



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

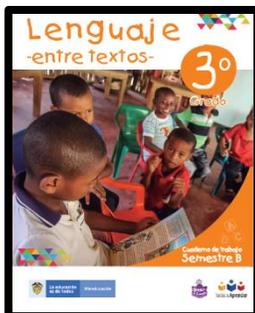
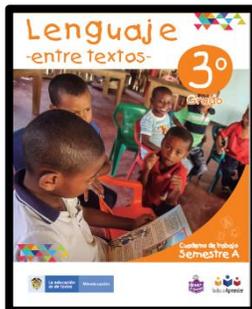
Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Mi escuela en casa

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CUARTO PERIODO

GRADO 3°



AREAS INTEGRADAS

INTRODUCCIÓN



Vamos llegando a la etapa final, un nuevo y último período académico: ¡Hemos llegado muy lejos! Y en esta etapa final quiero felicitarte a ti y a tu familia por el esfuerzo y compromiso que han demostrado en la realización de las actividades propuestas. Este es el momento especial para no desfallecer y poner el máximo empeño para alcanzar nuestra anhelada meta. Por eso te invito a que disfrutes de este espacio de aprendizaje realizando las actividades propuestas y de los encuentros virtuales que con cariño preparo para que juntos construyamos. Animo sé que lo vas a lograr y yo estaré aquí para apoyarte.

Es muy importante que leas muy bien antes de realizar las actividades y si te genera alguna duda podrás contactarme.

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Cada una de las actividades que proponemos a continuación, las debes realizar en los cuadernillos entregados por la institución del **PROGRAMA TODOS A APRENDER**:

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS PREST GRADO 3º SITUACIÓN 1-2-3

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS PREST GRADO 3º SITUACIÓN 4-5

LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3º SEMESTRE A.

LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3º SEMESTRE B.

Para que estemos más cerca nos volveremos a encontrar de manera virtual por medio de la plataforma **GOOGLE MEET**, allí tendremos clases virtuales y solución de dudas e inquietudes. Si te invitan a grabar un video, recuerda la buena presentación personal y si prefieres lo puedes hacer con tu uniforme de educación física.

HORARIO DE ENCUENTROS

Lunes, miércoles y viernes 9:00 am a 10:30 am (Este será un espacio de encuentro con los docentes para resolver dudas e inquietudes y trabajar algunas de las temáticas propuestas). Recuerda que durante la clase virtual no es recomendable llamar a tu profe, es necesario que esperes a que finalice la clase para que así no interrumpas la conectividad de tus demás compañeros

No olvides que, puedes llamarme o escribirme al WhatsApp de lunes a viernes entre las 8:30 de la mañana y las 2:30 de la tarde para aclarar dudas. En caso de que las dudas aparezcan en la tarde o noche, tenlas presente para que las aclares conmigo al día siguiente.

Tendremos ocho semanas para desarrollar las actividades y nunca estarás solo, siempre estaré dispuesto a colaborar.

La planeación este periodo se extiende del 13 de OCTUBRE al 4 de DICIEMBRE, ten en cuenta las siguientes fechas en las cuales se realizarán las actividades según cada área.

HORARIO			
SEMANA 1		SEMANA 2	
Lunes	Artística ---Sociales	Lunes	Educación Física--- Tecnología
Miércoles	Español	Miércoles	Matemáticas
Viernes	Religión ---Inglés	Viernes	Ética y Valores---Ciencias Naturales

Martes y jueves: Profes Melos 10:00 am

SEMANAS DEL PERIODO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE
FECHAS	Octubre 13 al 16	Octubre 19 al 23	Octubre 26 al 30	Noviembre 03 al 06	Noviembre 09 al 13	Noviembre 17 al 20	Noviembre 23 al 27	Noviembre 30 al 04
SEMANAS DEL HORARIO	1	2	1	2	1	2	1	2

ACTIVIDAD GENERAL



La institución educativa Santo Domingo Savio se ha convertido en gran protagonista en el Programa "PROFES MELOS" gracias a la participación que ustedes queridos estudiantes han tenido en este maravilloso espacio de Televisión. Y para que esta aventura no termine los invitamos a continuar con nuestra gran cita: **Todos los días a las 10:00 am por el canal**

Teleantioquia, y no olvides:

- Estar preparado y dispuesto a las 10:00am para ver el programa.
- Tener papel y lápiz para tomar tus apuntes.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

- Todos los viernes debes compartir una evidencia del programa que más te haya gustado, puedes hacerlo por medio de: una foto, un dibujo, u ejercicio que hayas desarrollado, un experimento que hayan hecho (si tienes la facilidad, o de la manera que puedas mostrar que estuviste muy pendiente del programa.
- Esta evidencia que presentes será tomada en cuenta como una nota muy importante en tu proceso; pero además sabemos que aprenderás con mucho entusiasmo.

¡ANIMATE A DISFRUTAR ESTA GRAN AVENTURA!

LENGUA CASTELLANA



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.

Para la realización de las actividades del área de lenguaje para los desempeños de cuarto periodo, debes remitirte a la cartilla de **LENGUAJE ENTRE TEXTOS GRADO 3º SEMESTRE B** y te daremos las siguientes pautas para el trabajo en casa.

Abre el cuadernillo en el Desafío 83: página 83 debes resolver los retos 1 y 2.

ACTIVIDAD No 1

En el Reto 1 debes responder con tus conocimientos previos y la ayuda de tus padres las dos preguntas que allí te plantean ¿Qué son las golondrinas? y ¿Qué quiero aprender de las golondrinas? Recuerda debes contestarla en la guía de trabajo.

ACTIVIDAD No 2

En el reto 2 Vas a leer con mucha atención, con la ayuda de tus padres o cuidadores el texto planteado **“La golondrina, la viajera que siempre vuelve.”** Luego pasa a la página 84 y resuelve los retos 3 y 4.

ACTIVIDAD No 3

En la siguiente actividad debes tener en cuenta la lectura que acabas de realizar y vas a resolver el reto 3 donde te van a preguntar el significado de algunas palabras destacadas, son las que están en negrilla a la izquierda del recuadro y dar previa respuesta en los cuadros de la derecha puedes apoyarte del diccionario de español.

ACTIVIDAD No 4

Ahora llegaste al Reto 4 elegirás una de las tres preguntas que te sugieren puede ser la que más te guste y responde en tu cuaderno de lenguaje. Y en tres renglones máximos puedes enumerar y explicar los pasos que en la lectura menciona. Por último, abre el cuadernillo en el Desafío 92 página 101 Resuelve allí el reto 1

ACTIVIDAD No 5

Para esta actividad te invito a desarrollar el Reto 1 en el que vas a leer con mucha atención el texto planteado **“El pájaro chagüi”**, emplea distintas formas de lectura, en voz alta, mentalmente y ojalá de forma colectiva involucrando a los miembros de tu familia, y comenten ideas principales.

ACTIVIDAD No 6

Para continuar esta mágica aventura del aprendizaje debes remitirte a la página 102, teniendo en cuenta la lectura debes resolver el reto 2 completando el cuadro a partir del texto, allí te plantean 4 preguntas que vas a resolver en la cartilla.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

MATEMÁTICAS

- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Comprende el uso de fracciones para describir situaciones en la que una unidad se divide en partes iguales.

Para el área de Matemáticas te vamos a invitar a trabajar en el cuadernillo de matemáticas **PREST** del grado tercero **SITUACIÓN 4-5**. Para comenzar, vas a dirigirte a la página 29 donde encontrarás el CENTRO 4 – Los fraccionarios en acción – y allí, únicamente deberás leer una pequeña explicación que te brindan sobre el concepto de Fraccionarios.

ACTIVIDAD No 1

Para la realización de esta actividad debes dirigirte al cuadernillo de matemáticas **PREST** del grado tercero **SITUACIÓN 4-5** y desarrollar el CENTRO 4 – Los fraccionarios en acción - (ejercicios contextualizados 1 en la página 30)

ACTIVIDAD No 2

Para la realización de esta actividad debes dirigirte al cuadernillo de matemáticas **PREST** del grado tercero **SITUACIÓN 4-5** y desarrollar el CENTRO 4 – Los fraccionarios en acción - (ejercicios abiertos 2 en la página 30)

ACTIVIDAD No 3

Para la realización de esta actividad debes dirigirte al cuadernillo de matemáticas **PREST** del grado tercero **SITUACIÓN 4-5** y desarrollar el CENTRO 4 – Los fraccionarios en acción - (ejercicios numéricos 3 en la página 31)

ACTIVIDAD No 4

Para la realización de esta actividad debes dirigirte al cuadernillo de matemáticas **PREST** del grado tercero **SITUACIÓN 4-5** y desarrollar el CENTRO 4 – Los fraccionarios en acción - (ejercicios numéricos 4 en la página 31)

ACTIVIDAD No 5

Para la realización de esta actividad debes dirigirte al cuadernillo de matemáticas **PREST** del grado tercero **SITUACIÓN 4-5** y desarrollar el CENTRO 4 – Los fraccionarios en acción - (ejercicios numéricos 5 en la página 31)

ACTIVIDAD No 6

Para la realización de esta actividad debes dirigirte al cuadernillo de matemáticas **PREST** del grado tercero **SITUACIÓN 4-5** y desarrollar el CENTRO 4 – Los fraccionarios en acción - (ejercicios numéricos 6 en la página 31)

CIENCIAS SOCIALES



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Describe los símbolos patrios y algunas comidas típicas, que le permiten reconocerse como miembro de un grupo poblacional y de una nación a través de la historia.

Querido estudiante del grado tercero, para realizar el taller de ciencias sociales, vamos a recordar los símbolos patrios que son elementos muy importantes, los cuales hacen parte de un país y una de sus riquezas, como es la comida típica, que es una de las manifestaciones culturales más representativas y que varía de acuerdo a cada región. Con estas cuatro actividades que vas a desarrollar, se fortalecerán los conocimientos sobre los emblemas patrios y las comidas típicas de Colombia.

Desafío 59

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Para desarrollar las actividades correspondientes a este desafío, debes leer con un familiar el texto “SÍMBOLOS PATRIOS DE COLOMBIA”, que se encuentra en la página 31 de la cartilla **LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B**. Luego puedes conversar con tus padres o cuidadores sobre el tema, pregúntales ¿en qué fechas especiales izamos la bandera de Colombia? así podrás adquirir más información sobre el tema.

ACTIVIDAD No 1

Para desarrollar esta actividad, te debes remitir a la página 32, reto 2 y luego, en el cuadro que allí aparece, escribe una oración con cada uno de los adjetivos calificativos que están escritos.

Recuerda revisar: ¿inicié cada oración con mayúscula y puse punto al final?

ACTIVIDAD No 2

Después, para desarrollar esta actividad, te ubicas en la página 32, reto 3 y luego, marca la respuesta correcta, que corresponden a las dos preguntas que te hacen, lo puedes hacer coloreando el rectángulo o marcando con una x.

Desafío 65

Para desarrollar las actividades correspondientes a este desafío, debes leer atentamente con un familiar el texto “COMIDAS TÍPICAS DE COLOMBIA”, que se encuentra en la página 43 de la cartilla **LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B**, donde encontrarás información de la cultura gastronómica de Colombia y su diversidad. Dialoga con la persona que te está colaborando con la actividad sobre la comida preferida.

ACTIVIDAD No 3

Luego, para desarrollar esta actividad, te debes situar en la página 44, reto 3 y después, marca con un ✓ la respuesta correcta a cada una de las tres preguntas que allí te hacen.

ACTIVIDAD No 4

Por último, para desarrollar esta actividad, debes localizar la página 44, reto 4 y luego, teniendo en cuenta la lectura comida típica colombiana, escribe tres ideas del texto.

CIENCIAS NATURALES



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** “Comprende que la magnitud y la dirección en que se aplica una fuerza puede producir cambios en la forma como se mueve un objeto (dirección y rapidez).”

Para desarrollar las actividades correspondientes al área de Ciencias Naturales, debes dirigirte al cuadernillo de **LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE A** y resolver el **desafío 27** de la página 59, allí encontrarás las siguientes actividades:

ACTIVIDAD No 1

Corresponde al Reto 1 de la página 59; donde tendrás que analizar la imagen que se te presenta, para poder contestar a los interrogantes allí propuestos. Recuerda que debes debatir tus respuestas con los miembros de tu núcleo familiar.

ACTIVIDAD No 2

Corresponde al Reto 2 de la página 59. Aquí se te pedirá leer y reflexionar, sobre el texto: “¿Cómo funciona un traje espacial?”; ya que, los siguientes retos necesitarán de la total comprensión de esta lectura.

ACTIVIDAD No 3

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”
fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co
Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Corresponde al Reto 3 de la página 60. Allí, deberás analizar las palabras destacadas (Aquellas que están en cursiva y son de color naranja) del texto anterior; estas, ya aparecen establecidas en la primera columna de la tabla que completarás, con las siguientes condiciones:

- En la segunda columna, definirás a partir de los conocimientos previos que poseas, cada una de las palabras destacadas; es decir, construirás con tu saber, el concepto.
- Mientras que, en la tercera columna, registrarás el significado exacto que halles sobre dichas palabras, en el diccionario que tengas a tu disposición.
- Al final, te darás cuenta, si tu construcción coincide con lo expuesto en el diccionario.

ACTIVIDAD No 4

Corresponde al Reto 4 de la página 60. Para desarrollar este punto, es necesario que realices nuevamente, la lectura del texto: “¿Cómo funciona un traje espacial?”; pero, esta vez, analiza ¿qué tipo de texto es? e identifica su estructura (Introducción, Desarrollo y Conclusión) y luego:

- Subraya por cada párrafo, las palabras más relevantes (importantes).
- Ahora, emplea las palabras subrayadas, para resumir el contenido de cada párrafo.
- Recordando, que cada resumen debe ir en el lugar indicado por la tabla; pues ella, respeta la secuencia original del texto. Sigue el ejemplo que se presenta en la tabla, el cual, se realizó con la construcción del resumen del párrafo número uno.

¡Esperamos, que haya sido de tu agrado la ejecución de cada punto, y por sobre todo, que lograses aprender!

ARTÍSTICA



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Se reconoce como un ser estético y artístico capaz de plasmar el mundo que lo rodea por medio del arte

¿Alguna vez has elaborado un sonajero? Te invito a participar con mucho entusiasmo de las actividades que se proponen para la asignatura de Artística, con el fin de que conozcas cómo puedes elaborar un sonajero. Seguramente las actividades que vas a desarrollar en compañía de tu familia, te van a gustar y te permitirán desarrollar tu creatividad.

Para resolver las actividades debes dirigirte al cuadernillo de **LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B** y resolver el **desafío 55** de la página 23, luego, leerás con mucha atención y en compañía de tu familia el texto **“Cómo construir un sonajero”**. Si tienes la posibilidad de consultar con tu familia tipos y formas de sonajeros seguramente podrás encontrar muchos, pero no es necesario escribirlos o dibujarlos, sólo te invito a que puedas conocerlos mediante la consulta que realices.

ACTIVIDAD No 1

En la página 24 reto 2 debes responder las preguntas que allí se plantean, marcando con una **X** la opción de respuesta que consideres correcta.

ACTIVIDAD No 2

Para desarrollar esta actividad, continuarás en la página 24, reto 3, donde deberás completar la información de la tabla así:

- Al lado derecho, debes plasmar la función que cumple cada parte del texto de acuerdo con aquel instructivo que leíste sobre **“Cómo construir un sonajero”**.

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

ACTIVIDAD No 3

En esta actividad, te vamos a invitar a elaborar un sonajero. Para ello, deberás dirigirte nuevamente a la página 23 y leer nuevamente el texto “**Cómo construir un sonajero**”, presta atención a los materiales que te solicitan y seguir el paso a paso de las instrucciones para elaborar tu creación.

Una vez hayas elaborado el sonajero, invita a tu familia a participar de una demostración artística, donde deberán entonar una canción infantil de tu preferencia mediante la utilización del sonajero. También, pueden crear sonajeros para todos los integrantes de la familia y así sea más divertido entonar la canción.

Envía un video a tu profesor de esta última actividad, verás cómo se sentirá de feliz al verte participar con tu familia en una actividad tan divertida.

RELIGIÓN.



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Reconoce los valores y cualidades de los seres humanos como regalo de Dios que deben ser fortalecidos con hábitos de vida que nos ayuden a ser mejores cristianos.

“Los seres humanos hemos sido dotados de valores y cualidades para vivir y desenvolvemos en la sociedad, como estudiantes tenemos la responsabilidad de cultivar nuestros valores para ser mejores en nuestra función primordial de estudiar. Recuerda que ser agradecido con nuestro Padre Creador es aprovechar esos valores y cualidades”.

De acuerdo con lo anterior te invito a apoyarte en la Cartilla de **LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE A**, Desafío 4 y seguirás las siguientes instrucciones para desarrollar unas fantásticas actividades:

ACTIVIDAD No 1

Ubícate en la página 11 y atrévete a desarrollar los retos 1 y 2, allí aprenderás lo importante que son los valores para poder estudiar mejor

ACTIVIDAD No 2

Ahora ubícate en la página 12 y pon mucha atención para desarrollar el Reto 3 en el entenderás el significado de los valores que nos ayudan a ser un mejor estudiante.

ACTIVIDAD No 3

Y para terminar no olvides dar gracias a tu Ser Superior por permitirte ser mejor, y en la página 12 completa el reto 4 pensando en que esos sinónimos sean valores que nos ayuden como estudiantes a aprender mucho y a agradecer a Dios.

EDUCACIÓN FÍSICA.



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Comprende que algunos juegos pueden ser usados en concurso de festividades culturales.

ACTIVIDAD No 1

Para desarrollar esta actividad debes dirigirte al cuadernillo **LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B**, realiza el desafío 1 que se encuentra en la página 49. Recuerda que no te encuentras en el aula de clase, por lo tanto debes comentar con tus familiares. Escribe los comentarios en tu cuaderno.

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

ACTIVIDAD No 2

Para desarrollar esta actividad debes dirigirte al cuadernillo **LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B**, realiza el reto 2 que se encuentra en la página 49.

ACTIVIDAD No 3

Para desarrollar esta actividad debes dirigirte al cuadernillo **LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B**, realiza el reto 3 que se encuentra en la página 50.

ETICA Y VALORES



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Propicia el cuidado y defensa de su salud, a través de actitudes y comportamientos, por los signos de vida que descubre en la naturaleza y la cultura, preocupándose por el bienestar de sus compañeros y del mismo, promoviendo hábitos de protección personal.

Apreciados estudiantes, estamos culminando el año escolar en el cual cada uno de ustedes desde sus casas está demostrando lo mejor académicamente. Te invito a terminar este cuarto periodo con muchos más méritos, conocimientos y responsabilidad. **Debes dirigirte a cartilla de LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B, desafío 70, retos 1, 2,3 paginas, 56, 57,58.** Realizas muy bien tus actividades utilizando todo el orden, creatividad y entereza que te caracteriza

ACTIVIDAD No 1

Para esta actividad te pedimos ubicarte en la página 56 y en el reto 1 debes observar y leer con atención la imagen que te presentan, luego, pasas a la página 57 para que expliques el mensaje que quieren transmitir mediante la imagen que observaste. No olvides expresar bien tus ideas en un texto largo, hay suficiente espacio; explica muy bien el mensaje que se quiere transmitir, utiliza todas las líneas que hay en el reto, recuerda que próximamente cursaras otro grado si has hecho buenos méritos, y el trabajo deber ser mucho mejor.

ACTIVIDAD No 2

Para desarrollar esta actividad, continuarás en la página 57, reto 2 y sólo señalas la respuesta correcta.

ACTIVIDAD No 3

A continuación, te ubicas en la página 58 reto 3, es el momento de utilizar muy bien toda tu creatividad y me sorprendas con lo bonito de tu trabajo. Animo, sigue adelante.

INGLÉS



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Apropia términos y palabras en inglés ampliando su vocabulario, por medio de ejercicios de asociación y fonética.

WELCOME FRIENDS, en esta ocasión queremos invitarte a una gran aventura por el mundo del inglés, aprenderemos nuevas palabras que nos ayudaran a ampliar nuestro vocabulario, recuerda que para las traducciones puedes usar el diccionario o el traductor de internet según tus posibilidades.

ACTIVIDAD No 1

Las siguientes son palabras que utilizamos para indicar la posición en la que se encuentran las cosas en un lugar y se llaman: **PREPOSICIONES DE LUGAR:**

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



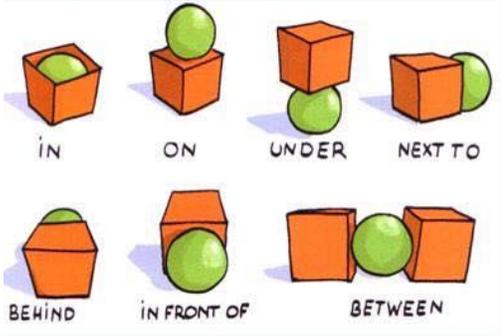
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

PREPOSITIONS OF PLACE



behind - detrás de (algo)

in front of - en frente de (algo)

above - sobre (algo), encima de (algo), sin tocarlo

under - bajo (algo), debajo de (algo)

next to - cerca de (algo)

on - sobre (algo), encima de (algo), en contacto con ese algo

between - entre (dos objetos o cosas)

in - en (dentro de algo)

near - cerca de (algo)

Observa muy bien las imágenes dibújalas en tu cuaderno de inglés con sus correspondientes palabras, según lo que indica la posición escribe la palabra que corresponde; ejemplo:



ON ===== encima de

ACTIVIDAD No 2

Para continuar aprendiendo ubícate en la cartilla Entre textos semestre A en la página 17, allí encontrarás un interesante desafío que te invitará no sólo a aprender vocabulario, sino a alimentarte de manera saludable. Observa la caricatura y escribe en inglés las palabras de las preposiciones que correspondan a las siguientes instrucciones:

- ✓ La viñeta con los alimentos esta _____ de los niños.
- ✓ Los niños que están chocando los cinco están _____ de la viñeta con los alimentos.
- ✓ La lechuga esta _____ del banano y el tomate.
- ✓ La leche esta _____ de la zanahoria.

Para complementar te invitamos a observar el siguiente video que te ayudará a mejorar tu pronunciación:

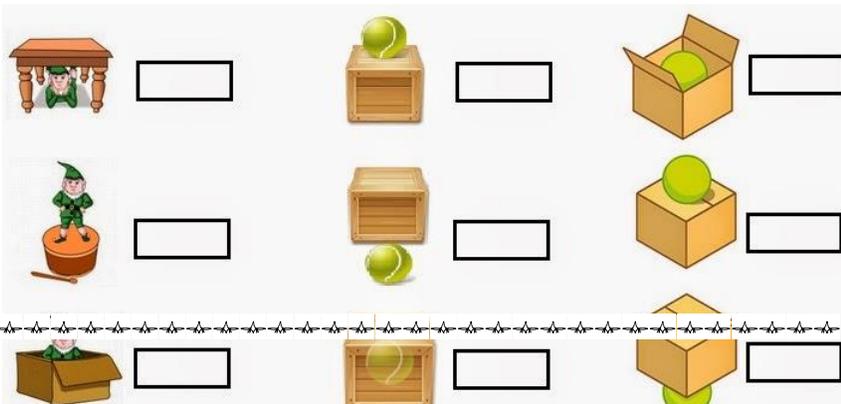
<https://www.youtube.com/watch?v=O1i0c1hvhvM>

ACTIVIDAD No 3

Continuamos en la cartilla entre textos reconociendo los alimentos saludables, en la página 18 encontrarás el reto 4 es una sopa de letras, la cual ya habías desarrollado en alguna oportunidad y en la que encontraste una serie de palabras relacionadas con los alimentos saludables. Allí, debes pasar al reto 5, dibujar los alimentos que encontraste y ponerle sus nombres, pero en inglés.

ACTIVIDAD No 4

Ahora para practicar lo aprendido dibuja las siguientes imágenes en tu cuaderno y escribe en ingles la preposición que corresponda.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Luego mira estas palabras claves de las imágenes, ayúdanos a poner su traducción en inglés.

CAJA _____ ENANO _____ TAMBOR _____

BALON _____ PERRO _____ MESA _____ GATO _____

TECNOLOGIA



- **APRENDIZAJE A DESARROLLAR:** Reconoce productos tecnológicos de su entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.

ACTIVIDAD No 1

¿Crees que las pilas gastadas contaminan en medio ambiente?

Para hablar de este importante tema trabajaremos en la cartilla **LENGUAJE ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B** en la página 25, allí realizarás el reto 1 y responderás las preguntas en el cuaderno de tecnología.

ACTIVIDAD No 2

En la página 25 y 26 de la cartilla **LENGUAJE ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B**, vas a realizar el reto 2 donde debes leer el texto, para recibir unas orientaciones de cómo elaborar un robot para guardar las pilas usadas y así no contaminar el medio ambiente.

ACTIVIDAD No 3

En la página 26 de la cartilla **LENGUAJE ENTRE TEXTOS- GRADO 3° SEMESTRE B** vas encontrar el reto 3, donde debes hacer un listado de verbos que encuentres en el texto y los debes escribir en el cuaderno de tecnología.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

A continuación, encontrarás algunos criterios de evaluación y seguimiento, que te permitirán a su vez, fortalecer tu proceso de autovaloración. Te invito a Leerlos muy bien y al terminar la última semana poner una X al frente de cada criterio en la escala de valoración que consideres has cumplido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE TERCER PERÍODO

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

CRITERIO	Escala de valoración			
	SUPER BIEN 	BIEN 	REGULAR 	NO LO LOGRA 
Desarrollo las actividades propuestas teniendo en cuenta las indicaciones dadas				
Mis trabajos son realizados en orden y pulcritud.				
Manifiesto autonomía en la realización de mis actividades (son realizadas por el estudiante, no por quien lo acompaña)				
Demuestro interés y motivación por continuar mi proceso escolar desde casa.				
Busco mejorar cada día y para eso tengo en cuenta las observaciones y recomendaciones realizadas por mi docente.				
Entrego puntualmente mis actividades.				
Aprovecho el material de trabajo enviado para el desarrollo de mis actividades, como guías, vídeos, fichas, documentos, entre otros.				
Cuento con horario establecido para realización de mis actividades académicas: es decir, todos los días dedico tiempo a mis tareas.				
Manifiesto actitudes y hábitos de cuidado de sí mismo y de los demás.				
Reviso con atención las indicaciones dadas para el desarrollo de las actividades.				

**LO HICISTE
MUY BIEN.**

¡HAS CUMPLIDO LOS RETOS PROPUESTOS!
¡Espero que te hayas divertido mucho
CONGRATULATIONS!

No olvides soñar y ser feliz, siempre estamos para acompañarte. Tu profe te quiere mucho, y desea pronto volver al colegio a compartir contigo.