



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

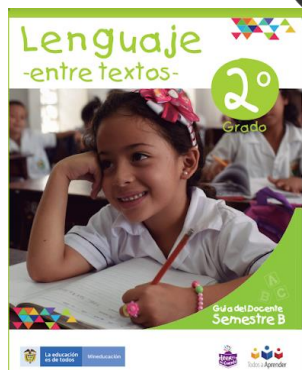
Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Mi escuela en casa

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CUARTO PERIODO

GRADO 2°



AREAS INTEGRADAS

INTRODUCCIÓN



Vamos llegando a la etapa final, un nuevo y último período académico: ¡Hemos llegado muy lejos! Y en esta etapa final quiero felicitarte a ti y a tu familia por el esfuerzo y compromiso que han demostrado en la realización de las actividades propuestas. Este es el momento especial para no desfallecer y poner el máximo empeño para alcanzar nuestra anhelada meta. Por eso te invito a que disfrutes de este espacio de aprendizaje realizando las actividades propuestas y de los encuentros virtuales que con cariño preparo para que juntos construyamos. Animo sé que lo vas a lograr y yo estaré aquí para apoyarte. Es muy importante que leas muy bien antes de realizar las actividades y si te genera alguna duda podrás contactarme.

Cada una de las actividades que proponemos a continuación, las debes realizar en los cuadernillos entregados por la institución del **PROGRAMA TODOS A APRENDER**:

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS PREST GRADO 2° SITUACIÓN 1-2-3

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS PREST GRADO 2° SITUACIÓN 4-5

LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 2° SEMESTRE A.

LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 2° SEMESTRE B.

Para que estemos más cerca nos volveremos a encontrar de manera virtual por medio de la plataforma **GOOGLE MEET**, allí tendremos clases virtuales y solución de dudas e inquietudes. Si te invitan a grabar un video, recuerda la buena presentación personal y si prefieres lo puedes hacer con tu uniforme de educación física.

HORARIO DE ENCUENTROS

Lunes, miércoles y viernes 9:00 am a 10:30 am(Este será un espacio de encuentro con los docentes para resolver dudas e inquietudes y trabajar algunas de las temáticas propuestas)

No olvides que, puedes llamarme o escribirme al WhatsApp de lunes a viernes entre las 8:30 de la mañana y las 2:30 de la tarde para aclarar dudas. En caso de que las dudas aparezcan en la tarde o noche, tenlas presente para que las aclares conmigo al día siguiente. Nunca estarás solo, siempre estaré dispuesto a colaborarte.

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

La planeación este periodo se extiende del 13 de OCTUBRE al 4 de DICIEMBRE, ten en cuenta las siguientes fechas en las cuales se realizarán las actividades según cada área.

HORARIO			
SEMANA 1		SEMANA 2	
Lunes	Artística ---Sociales	Lunes	Educación Física--- Tecnología
Miércoles	Español	Miércoles	Matemáticas
Viernes	Religión ---Inglés	Viernes	Ética y Valores---Ciencias Naturales

Martes y jueves: Profes Melos 10:00 am

SEMANAS DEL PERIODO	DOS	TRES	CUATRO	CINCO	SEIS	SIETE	OCHO	NUEVE
FECHAS	Octubre 13 al 16	Octubre 19 al 23	Octubre 26 al 30	Noviembre 03 al 06	Noviembre 09 al 13	Noviembre 17 al 20	Noviembre 23 al 27	Noviembre 30 al 04
SEMANAS DEL HORARIO	1	2	1	2	1	2	1	2

ACTIVIDAD GENERAL



La institución educativa Santo Domingo Savio se ha convertido en gran protagonista en el Programa "PROFES MELOS" gracias a la participación que ustedes queridos estudiantes han tenido en este maravilloso espacio de Televisión. Y para que esta aventura no termine los invitamos a continuar con nuestra gran cita: **Todos los días a las 10:00 am por el canal Teleantioquia**, y no olvides:

- Estar preparado y dispuesto a las 10:00am para ver el programa.
- Tener papel y lápiz para tomar tus apuntes.
- Todos los viernes debes compartir una evidencia del programa que más te haya gustado, puedes hacerlo por medio de: una foto, un dibujo, u ejercicio que hayas desarrollado, un experimento que hayan hecho (si tienes la facilidad, o de la manera que puedas mostrar que estuviste muy pendiente del programa.
- Esta evidencia que presentes será tenida en cuenta como una nota muy importante en tu proceso; pero además sabemos que aprenderás con mucho entusiasmo.

¡ANIMATE A DISFRUTAR ESTA GRAN AVENTURA!

LINGUA CASTELLANA



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias. Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes.

Antes de empezar con las actividades quiero contarte una información importante acerca del TEATRO.

LOS PERSONAJES Y EL DIÁLOGO EN EL TEATRO.

El teatro es una forma artística para representar historias. Para participar en la presentación de una obra de teatro es importante entender muy bien las características del personaje que vamos a representar: como se mueve, como es su voz, cuál es su mayor virtud; aprender el parlamento o intervenciones que hace en cada escena, hablar con claridad, tono y velocidad apropiados para poder ser escuchados.

El diálogo en el teatro nos comunica las acciones. Mediante el diálogo podemos escuchar lo que sucede entre los personajes.

LAS ESCENAS EN EL TEATRO

Otros elementos que conforman la estructura de una obra de teatro son las escenas.

Las escenas son momentos diferentes dentro de la situación PRESENTADA.

Ellas actúan los personajes que ejecutan las acciones en las que hay diálogos.

Los personajes de una obra de teatro están basados en personas reales o imaginarias, tienen características físicas y de comportamiento que los diferencia unos de otros y enfatizan el papel que cumplen dentro del desarrollo de la obra.

ACTIVIDAD No 1

Ubícate en la **CARTILLA ENTRE TEXTOS SEMESTRE B**, y busca la página 75, allí encontraras el desafío 94 y para lograrlo te invitamos a desarrollar realiza el reto 1, te va a encantar.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia - Antioquia, Calle 49 N° 46 - 130, Calle Alfonso López



ACTIVIDAD No 2

Ahora podrás demostrar tus aptitudes y habilidades de artista realizando el reto 2 de la página 75, en el que puedes dibujar y poner a volar tu imaginación.

ACTIVIDAD No 3

Para desarrollar esta actividad ten a la mano tus colores y colorea según las indicaciones del reto 3 de la página 75, recuerda hacerlo muy bonito y ponerle mucha creatividad.

ACTIVIDAD No 4

Para continuar con esta mágica aventura del aprendizaje de lenguaje, vas a ubicarte en la página 77 en el desafío 95, en este encontrarás unos fabulosos retos el 1 y el dos debes cumplirlo para seguir avanzando y aprendiendo.

ACTIVIDAD No 5

Has llegado a un nuevo Desafío es el 95 en este debes realizar el Reto 3.

ACTIVIDAD No 6

Que rico es aplicar lo aprendido y si es en familia mucho mejor, con ayuda de tu familia representa la obra de la "PATA DEDE", y para esto tendrás en cuenta:

1. Los personajes.
2. Escenografía que corresponda a la historia.
3. Vestuario.
4. Aprendo mi texto de memoria.
5. Mi voz debe ser adecuada a mi personaje.

MATEMÁTICAS



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).

¿Sabías qué?

Los sólidos o cuerpos geométricos son figuras geométricas de tres dimensiones (largo, ancho y alto), que ocupa un lugar en el espacio y, en consecuencia, tienen un volumen y que los sólidos geométricos de muchas caras contienen los siguientes elementos: caras, aristas y vértices.

Si tienes la posibilidad te invito a observar el siguiente video para complementar el anterior concepto:
<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

ACTIVIDAD No 1

En la página 69 completa los cuadros, puedes hacer la descripción escrita y complementarla con un dibujo.

ACTIVIDAD No 2

Ahora ubícate en la página 70 y soluciona los puntos 1 y 2 de los Ejercicios contextualizados, no olvides colorear el cohete que construyo tu amigo.

ACTIVIDAD No 3

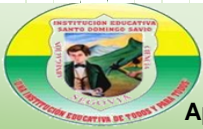
Estos ejercicios abiertos sí que son divertidos los encuentras en la página 70 y 71 y resuelve los puntos 4, 5 y 6. Ves que fácil es aprender.

ACTIVIDAD No 4

En la página 71 te vas a encontrar los ejercicios numéricos, muy bien tú debes leer y observar para que puedas comprender, soluciona con agilidad los puntos 7, 8, 9 y 10.

ACTIVIDAD No 5

Ahora llego la hora de calcular en el libro de matemáticas situaciones 1, 2 y 3, ubícate en la página 78 en el Centro 3: "La carrera de números" y resuelve los ejercicios que allí se proponen.



ACTIVIDAD No 6

Y para terminar esta pista te voy a dar, en el libro situaciones 1, 2 y 3, ubícate en la página 70 en el Centro 2: "Construimos" y resuelve los ejercicios contextualizados, completando las respuestas.

No olvides practicar y si alguna duda te puede llegar con tu profe te puedes comunicar. Y recuerda enviar una fotografía de las actividades realizadas como evidencia.

CIENCIAS SOCIALES



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Escribe resúmenes de textos informativos leídos o escuchados utilizando sus propias palabras. Lee y explica el mensaje principal de un texto o gráfico.

¡NOS COMUNICAMOS!



Formas de comunicación

Como verás, existen diversas **formas de comunicación**. Nos podemos comunicar a través de la palabra escrita o hablada, pero también por medio de signos, señales,

ACTIVIDAD No 1

Abre la cartilla **LENGUAJE ENTRE TEXTOS – GRADO SEGUNDO – SEMESTRE B**, busca la página 119, desafío 116, retos 1 y 2.

ACTIVIDAD No 2

Ubícate en la página 120 y resuelve el desafío 117, reto 1.

ACTIVIDAD No 3

Luego busca la página 122 y resuelve el organizador gráfico del reto 2.

ACTIVIDAD No 4

¡Es hora de investigar y comunicar! Busca la página 123, desafío 118, reto 1.

CIENCIAS NATURALES



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Establece relación entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan. Explica como las características físicas de un animal o planta le ayudan a vivir en cierto ambiente.

Para la realización de las actividades del área de Ciencias Naturales, deberás tomar la cartilla **de LENGUAJE- ENTRE TEXTOS- GRADO 2° SEMESTRE B** y te daremos las siguientes pautas para trabajar en ella.

ACTIVIDAD No 1

Ubícate en la página 99 y 100 allí encontrarás el Reto 1 con la ayuda y compañía de tus familiares lee el texto: "Las tortugas". Recuerda leer en voz alta usando una buena entonación.

ACTIVIDAD No 2

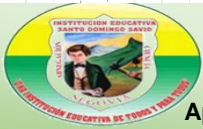
Ahora pasaras a la página 101 y allí te encontrarás un el Desafío el 107 y para lograrlo debes realizar primero el Reto 1.

ACTIVIDAD No 3

Ya estás preparado para seguir cumpliendo unos fantásticos retos, en la página 108 debes desarrollar con mucha atención los Retos 2 y 3, viste es muy fácil y divertido.

ACTIVIDAD No 4

En la página 108 también encontraras el Reto 4 debes completarlo y en tu cuaderno de ciencias realiza el dibujo de la tortuga, el lugar donde vive y de que se alimenta, a manera de adivinanza escribe una corta descripción.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

ARTÍSTICA



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Expresa creativamente sus emociones y habilidades por medio de actividades artísticas como el baile y la dramatización, apropiando conocimientos del contexto.

Continuemos liberando sentimientos, explorando habilidades, aptitudes y capacidades. ¡Los invito a disfrutar de este mágico texto, una interesante fábula y un hermoso himno donde podrán bailar, dramatizar y entonar con toda la familia! Para poder unirse a esta aventura te invito a que tomes la cartilla de lenguaje Entre textos del grado segundo del semestre B y desarrolles las siguientes actividades.

ACTIVIDAD No 1

De la cartilla **ENTRE TEXTOS SEMESTRE B**, ubícate en la página 21 encontrarás en Desafío 68, debes desarrollar el reto 1 dando lectura al texto, ¿Recuerdas que en el periodo pasado tratamos el tema de la COREOGRAFIA? En esta primera actividad aplicaremos lo aprendido en esa ocasión y con la canción del burro inventaras en familia una divertida coreografía, de la cual podrás enviarme un video o una fotografía de lo realizado, no olvides divertirte mucho y poner a volar tu imaginación.

ACTIVIDAD No 2

Ahora pasarás a la página 25 y encontrarás el Desafío 70 que para lograrlo debes desarrollar el Reto 1, y luego ingeniarle una divertida manera de dramatizarlo. Recuerda que en el dramatizado debes dejarnos la moraleja de la fábula. Estaré pendiente de recibir una foto, video o audio en el que me compartas como lo hiciste.

ACTIVIDAD No 3

¡Antes de terminar quiero contarte algo muy importante!

“Segovia nuestro bello municipio está ubicado en el nordeste antioqueño, fue fundado en 1869, cuenta con 38.000 habitantes aproximadamente en un territorio de 1.231 kilómetros. Con una altura de 650 metros sobre el nivel del mar y ubicado a 198 kilómetros de la ciudad de Medellín, a los que nacimos y vivimos aquí nos dicen de gentilicio **SEGOVIANOS**, y la base que sostiene la economía es la minería. Pero, lo más hermoso es la alegría, honestidad y amabilidad de las personas que se caracterizan por su honestidad, compromiso y capacidad de resiliencia”.

Te propongo entonces leer, escuchar y entonar las notas de nuestro hermoso Himno, y para ver el orgullo que sientes al cantarlo te invito a que grabes un video usando tu uniforme de educación física y si puedes hacerlo con distintos miembros de tu familia será mucho mejor.

Te comparto este enlace en el que encontrarás nuestro Himno: <https://www.youtube.com/watch?v=BKXCK7nPjWw>

Y la letra para que lo practiques:



HIMNO DE SEGOVIA

Salve sacra ciudad segoviana
Rinconcito de patria y amor
En tus fastos oh tierra gallarda
te cantamos en gran profusión



I
Son tus hombres bastión de una raza
y el sudor de mi gente blasón
Que han rendido su ser sin coraza
en el ara del cruel socavón.

II
Tres paneles conforman tu escudo
La caverna, el taller y el crisol,
y la heráldica es lid del futuro
con emblemas de estoico valor.

III
En la entraña de mi lar nativo,
guarda Antioquia el mas puro joyel ;
y en sus venas el tesón altivo,
del minero que forja el laurel.

IV
Maestro suelo nos das sus
veneros,
sus mujeres calor y bondad
Y en el túnel, sin sol ni luceros
el trabajo nos da dignidad.

V
Viril raza pujante y minera
bordadora de noble ilusión
que matraza codicia extranjera
el más bello tesoro esquilmo.

VI
Sobre rica heredad centenaria
do se fragua en sordina el filón
talismán de infinitas plegarias
dulce nido de mi corazón.



<https://www.youtube.com/watch?v=BKXCK7nPjWw>



“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

RELIGIÓN.



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Identifica distintas creencias y costumbres de los seres humanos de acuerdo a su lugar de origen y cultura familiar.

Sabías que los seres humanos tenemos distintas creencias y formas de relacionarnos con nuestro ser superior, a muchos nos gusta congregarnos y ser parte de la iglesia como comunidad y otros según sus países y costumbres realizan distintas celebraciones. Acá te vamos a compartir algunas de esas creencias y costumbres

Para desarrollar las siguientes actividades debes tener a la mano la cartilla de Entre Textos semestre B y te ubicarás en la página 87 y en esta vas a ver el Desafío 100, ahora si sigue muy bien las indicaciones:

ACTIVIDAD No 1

En la página 87 encontrarás el Reto 1 que es el texto: "Tanabata: La fiesta de las estrellas", siéntate con todos los que estén en casa y lee en voz alta y luego comenten que ideas les surgieron.

ACTIVIDAD No 2

En la página 89 para que sigas aprendiendo sobre el texto debes resolver el Reto 2.

ACTIVIDAD No 3

Hemos llegado al Desafío 101 el cual está en la página 89 y para lograrlo te invito a que completes los retos 1 y 2.

EDUCACIÓN FÍSICA.



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Realiza actividades sicomotrices utilizando materiales del medio, que le permiten fortalecer habilidades físicas que le proporcionan recreación y diversión

Que nuestro hogar se convierta en un espacio de recreación afianzando nuestros lazos de afecto convirtiendo el juego, la creatividad y las risas en nuestros aliados.

Diviértete realizando en compañía de tu familia las siguientes actividades:

ACTIVIDAD No 1

Con material reciclable que ya no utilices en tu casa como botellas plásticas, cartón, pintura, etc. vas a realizar los instrumentos con los cuales vas a trabajar dichas actividades, que son las siguientes:

GOLOSA



Golosa

TIRO AL SAPO



oqez ls onT

BOLOS



Bolos

ACTIVIDAD No 2

Nuestra casa, un espacio de juego: construiremos un circuito, el cual tendrá las siguientes estaciones:

*GOLOSA: con tu habilidad para saltar debes saltar cada número de la golosa en un solo pie.

*TIRO AL SAPO: acá debes poner a prueba tu puntería, logrando encestar los pingpong dentro de la boca del sapo.

*BOLOS: de nuevo pondrás a prueba tu puntería y fuerza logrando derrumbar los bolos.

ACTIVIDAD No 3

Vuelve y juega el material reciclable, con el cual vas a realizar tu juguete favorito y vas explicar por qué te gusta tanto y que utilidad le das.

Recuerda enviar las evidencias del trabajo realizado por medio de fotos o si te es posible, videos

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



ETICA Y VALORES



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Reconoce su cuerpo y sus sentidos como partes importantes en su desarrollo, manifestando autocuidado y respeto por sí mismo.

ACTIVIDAD No 1

Observa y dibuja en tú cuaderno de ética los siguientes sentidos que poseemos los seres humanos que nos ayudarán a conocer los objetos y demás elementos.



ACTIVIDAD No 2

Leer cartilla lenguaje entre texto, semestre A página 85 y luego escribe en tu cuaderno los sentidos que utiliza la guacamaya roja.

ACTIVIDAD No 3

Los animales son seres vivos parte hermosa de la creación, como seres humanos debemos mostrar respeto, cuidado y conservación por nuestro medio ambiente, ubícate en la página 87 y resuelve en el desafío 40 el Reto 1. Recuerda practicar el orden, la creatividad y el amor al realizar tus deberes escolares.

INGLÉS



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Identifica vocabulario en inglés a través de la realización de actividades de asociación y traducción, en los que se refuercen proceso gramaticales y fonéticos.

Diviértete desarrollando las siguientes actividades en el idioma inglés.

ACTIVIDAD No 1

En la cartilla de Matemáticas Grado Segundo Situación 1-2-3 en la página 21 realiza el ejercicio 5 y escribe en el cuaderno los números en inglés de 10 en 10 hasta el 100.

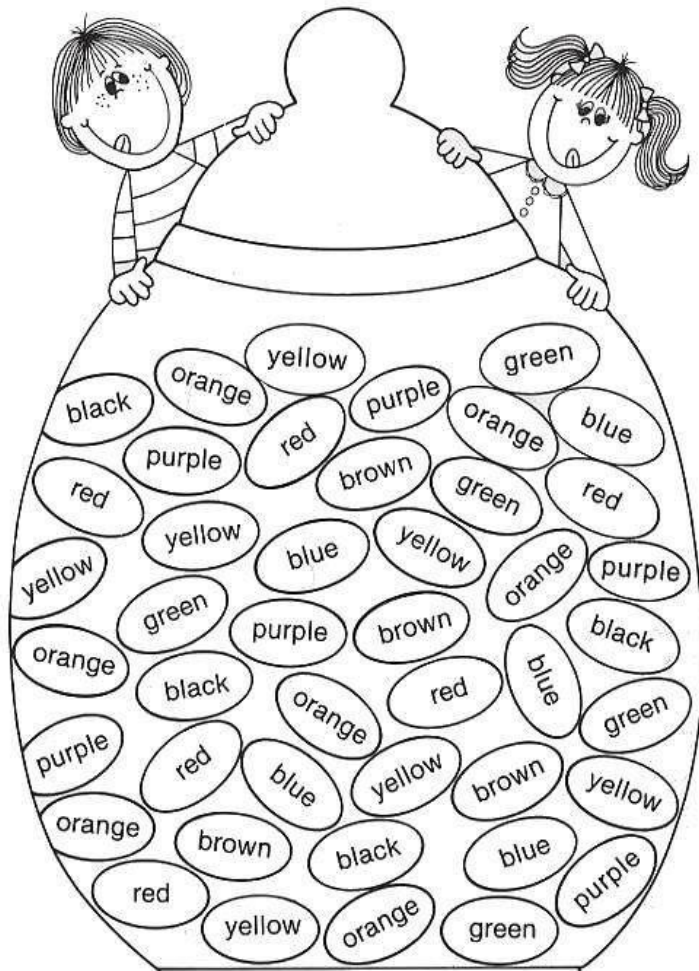
ACTIVIDAD No 2

Abre la cartilla **lenguaje entre texto lenguaje grado segundo Semestre B** busca la página 61, allí encontrarás el desafío 88, resuelve el reto 3 y con la ayuda de un adulto busca en el diccionario el significado de los colores que allí aparecen y de los siguientes:

✓ Gray, Yellow, Green, Orange, Light Green, Purple, Pink, Brown Light, Orange, Dark.

ACTIVIDAD No 3

Colorea el siguiente dibujo de acuerdo al color indicado en cada uno de los dulces.



Te invitamos si tienes la posibilidad de observar el siguiente video para que fortalezcas la pronunciación de los colores en inglés. <https://www.youtube.com/watch?v=Vl8z75pyKy8>

ACTIVIDAD No 4

Dirígete a la cartilla Lenguaje Entre Textos- semestre A y en la página 13 resuelve el Desafío 5, reto 1 y escribe en tu cuaderno los adjetivos que allí aparecen en inglés y español.

Ejemplo: Grande: Big



TECNOLOGIA

APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Identifica los productos y objetos elaborados por el ser humano y la posibilidad de crear productos tecnológicos que sean amigables con la naturaleza.

¿Sabías que los seres humanos han usado muchos recursos de la naturaleza para elaborar objetos y productos?

Los animales han sido durante mucho tiempo utilizados como materia prima y esto ha ocasionado que muchos de ellos estén en vía de extinción. El cocodrilo ha sido usado para tomar su piel y elaborar muchos productos como correas, zapatos, bolsos y otros. En esta ocasión hablaremos un poco del cocodrilo y algunas cosas que pasa con su piel.

Ubícate en la cartilla Entre Textos Semestre A en la página 29 en el Desafío 13, y sigue las indicaciones para desarrollar las actividades.

ACTIVIDAD No 1

Para alcanzar el desafío propuesto empieza por desarrollar el Reto 1 realizando en voz alta la lectura del texto: “La piel del Cocodrilo”, comenta con quienes estén en casa que ideas, personajes y situaciones identificaste en la lectura y realiza el registro escrito en tu cuaderno.



ACTIVIDAD No 2





Para este momento te invito a ubicarte en la página 30 allí desarrollarás los retos 2 y 3, que nos permitirán identificar algunos aspectos claves del texto.

ACTIVIDAD No 3

Ahora en la misma página 30 debes realizar el Reto 4, y en tu cuaderno de tecnología debes escribir tres objetos que se hacen con la piel de cocodrilo y sugerirás de manera escrita con que otro material se pueden hacer estos objetos para evitar seguir matando a los cocodrilos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

A continuación, encontrarás algunos criterios de evaluación y seguimiento, que te permitirán a su vez, fortalecer tu proceso de autovaloración. Te invito a Leerlos muy bien y al terminar la última semana poner una X al frente de cada criterio en la escala de valoración que consideres has cumplido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE TERCER PERÍODO				
CRITERIO	Escala de valoración			
	SUPER BIEN 	BIEN 	REGULAR 	NO LO LOGRA 
Desarrollo las actividades propuestas teniendo en cuenta las indicaciones dadas				
Mis trabajos son realizados en orden y pulcritud.				
Manifiesto autonomía en la realización de mis actividades (son realizadas por el estudiante, no por quien lo acompaña)				
Demuestro interés y motivación por continuar mi proceso escolar desde casa.				
Busco mejorar cada día y para eso tengo en cuenta las observaciones y recomendaciones realizadas por mi docente.				
Entrego puntualmente mis actividades.				
Aprovecho el material de trabajo enviado para el desarrollo de mis actividades, como guías, vídeos, fichas, documentos, entre otros.				
Cuento con horario establecido para realización de mis actividades académicas: es decir, todos los días dedico tiempo a mis tareas.				
Manifiesto actitudes y hábitos de cuidado de sí mismo y de los demás.				
Reviso con atención las indicaciones dadas para el desarrollo de las actividades.				

LO HICISTE MUY BIEN.

¡HAS CUMPLIDO LOS RETOS PROPUESTOS!

¡Espero que te hayas divertido mucho, **CONGRATULATIONS!**

No olvides soñar y ser feliz, siempre estamos para acompañarte. Tu profe te quiere mucho, y desea pronto volver al colegio a compartir contigo.