

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/0832001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Mi escuela en casa

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

CUARTO PERIODO

GRADO 1°



AREAS INTEGRADAS

INTRODUCCIÓN



Vamos llegando a la etapa final, un nuevo y último período académico: ¡Hemos llegado muy lejos! Y en esta etapa final quiero felicitarte a ti y a tu familia por el esfuerzo y compromiso que han demostrado en la realización de las actividades propuestas. Este es el momento especial para no desfallecer y poner el máximo empeño para alcanzar nuestra anhelada meta. Por eso te invito a que disfrutes de este espacio de aprendizaje realizando las actividades propuestas y de los encuentros virtuales que con cariño preparo para que juntos construyamos. Ánimo sé que lo vas a lograr y yo estaré aquí para apoyarte.

Es muy importante que leas muy bien antes de realizar las actividades y si te genera alguna duda podrás contactarme.

Cada una de las actividades que proponemos a continuación, las debes realizar en los cuadernillos entregados por la institución del **PROGRAMA TODOS A APRENDER**:

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS PREST GRADO 1º SITUACIÓN 1-2-3

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS PREST GRADO 1º SITUACIÓN 4-5

LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 1º SEMESTRE A.

LENGUAJE -ENTRE TEXTOS- GRADO 1º SEMESTRE B.

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Para que estemos más cerca nos volveremos a encontrar de manera virtual por medio de la plataforma GOOGLE MEET, allí tendremos clases virtuales y solución de dudas e inquietudes. Si te invitan a grabar un video, recuerda la buena presentación personal y si prefieres lo puedes hacer con tu uniforme de educación física.

HORARIO DE ENCUENTROS

Lunes, miércoles y viernes 8:30 am (Este será un espacio de encuentro con los docentes para resolver dudas e inquietudes y trabajar algunas de las temáticas propuestas)

No olvides que, puedes llamarme o escribirme al WhatsApp de lunes a viernes entre las 8:30 de la mañana y las 2:30 de la tarde para aclarar dudas. En caso de que las dudas aparezcan en la tarde o noche, tenlas presente para que las aclares conmigo al día siguiente.

Tendremos dos semanas para desarrollar las actividades y nunca estarás solo, siempre estaré dispuesto a colaborarte.

La planeación este periodo se extiende del 13 de OCTUBRE al 4 de DICIEMBRE, ten en cuenta las siguientes fechas en las cuales se realizarán las actividades según cada área.

ACTIVIDAD GENERAL



La institución educativa Santo Domingo Savio se ha convertido en gran protagonista en el Programa "PROFES MELOS" gracias a la participación que ustedes queridos estudiantes han tenido en este maravilloso espacio de Televisión. Y para que esta aventura no termine los invitamos a continuar con nuestra gran cita: **Todos los días a las 10:00 am por el canal Teleantioquia**, y no olvides:

- Estar preparado y dispuesto a las 10:00am para ver el programa.
- Tener papel y lápiz para tomar tus apuntes.
- Todos los viernes debes compartir una evidencia del programa que más te haya gustado, puedes hacerlo por medio de: una foto, un dibujo, u ejercicio que hayas desarrollado, un experimento que hayan hecho (si tienes la facilidad, o de la manera que puedas mostrar que estuviste muy pendiente del programa.
- Esta evidencia que presentes será tenida en cuenta como una nota muy importante en tu proceso; pero además sabemos que aprenderás con mucho entusiasmo.

¡ANIMATE A DISFRUTAR ESTA GRAN AVENTURA!

LENGUA CASTELLANA



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Interpreta diversos textos literarios a partir del reconocimiento de elementos formales y los relaciona con sus experiencias personales.

En esta ocasión trabajaremos, el verbo, el sustantivo, el género y el número, el punto, los signos de interrogación y de admiración. Es importante familiarizarnos con todos esos saberes para adquirir una buena fluidez verbal y aprender a redactar con coherencia y buena estructuración.

Para el desarrollo de estas actividades utilizaremos la cartilla de Lenguaje Entre Textos, grado 1º, semestre B.

ACTIVIDAD No 1

Con la ayuda de tu cuidador observa y lee la siguiente imagen.



"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Teniendo en cuenta la imagen anterior ubícate en el libro de Lenguaje Entre Textos, semestre B, página 67 y con ayuda de tu tutor realiza el desafío 91, reto 1 y escribe 5 verbos en tu cuaderno de español que encuentres en el texto.

ACTIVIDAD No 2

Un **sustantivo** es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas o lugares.

- **Sustantivos comunes:** Nombran a las cosas (vaso, taza, carro), a personas (hombre, mujer, infante, ingeniero), y animales (gato, perro, vaca).
- **Sustantivos propios:** Se refieren a los nombres propios de personas (Juan, María, Sandra, Miriam), animales (Puppy, Dolly, Ben) o lugares (París, Madagascar, Europa, Colombia).

Ahora te invito a desarrollar el desafío 92, retos 1, 2, 3, y 5, que están en las páginas 69 y 70. Luego, busca en el texto de la primera actividad, 2 sustantivos comunes (subraya con café) y 2 sustantivos propios (subraya con negro).

ACTIVIDAD No 3

El **número** del **sustantivo** lo podemos encontrar en **singular o plural**.

Singular: cuando hablo de uno (perro, gato etc.)

Plural: cuando el sustantivo se refiere a más de uno (vacas, leones etc.)

El **género** del sustantivo lo podemos encontrar en **masculino o femenino**.

Masculino: cuando el sustantivo se refiere a hombre (Carlos, José etc.).

Femenino: cuando el sustantivo se refiere a mujer (Camila, Patricia etc.).

Para continuar con esta aventura de invito a realizar el desafío 93 reto 1, 2 y 3, que están en la página 71, y escribe en tu cuaderno el género y el número de los dibujos del reto 4 de la página 70.

ACTIVIDAD No 4

El **punto (.)**: Es uno de los signos de puntuación más importantes y su función principal consiste en señalar el final de un enunciado. Existen varios tipos de punto.

Punto seguido: es el que separa las oraciones que forma un párrafo.

Punto aparte: cuando el punto está escrito al final de un párrafo.

Continuando con este enriquecedor proceso, remítete a la página 72 y desarrolla los retos 4, 5 y 6 del desafío 93. Además, encierra con rojo los puntos seguidos y con azul los puntos aparte que encuentres en el texto de la actividad uno que está en la página 67.

ACTIVIDAD No 5

Los **signos de interrogación (¿?)**: sirven para representar gráficamente la entonación interrogativa de una frase.

Los **signos de admiración (!)**: indican que la oración expresa satisfacción, sorpresa, asombro, alegría, súplica, mandato, deseo, gusto, extrañeza, etc.

Ahora te invito a desarrollar el desafío 94, retos 1 y 2 de la página 73. Y encierra con color verde las frases con signos de interrogación y con color morado las frases con signos de admiración que encuentres en el texto de la actividad uno que está en la página 67.

ACTIVIDAD No 6

Para finalizar, desarrolla los retos 3 y 4 del desafío 94, que se encuentran en la página 74. Por último, escribe en tu cuaderno 2 palabras que empiecen por cada una de las letras del reto 3.

MATEMÁTICAS



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros).

En este cuarto período desarrollaremos el centro 2 – JUGAR CON PITILLOS, que se encuentra en la cartilla de matemáticas grado 1º, situación 1 - 2 - 3, en la página 122.

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

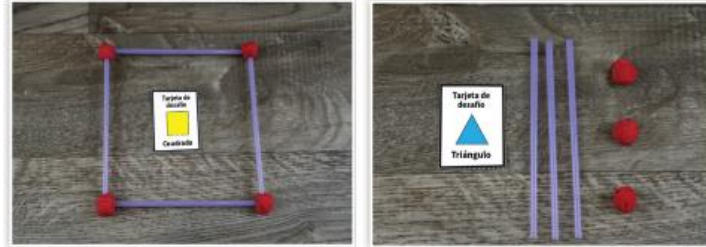
Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

¿Conoces las figuras planas y sabes cómo se construyen? Te invito a desarrollar las actividades con mucho entusiasmo para que aprendas mucho más.

ACTIVIDAD No 1

Toma la cartilla de matemáticas grado 1º, situación 1 - 2 - 3, en la página 122. Lee la descripción de la actividad, luego, recorta las tarjetas del material manipulativo que se encuentra en las páginas 147 y 149, mételas en una bolsa y a medida que las vas sacando debes ir construyendo los desafíos con el material indicado en la página 122 **“materiales necesarios para cada grupo”**.

Ejemplo de la actividad a realizar:



Si no tienes pitillos puedes emplear cualquier otro palo que cumpla el mismo papel. Debes tener evidencia de todo este ejercicio.

ACTIVIDAD No 2

Al finalizar la actividad 1, pega las tarjetas en el cuaderno de matemáticas y escríbele a cada figura plana cuántos lados tiene y si todos son iguales; apréndete el nombre de cada figura.

ACTIVIDAD No 3

Remítete a la cartilla de matemáticas grado 1º, situación 1 - 2 - 3, en la página 123. Desarrolla el centro 2 – Jugar con los pitillos- Hojas “lo que estoy aprendiendo” (Para hacer la descripción toma el ejemplo que está ahí).

ACTIVIDAD No 4

Ubícate nuevamente en la cartilla de matemáticas grado 1º, situación 1- 2 - 3, en la página 124. Desarrolla el centro 2 – Jugar con los pitillos- Hojas “lo que estoy aprendiendo”.

ACTIVIDAD No 5

Ubícate de nuevo en la cartilla de matemáticas grado 1º, situación 1- 2 - 3, en las páginas 125 y 126. Desarrolla el centro 2 – Jugar con pitillos- Ejercitación (puntos 1, 2 y 3).

ACTIVIDAD No 6

Por último, ubícate en la cartilla de matemáticas grado 1º, situación 1- 2 - 3, en la página 128. Desarrolla el centro 2 – Jugar con pitillos- Ejercitación (ejercicios numéricos, punto 5)

CIENCIAS SOCIALES



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.

Si miramos la existencia humana, la **historia de la vivienda** ha variado drásticamente a lo largo del tiempo y los siglos; tamaño, materiales, altura, diseño, tipos, etc. Desde las cuevas de nuestros ancestros cavernícolas o las casas hechas de paja y tierra con una duración de más de cien años.

ACTIVIDAD No 1

Remítete a la cartilla de Lenguaje Entre Textos, semestre A, página 67. En compañía de tus padres lee el texto “El caracol” y desarrolla todo el desafío 31 (retos 2, 3 y 4 de la página 68).

ACTIVIDAD No 2

Remítete de nuevo a la cartilla de Lenguaje Entre Textos, semestre A, página 69. Desarrolla el desafío 32 (retos del 1 al 6).

ACTIVIDAD No 3

De nuevo ubícate en la cartilla de Lenguaje Entre Textos, semestre A, página 71. Desarrolla el desafío 33 (retos del 1 al 3).

ACTIVIDAD No 4

Por último, ubícate en la cartilla de Lenguaje Entre Textos, semestre A, página 73. Desarrolla el desafío 34 (solo los retos del 1 al 3).

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



CIENCIAS NATURALES



APRENDIZAJE A DESARROLLAR:

Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características.

ACTIVIDAD No 1

Lee el texto “La tierra baila” de la cartilla entre textos, semestre B, página 22. Ten en cuenta esta para conocer los siguientes conceptos.

El universo: El Universo es todo lo que podemos tocar, sentir, percibir, medir o detectar. Abarca las cosas vivas, los planetas, las estrellas, las galaxias, las nubes de polvo, la luz e incluso el tiempo.

La tierra y su atmósfera: Se trata de una capa de gas que se extiende a lo largo y ancho del planeta y que, aunque pueda parecer igual en todas partes, está compuesta por diferentes capas (exósfera, termósfera, mesósfera, estratósfera y tropósfera).

Teniendo en cuenta las anteriores definiciones realiza en el cuaderno de ciencias naturales un cuadro comparativo con la descripción del universo y la tierra y su atmósfera (describe qué contiene ambos).

ACTIVIDAD No 2

Teniendo en cuenta la lectura “La tierra baila” de la cartilla entre textos, semestre B, página 22, se narra lo feliz que se encuentra la tierra por todas las flores, cerros, cimas y los mil colores que tiene el planeta; ahora ayúdala a la tierra a sentirse mucho más feliz dibujando en tu cuaderno de ciencias naturales 4 comportamientos con los que te comprometas a cuidar la tierra y su atmósfera.

Se recomienda escuchar la canción “Cuidemos la naturaleza | Canciones Educativas para Niños” en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zksqplG9X_s

ACTIVIDAD No 3

Lee con atención la siguiente definición.

Cambios químicos: Son aquellos en los que unas sustancias se transforman en otras sustancias diferentes, con naturaleza y propiedades distintas. **Ejemplo:** se producen cambios químicos cuando una sustancia arde, se oxida o se descompone.

En la cartilla entre textos, semestre A, en la página 13 y 14 encontrarás el reto 3 que corresponde a un cuento ilustrado “El regalo de Mill”, léelo y observa detenidamente las imágenes, luego encierra tres imágenes, dibújalas en tu cuaderno de ciencias naturales, al frente escribe el cambio químico que pueden tener los objetos elegidos.

ACTIVIDAD No 4

En la cartilla entre textos semestre B, página 67, encontrarás el desafío 91, el reto 1 “MAYA Y LA PITAYA”. Lee el cuento en compañía de un adulto, luego realiza y completa el siguiente cuadro. (En el cuaderno de ciencias naturales).

COMPLETA LOS ENUNCIADOS. ➔	Su tía vivía en la _____	Maya vivía en la _____
Dibuja objetos que se caractericen con el clima de cada lugar. ➔		
Escribe el nombre de 3 alimentos característicos de cada lugar. ➔		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

ARTÍSTICA



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Reconoce el valor del arte desde distintas manifestaciones literarias y artísticas que le permiten ampliar sus conocimientos y habilidades.

Te voy a presentar una amiguita muy particular se llama: "Miringa Mirronga", y ella nos guiará en esta aventura, para poder hacerlo te invito a ubicarte en la cartilla de Lenguaje Entre Textos, semestre A, en la página 91 y a seguir las indicaciones para desarrollar las actividades.

ACTIVIDAD No 1

Ubícate en las páginas 91 y 92, en el Desafío 43. Desarrollarás el reto 1, con la ayuda de un familiar leerán la fábula y si prefieres y tienes la posibilidad de observarla en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4FLluc4jXk> y luego responderás los retos 2 y 3.

ACTIVIDAD No 2

Ubícate en la página 93, en el Desafío 44, desarrollarás los retos 1, 2, 3 y 4.

ACTIVIDAD No 3

Y para la actividad final tendremos en cuenta la siguiente información. **¿Sabes qué es un Bodegón?** *Es una obra de arte que representa animales, flores y otros objetos, que pueden ser naturales (frutas, comida, plantas, rocas o conchas)*



Con materiales que tengas en el medio, cartón, cartulina, semillas, papeles de colores, pinturas o vinilos o con lo que tengan en casa y utilizando la creatividad elabora un BODEGÓN que represente los alimentos que tenía La Gata Miringa Mirronga.

Recuerda tomarte una fotografía con tu creación artística y enviarla a tu profe para mostrarle tu gran evidencia.

RELIGIÓN



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Comprende que todos los seres humanos tenemos una forma de relacionarnos con Dios y de vivir nuestra fe, y también que tenemos un ser superior que nos ha dado la vida y que quiere que seamos felices.

Para que reflexionemos un poco más sobre el tema quiero invitarte a que te ubiques en la cartilla de Lenguaje Entre Textos, semestre B página 53; allí encontraras el desafío 85.

ACTIVIDAD No 1

Observa el reto 1, léelo en compañía de tus padres o cuidadores, transcribe este texto en tu cuaderno y realiza el dibujo.

ACTIVIDAD No 2

Desarrolla el Reto 3 y escribe una frase a las ovejas para que practiquen el respeto con el lobo. Puedes hacerla en una cartelera y enviarla a través de un corto video a tu profesora.

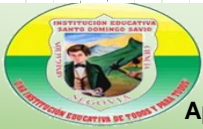
ACTIVIDAD No 3

Las visiones cristianas, nos invitan a tratarnos bien unos a los otros y a respetarnos para así poder agradar a Dios. Escribe en tu cuaderno dos acciones que realizan en tu familia para comunicarse con Dios y represéntalas con un dibujo.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 10573600055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016



EDUCACIÓN FÍSICA

APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Reconoce su cuerpo, relacionando la dinámica entre movimiento corporal y objetos, identificando sus capacidades corporales por medio de ejercicios psicomotrices.

Te invitamos a moverte con mucha alegría, la regla principal es divertirte, correr, saltar, rodar, caminar, trotar, trepar, entre otras, estos ejercicios que nos van a encantar, con la ayuda de nuestros papitos o cuidadores preparémonos para disfrutar.

ACTIVIDAD No 1

Queridos papitos y cuidadores, ustedes serán nuestros ayudantes en esta divertida actividad, si tienes la posibilidad te invitamos a ingresar al siguiente VIDEO: https://www.pinterest.es/pin/3729612199193780/?nic_v2=1a3enlcwN

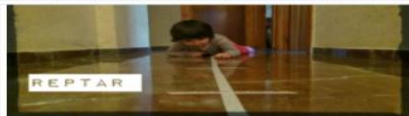
Si no tienes posibilidad de acceder al video no te preocupes puedes observar las imágenes que acá te presentamos y realiza los ejercicios propuestos.



ACTIVIDAD No 2

En esta actividad continuamos necesitando la ayuda de un adulto:

- ✓ Debe trazar una línea recta horizontal con cinta de enmascarar o con lo que tengas en casa.
- ✓ Cada tres cuartas colocan cintas verticales
- ✓ Te invitamos a rodar sobre las líneas y a experimentar distintos movimientos.



ACTIVIDAD No 3

Para continuar divirtiéndonos, intenta hacer vuelta canela, rodar de lado, arrastrarte como una serpiente, caminar en tus cuatro extremidades, saltar como un sapo, o como un canguro, en fin, pon a volar tu imaginación e inventa distintos movimientos, utiliza cuerdas, cajas, sillas o lo que tengas a tu alrededor para que tus movimientos sean mucho más divertidos.



“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co
Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Graba un video realizando las actividades o toma fotografías, que enviarás a tu profe para compartir tu maravillosa experiencia, recuerda dedicar todos los días al menos media hora para realizar actividad física en familia, esto los mantendrá sanos y muy unidos.

ETICA Y VALORES



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: identifico las principales partes de mi cuerpo, los órganos de los sentidos y su crecimiento y desarrollo a través de actividades de aplicación.

Para la realización de las actividades utiliza la cartilla de Lenguaje Entre Textos, grado 1º, semestre A.

ACTIVIDAD No 1

Abre la cartilla en la página 107, desafío 51. Con la ayuda de tus padres o cuidadores realiza la lectura "EL CARACOL DE JARDIN" que corresponde al reto 1, también desarrolla los retos 2, 3 y 4.

ACTIVIDAD No 2

Remítete de nuevo a la cartilla de Lenguaje Entre Textos, semestre A, página 109. Desarrolla el desafío 52 (retos del 1 al 5).

ACTIVIDAD No 3

Por último, remítete a la cartilla de Lenguaje Entre Textos, semestre A, página 111. Desarrolla el desafío 53 (retos del 1 al 4).

TECNOLOGÍA



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Reconoce la vivienda como una de las invenciones más importantes del ser humano, por medio de actividades de relación con la naturaleza y a partir de la elaboración de material creativo.

¿Sabías que los primeros seres humanos vivían al aire libre y que luego sus casas eran cuevas llamadas cavernas? Los animales también tienen y construyen sus propias viviendas. El caracol vive en su concha y esa es su propia casita.

Para que conozcamos un poco más sobre la vivienda te invito a ubicarte en la Cartilla Entre Textos Semestre A en la página 74 y desarrollaremos con mucho ánimo las siguientes actividades:

ACTIVIDAD No 1

En la página 74 observa y lee la adivinanza del caracol y señala en el dibujo del caracol cuál es su vivienda, describe al lado del dibujo cómo es esa casita.

ACTIVIDAD No 2

En el Reto 5 inventarás una adivinanza que de pistas sobre la casa en donde tú vives y en el recuadro realizarás el dibujo que represente tu adivinanza.

ACTIVIDAD No 3

Y para terminar te invito a elaborar un tipo de vivienda en cualquier material con el que cuentes en el medio.

No olvides compartir con tu profe un video o fotografía de como realizaste y como te quedo tu creación de la actividad 3.

INGLÉS



APRENDIZAJE A DESARROLLAR: Identifica vocabulario en inglés y lo incorpora poco a poco a su léxico, mediante ejercicios de asociación y fonética.

Querido estudiante, sabes lo importante que es aprender inglés, acá lo haremos de una forma muy divertida, conoceremos palabras nuevas que nos ayudaran a ampliar nuestro vocabulario. Para esto te invito a tomar el libro de Lenguaje Entre Textos, semestre A y B.

"UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS"

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

ACTIVIDAD No 1

Te ubicarás en la página 29, del libro de Lenguaje Entre Textos, semestre B, allí encontraras el desafío 73 y deberás cumplir el reto1, con la ayuda de tus padres o cuidadores leerán en familia el cuento EL ZORRO y el ARMADILLO. Luego, en la página 30 está el reto 2, debes elegir la respuesta correcta, esta traducirla a inglés y hacer el dibujo de los dos animales. Recuerda que puedes utilizar el diccionario de inglés o el traductor según tus posibilidades.

ACTIVIDAD No 2

En la página 43, del libro de Lenguaje Entre Textos, semestre B, te encontrarás con el desafío 80. Reto1: El espantapájaros cuida los Vegetales. ¿Cuáles de estos alimentos son vegetales? Únelos con una línea al cultivo del espantapájaros y escribe sus nombres en inglés.

ACTIVIDAD No 3

Ubícate en el desafío 5, reto 1, del libro de Lenguaje Entre Textos, semestre A, página 12. Escribe los nombres en inglés de los dibujos de las filas a y e, coloréalos.

ACTIVIDAD No 4

En el cuaderno de inglés escribo los números del 1 al 20 en inglés y practico su pronunciación, para esto puedes ayudarte con el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=jVCOZ7ePg1s>





Evidencia esta actividad a través de un audio o un video.

Número	INGLÉS	Se lee
1	One	/ uán /
2	Two	/ tú /
3	Three	/ zrii /
4	Four	/ foa' /
5	Five	/ faiv /
6	Six	/ six /
7	Seven	/ sevn /
8	Eight	/ éit /
9	Nine	/ nain /
10	Ten	/ ten /

Número	INGLÉS	Se lee
11	Eleven	/ ilevn /
12	Twelve	/ tuelv /
13	Thirteen	/ zertin /
14	Fourteen	/ fortin /
15	Fifteen	/ fiftiin /
16	Sixteen	/ sixtiin /
17	Seventeen	/ sevntiin /
18	Eighteen	/ eitiin /
19	Nineteen	/ naintiin /
20	Twenty	/ tuenti /

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

A continuación, encontrarás algunos criterios de evaluación y seguimiento, que te permitirán a su vez, fortalecer tu proceso de autovaloración. Te invito a Leerlos muy bien y al terminar la última semana poner una X al frente de cada criterio en la escala de valoración que consideres has cumplido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GUIA DE APRENDIZAJE TERCER PERÍODO				
CRITERIO	Escala de valoración			
	SUPER BIEN 	BIEN 	REGULAR 	NO LO LOGRA 
Desarrollo las actividades propuestas teniendo en cuenta las indicaciones dadas				
Mis trabajos son realizados en orden y pulcritud.				
Manifiesto autonomía en la realización de mis actividades (son realizadas por el estudiante, no por quien lo acompaña)				

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO SAVIO

Segovia - Antioquia

NIT. 811.042.215-9 DANE 105736000055

Aprobada mediante Resoluciones Departamentales N° 1999 del 14/08/2001, N° 0691 del 04/02/2003, N° 9887 del 02/12/2004, N° 037079 del 07/05/2014, N° 279217 del 09/06/2015 y N° 093796 del 21/11/2016

Demuestro interés y motivación por continuar mi proceso escolar desde casa.				
Busco mejorar cada día y para eso tengo en cuenta las observaciones y recomendaciones realizadas por mi docente.				
Entrego puntualmente mis actividades.				
Aprovecho el material de trabajo enviado para el desarrollo de mis actividades, como guías, vídeos, fichas, documentos, entre otros.				
Cuento con horario establecido para realización de mis actividades académicas: es decir, todos los días dedico tiempo a mis tareas.				
Manifiesto actitudes y hábitos de cuidado de sí mismo y de los demás.				
Reviso con atención las indicaciones dadas para el desarrollo de las actividades.				

LO HICISTE MUY BIEN.

¡HAS CUMPLIDO LOS RETOS PROPUESTOS!

¡Espero que te hayas divertido mucho, **CONGRATULATIONS!**

No olvides soñar y ser feliz, siempre estamos para acompañarte. Tu profe te quiere mucho, y desea pronto volver al colegio a compartir contigo.

“UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TODOS Y PARA TODOS”

fax: (4) 831 5463 E-mail: idesavio@gmail.com www.santodomingo.edu.co

Dirección: Segovia – Antioquia, Calle 49 N° 46 – 130, Calle Alfonso López