el texto que acabas de leer, debes buscar la cartilla de entre **textos semestre** A en la página 68 el reto 1. Cuando finalices, continúa para realizar las actividades. Recuerda a la hora de escribir tener en cuenta las reglas ortográficas; además, lo que investigues ten en cuenta que debes tener coherencia que se entienda lo que escribes.

**ACTIVIDAD No 1:** Cada sociedad tiene diferentes tradiciones fiestas populares, carnavales, rituales, ritos funerarios y otras manifestaciones colectivas. Indaga una tradición que se practican en el pueblo donde resides o pueblo natal por medio de una entrevista (puede ser alguna persona que viva contigo, recuérdate cuidarte y cuidar a los tuyos), registra el hallazgo y utiliza, si tienes los medios disponibles, el video y/o la fotografía para compartir la información que recopilaste o escríbela. Recuerda escribir todo lo que investigaste.

**ACTIVIDAD No 2:** Desde que nacemos pertenecemos a una comunidad ya que hay diferentes (familiar, social, científica, religiosa...) de acuerdo a la comunidad de fe que practiques, escribe una fiesta o ritual que practiquen tú y tu familia. Recuerda tener en cuenta las reglas ortográficas a la hora de escribir.

**ACTIVIDAD No 3:** De acuerdo a la información recolectada en la actividad 1 y 2, imagina la historia (la que tú elijas) y plásmala mediante una caricatura o dibujo.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODO

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com ww

Dirección: Segovia - Antioquia, Calle 49 Nº 46 - 130, Calle Alfonso López

OS"

Segovia - Antioquia NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

### <u>RELIGIÓN.</u>

#### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

• La iglesia en dialogo con el mundo sobre Cristo resucitado.

**REFLEXION:** El dialogo genera paz interna y mejora la relación con Dios y los demás.

**ACTIVIDAD No 1: Momento para comprender:** ¿Has escuchado esta esta frase? "Jesús fue crucificado, muerto y sepultado, resucito al tercer día"

Dibuja o pega laminas que tengan sentido con la frase

**ACTIVIDAD No 2: Momento para aprender:** Lee del libro "lenguaje entre textos grado 5°" semestres B las páginas 8,9 y 10 desafío 28 reto 1,2 y 6

ACTIVIDAD No 3: Momento para aplicar: Resuelve del libro el desafío 28 reto 1,2 y 6

Realiza un mensaje de acuerdo a la lectura sobre el dialogo como herramienta para llegar a acuerdos



### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

 Analiza como sus emociones y acciones influyen en la forma en la que las personas y ellos mismos participan en decisiones o trabajos colectivos

Para resolver las actividades vas a tomar la cartilla "entre textos" semestre B en las páginas 11 y 12

ACTIVIDAD No 1: Realiza el reto 1 de la página 11

**ACTIVIDAD No 2:** Resuelve el reto 2 da la pagina12

**ACTIVIDAD No 3** Resuelve el reto 3 y 4 de la página 12

# ETICA Y VALORES

### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

Utiliza el dialogo como mecanismo para el entendimiento y los acuerdos entre las personas.

Toma tu cartilla entre textos semestre B y ubícate en las páginas 20 y 21 y para que puedas alcanzarlo te invito a cumplir los siguientes retos. Lo más importante es que disfrutes de tus aprendizajes.

ACTIVIDAD No 1 Realiza el reto 1 desafío 32 página 20

ACTIVIDAD No 2 Realiza el reto 2 en la página 21

ACTIVIDAD No 3 Realiza el reto 3 en la página 21

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016







#### APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

• Identifica diferentes palabras y expresiones sencillas en el idioma inglés que le permiten ampliar su vocabulario, a partir de ejercicios de asociación y fortalecimiento fonético.

#### Cartilla SEMESTRE B

**ACTIVIDAD No 1:** Lee y resalta las palabras que sepas escribir en inglés sin ayuda del diccionario, luego las escribes tanto en inglés como en español en tu cuaderno.

**ACTIVIDAD No 2:** Con ayuda de un traductor o del diccionario traduce al inglés el dialogo que leíste en el desafío 36 de la página 32.

**ACTIVIDAD No 3:** De acuerdo a los adjetivos trabajados en guías pasadas, realiza una descripción de ¿Cómo te imaginas a la maestra y al alumno? Descríbelos en inglés en los espacios del reto 2 de la página 32.

### **PARTES DE LA CASA**

bathroom – baño
bedroom – dormitorio
dining room – comedor
kitchen – cocina
living room – sala
yard – patio
garage – garage
garden – jardín
laundry room /utility room – lavadero



ACTIVIDAD No 4: Realiza en tu cuaderno de ingles la siguiente sopa de letras y Encuentra las partes de la casa en ella

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales № 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

### parts of the house

N	Q	Z	В	Y	J	W	С	Т	V	G	J	Ν	×
Q	F	G	Q	1	н	Q	M	Y	Y	Z	н	G	L
Α	R	G	Α	R	D	E	N	1	E	G	V	×	M
1	K	V	С	В	Р	s	K	D	F	×	1	L	С
0	1	U	D	Z	s	В	0	1	U	G	L	Α	Р
K	Q	D	G	М	Y	Α	E	N	В	Α	1	U	Р
1	т	K	U	М	R	Т	Z	1	E	R	V	Ν	0
Т	М	E	K	J	Q	н	G	N	D	Α	1	D	J
С	W	н	D	R	Q	R	F	G	R	G	Ν	R	Т
н	М	U	U	R	Т	0	т	R	0	E	G	Y	В
E	М	s	Q	F	F	0	E	0	0	М	R	R	Y
N	Н	Р	Р	Y	Р	M	R	0	M	Т	0	0	Α
N	s	M	В	Q	K	<b>v</b>	W	М	U	0	0	0	R
L	Ν	U	Т	Т	R	Р	Z	Т	н	Ν	М	М	D



### > APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

• Identifica fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman, mediante la realización de actividades de comprensión

¿Querido estudiante alguna vez te has preguntado de donde viene la energía? Acá encontrarás algunas respuestas interesantes que te ayudarán a ampliar tus conocimientos

Para realizar las actividades debes tomar la cartilla de **LENGUAJE ENTRE TEXTOS SEMESTRE A** y seguir las siguientes orientaciones:

**ACTIVIDAD No 1:** En la página **66** encontrarás el mágico **Desafío 20**, con buena entonación y ojalá unas dos veces te invito a cumplir el reto 1 haciendo la Lectura: "**La madre del Rio**", comenta con quienes estén en tu casa ideas principales sobre lo leído

**ACTIVIDAD No 2:** En la página 67 encontrarás unos retos muy especiales los cuales debes responder ahí mismo en el libro son los **retos 2, 3 y 4.** De seguro no solo aprenderás, sino que también te divertirás.

**ACTIVIDAD No 3:** Para cumplir el último reto te invito a tomar algún material con el que cuentes en casa ojalá que sea reciclable y **elabora un cartel, afiche o cartelera** en la que invites al cuidado del agua y de los ríos. Compártela con tu profe por medio de una fotografía.

Recuerda: Que los retos los cumplirás en tu cartilla teniendo en cuenta una Buena letra y mucho orden

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

Segovia - Antioquia NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

A continuación, encontrarás algunos criterios de evaluación y seguimiento, que te permitirán a su vez, fortalecer tu proceso de autovaloración. Te invito a Leerlos muy bien y al terminar la última semana poner una X al frente de cada criterio en la escala de valoración que consideres has cumplido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE TERCER PERÍODO								
CRITERIO	Escala de valoración							
	SUPER	BIEN	REGULAR	NO LO				
	BIEN	6 6	63 //	LOGRA				
				966				
Desarrollo las actividades propuestas teniendo en								
cuenta las indicaciones dadas								
Mis trabajos son realizados en orden y pulcritud.								
Manifiesto autonomía en la realización de mis								
actividades (son realizadas por el estudiante, no por								
quien lo acompaña)								
Demuestro interés y motivación por continuar mi								
proceso escolar desde casa.								
Busco mejorar cada día y para eso tengo en cuenta las								
observaciones y recomendaciones realizadas por mi								
docente.								
Entrego puntualmente mis actividades.								
Aprovecho el material de trabajo enviado para el								
desarrollo de mis actividades, como guías, vídeos,								
fichas, documentos, entre otros.								
Cuento con horario establecido para realización de mis								
actividades académicas: es decir, todos los días								
dedico tiempo a mis tareas.								
Manifiesto actitudes y hábitos de cuidado de sí mismo								
y de los demás.								
Reviso con atención las indicaciones dadas para el								
desarrollo de las actividades.								

### LO HICISTE MUY BIEN.

¡HAS CUMPLIDO LOS RETOS PROPUESTOS!

¡Espero que te hayas divertido mucho, CONGRATULATIONS!

No olvides soñar y ser feliz, siempre estamos para acompañarte. Tu profe te quiere mucho, y desea pronto volver al colegio a compartir contigo.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales Nº 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016